



# Annual Primary School Census 2018



**Ministry of Primary and Mass Education**  
Directorate of Primary Education



# **Annual Primary School Census 2018**

(Final Draft)



## Table of Contents

#	Content	Page
1	Message	
2	Foreward	
3	Preface	
4	Acknowledgement	
5	Annual Primay School Census	iv
6	Acronyms	v-vii
7	Executive Summary	viii-xi
8	Key Indicators in APSC-2010, 2016, 2017 and 2018	12
9	Concepts of Operational Definitions	13-27
10	Introduction (Background, Objective, Scope, Methodology, Pre-Primary and Primary Institutions, Teacher and Students by Type & Gender-2018 )	28-41
11	Pre-primary Education	42-50
12	Primary Education	51-80
13	Inclusive Education	81-87
14	Internal Efficiency	88-102
15	Teachers Information	103-117
16	Instructure Facilities	118-123
17	Annexure	



## Annual Primay School Census

All rights reserved by:

Monitoring & Evaluation Division, Directorate of Primary Education, Mirpur-2, Dhaka, Bangladesh

Published by:

Directorate of Primary Education

Ministry of Primary and Mass Education

Government of the People's Republic of Bangladesh

E-mail: [dgprimarybd@gmail.com](mailto:dgprimarybd@gmail.com) ; Website: [www.dpe.gov.bd](http://www.dpe.gov.bd)

No part of this publication should be reproduced in any form without prior permission from Directorate of Primary Education, Ministry of Primary and Mass Education, Government of the People's Republic of Bangladesh, Dhaka.



## Acronyms

ADPEO	Assistant District Primary Education Officer
AMO	Assistant Monitoring Officer
APSC	Annual Primary School Census
APA	Annual Performance Agreement
ASC	Annual School Census (MoPME re-phrasing the name as APSC)
ASPR	Annual Sector Performance Report
ATEO	Assistant Thana Education Officer
AUEO	Assistant Upazila Education Officer
BANBEIS	Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics
BBS	Bangladesh Bureau of Statistics
B. Ed	Bachelor of Education
BNFE	Bureau of Non-Formal Education
BRAC	Bangladesh Rural Advancement Committee
CCR	Cycle Completion Rate
C-in-Ed	Certificate in Education
CHTs	Chittagong Hill Tracts
CPD	Continuous Professional Development
CS	Community School
DD	Deputy Director
DLI	Disbursement-Linked Indicator
DPE	Directorate of Primary Education
DPEd	Diploma in Primary Education
DPEO	District Primary Education Officer
DPs	Development Partners
DR	Descriptive Role
DR	Dropout Rate
EAHM	Ebtedayee Attached to High Madrasha
EBM	EbtedayeeMadrasha
EECE	Ebtedayee Education Completion Exam
EFA	Education for All
EMIS	Education Management Information System
EXP	Experimental School
JCM	Joint Consultation Meeting
JARM	Joint Annual Review Meeting
GER	Gross Enrolment Rate
GIR	Gross Intake Rate
GPI	Gender Parity Index
GPS	Government Primary School



GT	Grade Transition
HT	Head Teacher
ICT	Information and Communication Technology
IMD	Information Management Division
KG	Kindergarten
KPI	Key Performance Indicator
LCs	Learning Centres
LGED	Local Government Engineering Department
M&E	Monitoring & Evaluation (Division)
MOC	Ministry of Commerce
MoE	Ministry of Education
MoPME	Ministry of Primary and Mass Education
MoSW	Ministry of Social Welfare
NER	Net Enrolment Rate
NGO	Non-Governmental Organization
NIR	Net Intake Rate
NNPS	Newly Nationalized Primary School
Non-KPI	Non-Key Performance Indicators
NRNGPS	Non- Registered Non-Government Primary School
NSA	National Student Assessment
OOSC	Out of School Children
PAHS	Primary attached to High School
PEDP2	Second Primary Education Development Program
PEDP3	Third Primary Education Development Program
PEDP4	Fourth Primary Education Development Program
PECE	Primary Education Completion Examination
PPE	Pre Primary Education
PSQL	Primary School Quality Level
PTI	Primary Training Institute
PTR	Pupil Teacher Ratio
RNGPS	Registered Non-Government Primary School (currently NNPS)
ROSC	Reaching Out-of-School Children
RR	Repetition Rate
SCR	Student–Classroom Ratio
SK	ShishuKollyan
SLIP	School-Level Improvement Plan
SMC	School Management Committee
STR	Student-Teacher Ratio
SR	Survival rate
TEO	Thana Education Officer



UEO

Upazila Education Officer

UNESCO

United Nations Education Scientific and Cultural Organization

URC

Upazila Resources Centre



## Executive Summary

Each year, since 2005, The Annual Primary School Census (APSC) has provided the DPE with updated information on primary education. It is one of the main reports of the Directorate of Primary Education and PEDP4 that integrates all relevant and reliable sources information on the primary education sub-sector. The ASPR presents a vast amount of statistical information to support DPE planning and decision-making on activities for the achievement of expected outputs and outcomes of DPE. Since 2017 is last year of the PEDP3, the APSC has increasingly reflected progress in other areas of the primary education sector including discrete projects, which are outside the PEDP3. These projects support and harmonize the development of primary education sub-sector.

The APSC 2018 presents results achieved by the implementation of the PEDP3 and the 2017–2018 Annual Operation Plan's (AOP). In the PEDP3 there are 29 sub-components, for which specific DPE line divisions and other agencies are responsible for implementation and producing annual reports, intended to supplement this ASPC. The Key Performance Indicators (KPI), Non-Key Performance Indicators (Non-KPI), Disbursement-Linked Indicators (DLI) and Primary School Quality Level (PSQL) indicators provide the main structure for reporting on the indicators' thematic areas.

### Main Findings

#### Basic Information on Primary Education in 2018

- **SCHOOLS:** Annual Primary school census (APSC) 2018 covered a total of 134,147 (25 types) schools. Of these schools, 38,916 (29.01%) were GPS; 26,613 (19.84%) were NNPS; 24,363 (18.16%) Kindergartens; 10,318 (7.69%) BRAC schools; 4,755 (3.54%) ROSC Anandya schools; 5,164 (3.85%) Ebtedayee Madrashas; 64 (0.05%) PTI Experimental Schools; 134 (0.10%) Community schools; and 293 (0.22%) were Shishu Kollyan schools.
- 
- **STUDENTS:** The total of enrolled children was 1, 73, 38,100<sup>1</sup> (in all type of schools); girl students totaled 87, 99,033 (50.75%). The percentages of girls in the two major categories of schools - GPS and NNPS - were 50.43% and 51.31% respectively.
- 
- **TEACHERS:** The total number of working teachers was 6, 85,400 (all types of schools). Of these teachers, female teachers were 4, 26,651 (62.25%). The percentages of female teachers in the two major categories of schools - GPS and NNPS – were 68.02% and 56.04% respectively.
- 
- **MANAGEMENT OF PRIMARY EDUCATION SCHOOLS:** The Ministry of Primary and Mass Education, the main primary education provider, accounted for a total 75,625 schools or 56.37%. The students in MOPME managed schools comprised 78.25% and the number of teachers was 54.85.3% in 2018. Similarly, the MoE accounted for 10.62% of schools, 7.07% of teachers and 9.95% of enrolled students. The MoC accounted for 18.21% of schools, 32.84% of teachers and 7.43% of enrolled students. The NGO Bureau accounted for 13.25% of schools and Learning centers, 4.35% of teachers and 3.88% of enrolled students. Other categories covered 1.53% of schools, 0.87% of teachers and 0.48% of enrolled students.

---

<sup>1</sup> Enrolment only Grade I to Grade V



## **Primary and Ebtadayee Education Completion Examinations (PECE/EECE)**

In 2018 a total of 27, 76,882 Grade 5 students, Boys 12, 77,896 (46.02%) and Girls 14, 98,986 (53.98%). Based on the DR, all eligible students did not sit in the PECE. The participation rate, or the proportion of eligible students (on the DR list) taking the exam was 26, 52,896 (95.53%). PECE Passed 97.59% where girls are 54.38%.

In 2018, EECE, a total of 319,388 Grade 5 students [Boys 167,957 (52.59%) and Girls 1, 51,431 (47.41%)]. Based on the DR, all eligible students did not sit in the EECE. The participation rate, or the proportion of eligible students (on the DR list) taking the exam was 2, 74,907 (86.87%). EECE Passed 97.69% where girls are 48.99%.

School access and participation continued to improve during the PEDP3. In 2018, 20.8 million students were enrolled from Pre-primary to Grade 5 in all types of formal and non-formal schools. The prevalence of over-age children is consistent with previous years.

In terms of access, the gross intake rate – GIR (i.e. the number of children who enrolled for the first time in Grade 1 relative to the total population of children aged 6 years) was constant over the period 2010-2018 at around 107-112.32% but increased to 115% in 2009 and 112.32% in 2018. Similarly, the net intake rate – NIR (i.e. the number of children aged 6 years who enrolled for the first time in Grade 1 relative to the total population of children aged 6 years) was constant over the period 2005-2008 at around 94-95% but jumped to 97%-96.48% in 2009-2018.

Both the Gross Enrolment Rate (GER) and Net Enrolment Rate (NER) increased over the past year. The GER was 114.23% (boys 110.32% and girls 118.30%) in 2018 up from 111.7% in 2017. The NER was calculated to be 97.85% (boys 97.55% and girls 98.16%) in 2018 is declined from 97.97% in 2017. Total enrolment has been declining since 2015, which is consistent with the gradual decrease in the national population growth rate.

The provision of pre-primary education (PPE) or baby classes has also expanded since 2011. In 2018, there were 3.57 million pre-primary children enrolled, three times more than the enrolment of the PEDP3 baseline year in 2010. Nearly 100% of GPS and 99% NNPS now has been offering pre-primary education. The percentage of Grade 1 students with PPE also increased from 50% in 2012 to 80.07% in 2018.

The number of special needs children enrolled in Government Primary Schools (GPS) and Newly Nationalized - Government Primary Schools (NNPS) has increased, in particular for children with physical disabilities and eyesight problems. This upwards trend has resulted in a trebling of the numbers of physically impaired children between 2010 and 2018, then gradually declining due to many children, including those who are autistic, who now attend specialized institutes. In 2018 Special need children are 96385 where percentage of girls 45.13%.

The student attendance rate has been improving over the past decade for both boys and girls. The attendance rate reached 88.08% (Boys 87.87% and Girls 88.29%) in 2018 compared to 87.8% in 2017.

The primary education cycle completion rate rose from 60% in 2010 to 81.40% (Boys 78.56% and Girls 84.31%) in 2018. The main factor that has contributed to this rapid improvement appears to be the introduction of PECE as more students outside of GPS/NNPS sat for the exam. The survival rate is the percentage of a cohort of students enrolled in Grade 1 who reach Grade 5. Similar to the cycle completion rate, the overall trend of both cycle completion and survival to Grade 5 rates has risen significantly since 2010. The survival rate was 67.3% in 2010 and 83.52% (Boys 80.93% and Girls 87.73%) in 2018.



Repetition and cycle dropout rates are the key internal efficiency indicators that show how the system converts inputs (budgets) into outputs (students who completed primary education). In 2018 repetition rate stood at 5.4% (Boys 5.8% and Girls 5.0%) in all grades, significantly improved from the PEDP3 baseline of 12.6%. The dropout rate has fallen markedly since 2008 (it was at approximately 50% in 2008) and 18.6% (Boys 21.44% and Girls 15.69%) in 2018. This is a marked achievement and DPE has taken special efforts to reduce the dropout rate gradually.

Ensuring the timely delivery of textbooks has been a major achievement in the Primary Education in Bangladesh. In 2010, only one-third of the schools received their textbook within the first month of the school year. In 2018, more than 99% of the schools received their textbooks on time and 100% of the schools received their textbooks before the start of the academic calendar.

The percentage of teachers who meet the minimum professional qualification to at least C-in-Ed was above 83% in 2010 but had improved to 99.89% (Female 64.15%) in 2018.

The percentage of schools (single shift only) that meets the minimum standard student–teacher ratio (STR) of 37:1 has increased markedly in GPS - from 40% in 2010 to 69% in 2018. This trend in GPS is partly explained by the substantial recruitment of additional teachers (about 1, 23,500) within the PEDP3 period.

### **Key Achievements:**

Some of the more important are:

- Increased Pre-Primary Education Enrolment Rate now over 3.57 million;
- Total enrolment of Grades 1 – 5: 17.3 million;
- Primary cycle completion rate: 81.4%;
- Improved survival rate to Grade 5: 83.53%
- The enrolment of children with disabilities (96385) has improved in all types of schools;
- Student absenteeism has reduced;
- School infrastructure has improved: additional classrooms; WASH block; water supply; separate toilets for girls.
- Majority of Head and Assistant Teachers have achieved the required qualification level; and
- Almost all children (99.9%) have received their free textbooks in the first month of the school year.

### **Underlying Issues:**

Certain underlying issues have manifested themselves in several APSCs. They require examination in order to develop policies for their remediation.

- Some Government schools building has been damaged by river course change, river erosion. A policy decision is required about the damaged GPS.
- Some GPS and NNPS have fewer enrolled students. A policy level intervention is required for these.
- Certain GPS and NNPS face acute teacher shortages due to many reasons (e.g. long term training, long term leave, LPR etc.). A policy is required to ensure that schools have adequate teachers for ensuring quality primary education for all children.



### Some Areas for Future Study

- Study on physically challenged and special needs children. While it is important to keep track of the numbers of children with special needs in the primary school system, it is necessary to start investigating how these children perform in school.
- Basic education status of slum, floating and street children. Sufficient information on the education requirements of slum/floating/street children, their current education status and opportunities, and recommendations is required for better learning opportunities for these children



## Key Indicators in APSC-2010, 2016, 2017 and 2018

Indicators		APSC 2010	APSC 2016	APSC 2017	APSC 2018
1. No. of schools covered by APSC		78,685	126,615	1,33,901	134147
2. Total Teachers	Male	200,743	217,798	222138	258751
	Female	194,538	330,403	351863	426649
	<b>All</b>	<b>395,281</b>	<b>548,201</b>	<b>574001</b>	<b>685400</b>
3. Total Enroled Students (Grade I-V)	Boys	8,473,961	9,227,580	8508038	8,539,067
	Girls	8,563,133	9,375,408	8743312	8,799,033
	<b>All</b>	<b>16,957,894</b>	<b>18,602,988</b>	<b>17,251,350</b>	<b>17,338,100</b>
4. Total Pre-primary Enrolment	Boys	627,520	1,569,937	1841242	1792559
	Girls	595,077	1,559,598	1826609	1785825
	<b>All</b>	<b>1,222,597</b>	<b>3,129,535</b>	<b>3667851</b>	<b>3578384</b>
5. Total Enrolment (All Grade)	Boys	9101481	10797517	10349280	10331626
	Girls	9158210	10935006	10569921	10584858
	<b>All</b>	<b>18259691</b>	<b>21732523</b>	<b>20919201</b>	<b>20916484</b>
6. Gross Intake Rate - GIR (%)	Boys	115.4	110.7	107	<b>109.07</b>
	Girls	118.5	113.7	112.6	<b>115.57</b>
	<b>All</b>	<b>116.9</b>	<b>112.2</b>	<b>109.8</b>	<b>112.32</b>
7. Net Intake Rate- NIR (%)	Boys	98.8	97.62	96.6	<b>95.99</b>
	Girls	99.5	98.27	99.3	<b>97.00</b>
	<b>All</b>	<b>99.1</b>	<b>97.94</b>	<b>97.93</b>	<b>96.48</b>
8. Gross Enrolment Rate- GER (%)	Boys	103.2	109.32	108.1	<b>110.32</b>
	Girls	112.4	115.02	115.4	<b>118.30</b>
	<b>All</b>	<b>107.7</b>	<b>112.12</b>	<b>111.7</b>	<b>114.23</b>
9. Net Enrolment Rate – NER (%)	Boys	92.2	97.1	97.66	<b>97.55</b>
	Girls	97.6	98.82	98.29	<b>98.16</b>
	<b>All</b>	<b>94.8</b>	<b>97.96</b>	<b>97.97</b>	<b>97.85</b>
10. Cycle Dropout Rate (%)	Boys	40.3	22.3	21.7	21.44
	Girls	39.3	16.1	15.9	15.69
	<b>All</b>	<b>39.8</b>	<b>19.2</b>	<b>18.8</b>	<b>18.6</b>
11. Survival Rate (%)	Boys	65.9	78.6	81.3	80.93
	Girls	68.6	85.4	85.4	87.73
	<b>All</b>	<b>67.2</b>	<b>82.1</b>	<b>83.3</b>	<b>83.53</b>
12. Coefficient of Efficiency	Boys	62.8	78.7	80.2	80.81
	Girls	61.8	83	83.4	83.62
	<b>All</b>	<b>62.2</b>	<b>80.9</b>	<b>81.9</b>	<b>82.21</b>
13. Cycle Completion Rate (Grade I-V) (%)	Boys	59.7	77.7	78.28	78.56
	Girls	60.7	83.9	84.08	84.31
	<b>All</b>	<b>60.2</b>	<b>80.8</b>	<b>81.2</b>	<b>81.4</b>
14. Repetition Rate (%)	Boys	12.8	6.4	6.2	5.8
	Girls	12.4	5.8	5.1	5.0
	<b>All</b>	<b>12.6</b>	<b>6.1</b>	<b>5.6</b>	<b>5.4</b>
15 PECE Pass Rate	<b>All</b>	<b>92.3</b>	<b>98.51</b>	<b>95.18</b>	<b>97.59</b>
16. Year Inputs Per Graduate	Boys	8	6.3	6.23	6.19
	Girls	8.1	6	5.99	5.98
	<b>All</b>	<b>8</b>	<b>6.18</b>	<b>6.1</b>	<b>6.08</b>



# **Chapter One**

## **Concepts of Operational Definitions<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> Concepts of Operational Definitions are citation from the two Technical Guideline, UNESCO Institute of Statistics: 1.Meta data for the thematic indicators for the follow –up and review of SDG4 and Education 2030; 2 Education Indicators, Technical Guidelines, November 2009-Updated



---

## 1.1 Introductions

---

### 1. Access in primary education

**Definition:** Access means a channel, a passage, an entrance or a doorway to primary education. It has a two-way role:

- A physical approach;
- Utilization of existing facilities: It is not only essential to provide education facilities but it is equally important that these facilities be utilized.

**Purpose:** The purpose is to provide access for all children to primary education as per the national policy and where it would not be possible to provide, alternative schooling should be introduced for their teaching learning at comparable level.

### 2. Class size

**Definition:** The average number of students enrolled per class.

**Purpose:** The purpose is to measure the average number of children taught together at one time in a room. The results can compare with established country's national norms.

**Calculation method:** Divide the total number of students enrolled by the total number of classes.

### 3. New Entrants :

**Definition:** New entrants in the first grade of primary education who are of the official primary school entrance age (6 years), expressed as a percentage of the population of the same age (6 years in Bangladesh).

### 4. Gross Intake Ratio (GIR) in the First Grade of Primary :

**Definition:** Total number of new entrants in the first grade of primary education, regardless of age, expressed as a percentage of the population at the official primary school-entrance age.

**Purpose:** To indicate the general level of access to primary education. It also indicates the capacity of the education system to provide access to grade 1 for the official school-entrance age population.

**Calculation method:** Divide the number of new entrants in grade 1, irrespective of age, by the population of official school-entrance age, and multiply the result by 100. The formulae is given by

$$GIR^t = \frac{N^t}{P_a^t} * 100$$

**Where**

$GIR^t$  Gross Intake Ratio in school year t

$N^t$  Number of new entrants in the first grade of primary education, in school year t

$P_a^t$  Population of official primary school entrance-age a, in school year t

t = Year

**Data required:** New entrants in the first grade of primary education (or enrolment minus repeaters in the first grade); population of the official primary school-entrance age.

**Data source:** School register, school survey or census for data on new entrants by age. Population census or Estimates for primary school-entrance age population.



**Type of disaggregation:** By gender and by geographical location like as region, rural/urban).

**Quality standards:** Data on population used in deriving this indicator should refer strictly to the official schoolentrance age. Care should be taken not to include repeaters in grade 1 in the calculation, since this will lead to an inflated GIR.

**Limitations:** A high GIR may be the effect of a backlog of over-aged children who have not entered school when they were at the official primary school-entrance age.

## **5. Net Intake Rate (NIR) in the First Grade of Primary Cycle:**

**Definition:** New entrants in the first grade of primary education who are of the official primary school-entrance age expressed as a percentage of the population of the same age.

**Purpose:** To precisely measure access to primary education by the eligible population of primary school-entrance age.

**Calculation method:** Divide the number of children of official primary school-entrance age who enter the first grade of primary education for the first time by the population of the same age, and multiply the result by 100. the formulae is given by

$$NIR^t = \frac{N_a^t}{P_a^t} * 100$$

### **Where**

$NIR^t$  = Net Intake Rate in school year t

$N_a^t$  = Number of children of official primary school-entrance age a who enter the first grade of primary education for the first time, in School year t

$P_a^t$  = Population of official primary school-entrance age a, in school year t

t= Year

**Data required:** New entrants in first grade of primary education by single years of age; population of official primary school-entrance age.

**Data source:** School register, school survey or census for data on new entrants by age; population census or Estimates for school-entrance age population.

**Type of disaggregation:** By gender and by geographical location (region, rural/urban).

**Quality standards:** Data on both new entrants and population used in deriving this indicator should refer strictly to the official school-entrance age. NIR in principle should not exceed 100%.

**Limitations:** This indicator can be distorted by an incorrect distinction between new entrants and repeaters in the first grade. This can be the case especially for under-aged pupils who may repeat the first grade at the official entrance age.

**Quality standards:** Requires complete and reliable data on enrolment and population by single-years of age Corresponding to all levels of education for the entire duration of schooling, including tertiary education.

**Limitations:** Caution is required when making cross-country comparisons; neither the length of the school year nor the quality of education is necessarily the same in each country. In addition, as this indicator does not directly take into account the effects of repetition, it is not strictly comparable between countries with automatic promotion and those allowing grade repetition. It should also be noted that, depending on countries, the enrolment data do not account for many types of continuing education and training. For these reasons, this indicator should be interpreted in the light of complementary indicators, particularly percentage of repeaters.



## 6. Transition Rate (TR) from Primary to Secondary Education

**Definition:** The number of pupils (or students) admitted to the first grade of a higher level of education in a given year (grade 6), expressed as a percentage of the number of pupils (or students) enrolled in the final grade of the lower level of education in the previous year (grade-5).

**Purpose:** The purpose is to convey information on the degree of access or transition from one cycle or level of education to a higher one. Viewed from the lower cycle or level of education, it is considered as an output indicator. Viewed from the higher educational cycle or level, it constitutes an indicator of access. It can also help in assessing the relative selectivity of an education system, which can be due to pedagogical or financial requirements.

**Calculation method:** Divide the number of new entrants in the first grade of the specified higher cycle or level of education by the number of pupils who enrolled in the final grade of the preceding cycle or level of education in the previous schools year then multiply by 100. The formula is given by

$$TR_{h,h+1}^t = \frac{E_{h+1,1}^{t+1} - R_{h+1,1}^{t+1}}{E_{h,n}^t} * 100$$

Where :

$TR_{h,h+1}^t$  Transition rate (from cycle or level of education h to h+1 in school year t)

$E_{h+1,1}^{t+1}$  Number of pupils enrolled in the first grade at level of education h+1 in school year t+1

$R_{h+1,1}^{t+1}$  = Number of pupils repeating the first grade at level of education h+1 in school year t+1

$E_{h,n}^t$  Number of pupils enrolled in final grade n at level of education h in school year t

**Data required:** Enrolment in the final grade of a given cycle or level of education for year t and new entrants to (or enrolment minus repeaters) the first grade of the higher cycle or level of education for year t+1.

**Data source:** School register, school survey or census.

**Data disaggregation:** By gender, level of education and geographical location (region, rural/urban).

**Interpretation:** High transition rates indicate a high level of access or transition from one level of education to the next. They also reflect the intake capacity of the next level of education. Inversely, low transition rates can signal problems in the bridging between two cycles or levels of education, due to either deficiencies in the examination system, or inadequate admission capacity in the higher cycle or level of education, or both.

**Quality standards:** This indicator should be based on reliable data on new entrants (or on enrolment and repeaters), especially in the first grade of the higher cycle or level of education.

**Limitations:** This indicator can be distorted by incorrect distinction between new entrants and repeaters, especially in the first grade of the specified higher level of education. Students who interrupted their studies for one or more years after having completed the lower level of education, together with the migrant students, could also affect the quality of this indicator.

## 7. Gross Enrolment Ratio (GER):

**Definition:** Total enrolment in a specific level of education, regardless of age, expressed as a percentage of the eligible official school-age population corresponding to the same level of education in a given school year.

**Purpose:** To show the general level of participation in a given level of education. It indicates the capacity of the education system to enrol students of a particular age group. It can also be a complementary indicator to net enrolment rate (NER) by indicating the extent of over-aged and under-aged enrolment.

**Calculation method:** Divide the number of pupils (or students) enrolled in a given level of education regardless of age by the population of the age group which officially corresponds to the given level of education, and multiply the result by 100. The formulae is given by



$$GER_h^t = \frac{E_h^t}{P_{h,a}^t} * 100$$

Where:

$GER_h^t$  Gross Enrolment Ratio at level of education h in school year t

$E_h^t$  Enrolment at the level of education h in school year t

$P_{h,a}^t$  Population in age group a which officially corresponds to the level of education h in school year t

Example: If the entrance age for primary education is 7 years with a duration of 5 years then a is (7-11) years.

**Data required:** Total enrolment for a given level of education. Population of the age group corresponding to the specified level.

**Data source:** School register, school census for data on enrolment by level of education. Population censuses or estimates for school-age population normally obtained from the central statistical office.

**Types of disaggregation:** By gender, geographical location (region, urban/rural) and by level of education.

**Quality standards:** GER at each level of education should be based on total enrolment in all types of schools and education institutions, including public, private and all other institutions that provide organized educational programmer.

**Limitations:** GER can exceed 100% due to the inclusion of over-aged and under-aged pupils/students because of early or late entrants, and grade repetition. In this case, a rigorous interpretation of GER needs additional information to assess the extent of repetition, late entrants, etc.

## 8. Net Enrolment Rate (NER)

**Definition:** Enrolment of the official age group for a given level of education expressed as a percentage of the corresponding population.

**Purpose:** To show the extent of coverage in a given level of education of children and youths belonging to the official age group corresponding to the given level of education.

**Calculation method:** Divide the number of pupils (or students) enroled who are of the official age group for a given level of education by the population for the same age group and multiply the result by 100.

$$NER_h^t = \frac{E_{h,a}^t}{P_{h,a}^t} * 100$$

Where:

$NER_h^t$  Gross Enrolment Ratio at level of education h in school year t

$E_h^t$  Enrolment at the level of education h in school year t

$P_{h,a}^t$  Population in age group a which officially corresponds to the level of education h in school year t

Example: If the entrance age for primary education is 7 years with a duration of 5 years then a is (7-11) years.



**Data required:** Enrolment by single years of age for a given level of education. Population of the age group corresponding to the given level of education.

**Data source:** School register, school census for data on enrolment by age; population censuses or estimates for school-age population normally obtained from the central statistical office.

**Types of disaggregation:** By gender, geographical location (region, urban/rural) and by level of education.

**Quality standards:** NER at each level of education should be based on enrolment of the relevant age group in all types of schools and education institutions, including public, private and all other institutions that provide organized educational programmes.

**Limitations:** For tertiary education, this indicator is not pertinent because of the difficulties in determining an appropriate age group due to the wide variations in the duration of programmes at this level of education.

## 9. AGE SPECIFIC ENROLMENT RATE (ASER)

**Definition:** Enrolment of a specific single age enroled, irrespective of the level of education, as a percentage of the population of the same age.

**Purpose:** To show the extent of the educational participation of a specific age cohort.

**Calculation method:** Divide the number of pupils (or students) of a specific age enroled in educational institutions at all levels of education by the population of the same age and multiply the result by 100.

$$ASER_a^t = \frac{E_a^t}{P_a^t} * 100$$

Where :

$ASER_a^t$  Age Specific Enrolment Rate of the population of age a in school year t

$E_a^t$  Enrolment of the population of age a in school year t

$P_a^t$  Population of age a in school year t

**Data required:** Enrolment by single years of age. Population of the corresponding age.

**Data source:** School register, school survey or census for data on enrolment by age. Population censuses or estimates for single year school-age population normally obtained from the Central statistical office.

**Types of disaggregation:** By gender, geographical location (region, urban/rural) and by level of education.

**Limitations:** This indicator does not give an indication of the grade or the level of education in which pupils or students are enroled except when it is calculated by level of education.

## 10. Repetition Rate by Grade (RR)

**Definition:** Proportion of pupils from a cohort enroled in a given grade at a given school year who study in the same grade in the following school year.

**Purpose:** To measure the rate at which pupils from a cohort repeat a grade, and its effect on the internal efficiency of educational systems. In addition, it is one of the key indicators for analysing and projecting pupil flows from grade to grade within the educational cycle.

**Calculation method:** Divide the number of repeaters in a given grade in school year t+1 by the number of pupils from the same cohort enroled in the same grade in the previous school year t. this given by



$$RR_i^t = \frac{R_t^{t+1}}{E_i^t}$$

Where

$RR_i^t$  Repetition Rate at grade i in school year t

$R_t^{t+1}$  Number of pupils repeating grade i, in school year t+1

$E_i^t$  Number of pupils enrolled in grade i, in school year t

**Data required:** Enrolment by grade for school year t and number of repeaters from the same cohort by grade for year t+1.

**Data source:** School register, school survey or census for data on enrolment and repeaters by grade.

**Type of disaggregation:** By grade, gender, geographical location (regions, urban/rural) and by type of institution (public/private).

**Limitations:** In some cases, low repetition rates merely reflect policies or practices of automatic promotion. The level and maximum number of grade repetitions allowed can in some cases be determined by the educational authorities with the aim of coping with limited grade capacity and increasing the internal efficiency and flow of pupils (or students). Care should be taken in interpreting this indicator, especially in comparisons between education systems.

## 11. Survival Rate (SR)

**Definition:** Percentage of a cohort of pupils (or students) enrolled in the first grade of a given level or cycle of education in a given schools year expected to reach successive grades, regardless of repetition. DPE uses UNESCO reconstruction cohort model for calculating survival rate

**Purpose:** The purpose is to measure the retention capacity and internal efficiency of an education system. It illustrates the situation regarding retention of pupils (or students) from grade to grade in schools, and conversely the magnitude of dropout by grade.

**Calculation method:** Divide the total number of pupils belonging to a pupil cohort who reached each successive grade of the specified level of education by the number of pupils in the schools cohort, i.e. those originally enrolled in the first grade of primary education, and multiplies the result by 100. Current survival rates to be estimate using the reconstructed cohort method. This technique calculates the survival rate for a theoretical cohort of children who experience the current promotion, repetition and dropout rates at each grade as they move through the schooling system. It uses data on enrolment and repeaters for two consecutive years. The Formulae is given by

$$SR_{g,i}^k = \frac{\sum_{t=1}^m P_{g,i}^t}{E_g^k} * 100$$

Where:  $P_{g,i}^t = E_{g,i+1}^{t+1} - R_{g,i+1}^{t+1}$

i grade (1,2,3-----n)

t year (1,2,3 -----m)

g pupil-cohort

$SR_{g,i}^k$  Survival Rate of pupil-cohort g at grade i for a reference year k

$E_g^k$  Total number of pupils belonging to a cohort g at a reference year k



$P_{g,i}^t$  Promotees from  $E_g^k$  who would join successive grades i throughout successive years t

$R_i^t$  Number of pupils repeating grade i in school year t

**Data required:** Enrolment by grade for two consecutive years (years t and t+1); number of repeaters by grade for year t+1.

**Data source:** School register, school survey or census.

**Type of disaggregation:** By gender, geographical location (region, urban/rural) and by type of institution (Private/public). Survival rates can also be disaggregated with or without grade repetition.

**Limitations:** Given that this indicator is usually estimated using cohort analysis models that are based on a number of assumptions (i.e. the observed flow rates will remain unchanged throughout the cohort life), care should be taken in using of the results in comparisons. Care should also be taken in calculating the indicator at sub-national level because of possible pupils' transfers between localities.

## 12. Coefficient of Efficiency

**Definition:** The ideal (optimal) number of pupil years required (i.e. in the absence of repetition and dropout) to produce a number of graduates from a given schools cohort for primary education expressed as a percentage of the actual number of pupil years spent to produce the same number of graduates. DPE uses UNESCO reconstruction cohort model for calculating Coefficient of efficiency.

**Purpose:** This is an indicator of the internal efficiency of an educational system. It summarizes the consequences of repetition and dropout on the efficiency of the educational process in producing graduates.

**Calculation method:** Divide the ideal number of pupil years required to produce a number of graduates from a given schools cohort for the specified level of education by the actual number of pupil years spent to produce the same number of graduates, then multiply the result by 100. The coefficient of efficiency calculated based on the reconstructed cohort method, which uses data on enrolment and repeaters for two consecutive years. the formulae is given is by

$$CE_g = \frac{\sum_{j=n}^{n+k} G_{g,n} * n}{\{\sum_{j=n}^{n+k} G_{g,j} * j\} + \{\sum_{j=1}^{n+k} D_{g,j} * j\}} \quad \text{For more details, see the flow diagram on cohort analysis.}$$

Where

$CE_g$  Coefficient of Efficiency for a pupil-cohort g

$G_{g,n}$  Number of pupils graduating from cohort g in final grade n after n years of study (without repetition)

$G_{g,j}$  Number of pupils graduating from cohort g in final grade n after j years of study

$D_{g,j}$  Number of pupils (of the cohort g) dropping out after j years of study

k Number of repetitions allowed

n Normal duration of study for a cycle or level of education

g Pupil-cohort

j Number of years of study.

**Data required:** Number of graduates and dropouts by length of study. These data can also be derived by using the reconstructed cohort model, which requires enrolment by grade for two consecutive years (years t and t+1); number of repeaters by grade for year t+1 and number of graduates for year t.

**Data source:** School register, school survey or census for data on repeaters and enrolment.

**Type of disaggregation:** By gender, geographical location (region, urban/rural) and by school type (private/public).

**Limitations:** Given that this indicator is usually derived using cohort analysis models that are based on a number of assumptions, and owing to the highly synthetic nature of this indicator, care should be taken in the



use of the results in comparing education systems. From a conceptual viewpoint, having most pupils (or students) graduating within the prescribed duration of the cycle is optimal with regard to economic efficiency and resource utilization, but this does not necessarily imply achievement of the expected learning outcomes. Also, according to this calculation method, early dropouts (i.e. from lower grades) can result in higher internal efficiency than late dropout (i.e. from higher grades); this means that efficiency from the economic point of view can be in contradiction with educational objectives aiming at retaining pupils in schools until higher grades when they would have acquired the desired knowledge and skills.

### 13. Years Input Per Graduate

**Definition:** The estimated average number of pupil-years spent by pupils (or students) from a given cohort who graduate from a given cycle or level of education, taking into account the pupil-years wasted due to dropout and repetition. N.B. One school year spent in a grade by a pupil is equal to one pupil-year.

**Purpose:** To assess the extent of educational internal efficiency in terms of the estimated average number of years to be invested in producing a graduate.

**Calculation method:** Divide the total number of pupil-years spent by a pupil-cohort (graduates plus dropouts) in the specified level of education by the sum of the successive batch of graduates belonging to the same cohort. This indicator is calculated on the basis of the reconstructed cohort method, which uses data on enrolment and repeaters for two consecutive years. the formulae is given by

$$YIG_g = \frac{\{\sum_{j=n}^{n+k} G_{g,j} * j\} + \{\sum_{j=1}^{n+k} D_{g,j} * j\}}{\sum_{j=n}^{n+k} G_{g,j}}$$

Where

$YIG_g$  Years input per graduate (for graduates belonging to cohort g)

$G_{g,j}$  Graduates from cohort g after j years of study

$D_{g,j}$  Dropouts from cohort g after j years of study

k Number of repetitions allowed

n Normal duration of study for a cycle or level of education

g Pupil-cohort

j Number of years of study.

**Data required:** Total number of pupil-years spent by the pupil-cohort and the total number of graduates from the same cohort. These data can be derived using cohort reconstructed model, which requires enrolment by grade for two consecutive years (years t and t+1); number of repeaters by grade for year t+1 and number of graduates for year t.

**Data source:** School register, school survey, census or records.

**Type of disaggregation:** By gender, geographical location (region, urban/rural) and by type of institution (private/public).

**Interpretation:** The closer the value of this indicator is to the theoretical number of grades (or duration) of the Specified education cycle, the higher the internal efficiency and the lesser the negative effects of repetition and dropout. A high number of pupil-years per graduate as compared to the normal duration, denotes waste of resources and hence inefficiency.

**Quality standards:** Since the calculation of this indicator is based on pupil-flow rates, its reliability depends on the consistency of data on enrolment and repeaters in terms of coverage over time and across grades. Differences in national regulations concerning the number of repetitions allowed constitute an aspect to be taken into account when using this indicator for cross-country comparisons.

**Limitations:** From a conceptual viewpoint, having most pupils (or students) graduating within the prescribed



Duration of the cycle is optimal with regard to economic efficiency and resource utilization, but this does not necessarily imply achievement of the expected learning outcomes. Also, according to this calculation method, early dropouts (i.e. from lower grades) can result in higher internal efficiency than late dropout (i.e. from higher grades);

This means that efficiency from the economic point of view can be in contradiction with educational objectives aiming to retain pupils in schools until higher grades when they would have acquired the desired knowledge and skills.

#### 14. Percentage of Repeaters

**Definition:** Total number of pupils who are enrolled in the same grade as in a previous year, expressed as a Percentage of the total enrolment to the specified grade.

**Purpose:** To measure the extent and patterns of repetition by grade, as part of the internal efficiency of education system.

**Calculation method:** Divide the number of pupils/students repeating a given grade in a given school year by the number of pupils or students enrolled in the same grade in the same school year and multiply by 100. It can be

Calculated for the whole level of education by dividing the sum of repeaters in all grades of the given level by the total enrolment of that level of education and multiply the result by 100. the formulae is given by

$$PR_i^t = \frac{R_i^t}{E_i^t} * 100$$

Where

$PR_i^t$  Percentage of repeaters in grade i, in school year t

$R_i^t$  Number of pupils repeating grade i in school year t

$E_i^t$  Number of pupils enrolled in grade i, in school year t

**Data required:** Number of repeaters and enrolment by grade for the same school year.

**Data source:** School register, school census or surveys for data on repeaters and enrolment by grade.

**Types of disaggregation:** By gender, geographical location (region, rural/urban areas) and level of education.

**Interpretation:** High values reflect serious problems of grade repetition or the internal efficiency of the education system.

**Quality standards:** The definition of repeaters should be unambiguously applied to include even pupils or students repeating more than once in the same grade and those who repeat the same grade while transferring from one school to another. Pupils or students who were not studying in the same grade in the previous year should be excluded.

**Limitations:** The level and maximum number of grade repetitions allowed can in some cases be determined by the educational authorities with the aim of coping with limited grade capacity and increasing the internal efficiency and flow of pupils (or students). Care should be taken in interpreting this indicator, especially in comparisons between education systems.

**Data Required:** Enrolment by grade for school year t and number of repeaters from the same cohort by grade for year t+1.

**Data source:** School register, school survey or census for data on enrolment and repeaters by grade.

#### 15. Pupil Teacher Ratio (PTR)

**Definition:** Average number of pupils (students) per teacher at a specific level of education in a given school year.



**Purpose:** To measure the level of human resources input in terms of the number of teachers in relation to the size of the pupil population. The results can be compared with established national norms on the number of pupils per teacher for each level or type of education.

**Calculation method:**

$$PTR_h^t = \frac{E_h^t}{T_h^t}$$

Where:

$PTR_h^t$  Pupil-teacher ratio at level of education h in school year t

$E_h^t$  Total number of pupils or (students) at level of education h in school year t

$T_h^t$  Total number of teachers at level of education h in school year t

**Data required:** Number of pupils enrolled and teaching staff for the specific level of education.

**Data source:** School registers, teacher records, school census or surveys for data on enrolment and teaching staff.

**Type of disaggregation:** By level of education, type of institutions (private/public) and by geographical location (region, urban/rural).

**Interpretation:** A high teacher pupil-ratio suggests that each teacher has to be responsible for a large number of pupils. In other words, the higher the pupil/teacher ratio, the lower the relative access of pupils to teachers. It is generally assumed that a low pupil-teacher ratio signifies smaller classes, which enables the teacher to pay more attention to individual students, which may in the long run result in a better performance of the pupils.

**Quality standards:** In computing and interpreting this indicator, one should take into account the existence of parttime teaching, school-shifts, multi-grade classes and other practices that may affect the precision and meaningfulness of pupil-teacher ratios. If feasible, the number of part-time teachers is to be converted to 'full-time equivalent' teachers; a double-shift teacher is to be counted twice, etc. Care should be exercised to include all staff involved in teaching. Teachers are defined as persons whose professional activity involves the transmitting of knowledge, attitudes and skills that are stipulated in a formal curriculum programme to students enrolled in a formal educational institution.

**Limitations:** This indicator does not take into account factors which could affect the quality of teaching/learning, such as differences in teachers' qualifications, pedagogical training, experiences and status, teaching methods, teaching materials and variations in classroom conditions.

## 16. PERCENTAGE OF FEMALE TEACHERS

**Definition:** The number of female teachers at a given level of education expressed as a percentage of the total number of teachers (male and female) at the same level in a given school year.

**Purpose:** To show the gender composition of the teaching force. It helps also in assessing the need for opportunities

and/or incentives to encourage women to participate in teaching activities at a given level of education.

**Calculation method:** Divide the total number of female teachers at a given level of education by the total number of teachers (male and female) at the same level in a given school year, and multiply by 100.

$$\%FT_h^t = \frac{FT_h^t}{T_h^t} * 100$$



$\%FT_h^t$  Percentage female teachers in educational level h in year t

$FT_h^t$  Number of female teachers in educational level h in year t

$T_h^t$  Total number of teachers (male and female) in educational level h in year t

**Data required:** Number of teachers by gender.

**Data source:** School census or surveys and teachers' records.

**Type of disaggregation:** By level of education, geographical location (region, rural/urban), by type of institutions (public and private), by teacher age groups and teacher qualifications.

**Interpretation:** Percentage of female teachers approaching 50% indicates gender parity in the composition of the teaching force. A value of greater than 50% reveals more opportunities and/or preference for women to participate in teaching activities at a specific level, grade or programme of education.

**Quality standards:** This indicator should be based on reliable data on teaching staff by gender (full and/or part-time teachers) at each level of education. When calculating this indicator, care should be exercised to ensure that the number of female teachers and the total number of teachers correspond to the same type of institution, full or parttime. Such calculation should include all staff involved in teaching. Teachers are defined as persons whose professional activity involves the transmitting of knowledge, attitudes and skills that are stipulated in a formal curriculum programme to students enrolled in a formal educational institution.

**Limitations:** This indicator measures the level of gender representation in the teaching profession rather than the effectiveness and quality of teaching.

## 17. Out-of-Schools Children (OOSC)

**Definition:** Children in the official primary school age range who are not enrolled in either primary or secondary schools.

**Purpose:** To identify the size of the population in the official primary school age range who should be targeted for policies and efforts in achieving universal primary education.

**Calculation method:** Subtract the number of primary school-age pupils enrolled in either primary or secondary school from the total population of the official primary school age range.

**Data required:** Population of the official primary school age range and number of pupils of primary school age enrolled in either primary or secondary school.

**Data sources:** School register, school survey or census for enrolment; population census or estimates.

**Type of disaggregation:** By gender and geographical location, (region, rural/urban areas).

**Interpretation:** The higher the number of out-of-school children, the greater the need to focus on achieving universal primary education. Some children of primary school-age who have never been in school may or may not eventually enrol as late entrants. Other children may have initially enrolled but dropped out before reaching the 'official' age of primary completion. When disaggregated by geographical location, this indicator can identify areas needing the greatest efforts. Policies can also focus efforts on priority population groups or a particular gender.

**Quality standards:** Enrolment count should include in all types of schools and education institutions, including public, private and all other institutions that provide organized educational programmes.

**Limitations:** Discrepancies between enrolment and population data coming from different sources may not give the exact magnitude of out-of-school children.



## 18. Dropout Rate by grade (DR) :

**Definition:** Proportion of pupils from a cohort enrolled in a given grade at a given school year who are no longer enrolled in the following school year.

**Purpose:** To measure the phenomenon of pupils from a cohort leaving school without completion, and its effect on the internal efficiency of educational systems. In addition, it is one of the key indicators for analysing and projecting pupil flows from grade to grade within the educational cycle.

**Calculation method:** Dropout rate by grade is calculated by subtracting the sum of promotion rate and repetition rate from 100 in the given school year. For cumulative dropout rate in primary education, it is calculated by subtracting the survival rate from 100 at a given grade (see survival rate).

$$DR_i^t = 100 - (PR_i^t + RR_i^t)$$

Where :

$DR_i^t$  Dropout Rate at grade i in school year t

$PR_i^t$  Promotion Rate at grade i in school year t

$RR_i^t$  Repetition Rate at grade i in school year t

**Data required:** Enrolment by grade for school year t and enrolment and number of repeaters by grade for year t+1.

**Data source:** School register, school survey or census for data on enrolment and repeaters by grade.

**Type of disaggregation:** By grade, gender, geographical location (regions, urban/rural) and type of institution (public/private).

**Interpretation:** Ideally, the rate should approach 0%; a high dropout rate reveals problems in the internal efficiency of the educational system. By comparing rates across grades, it is possible to identify those which require greater policy emphasis.

**Quality standard:** Like other pupil-flow rates (promotion and repetition rates), the dropout rate is derived by

analysing data on enrolment and repeaters by grade for two consecutive years. One should therefore ensure that such data are consistent in terms of coverage over time and across grades. Special attention should also be paid to minimizing some common errors which may bias these flow-rates, such as: Over-reporting enrolment/repeaters (particularly in grade one); incorrect distinction between new entrants and repeaters; transfers of pupils between grades and schools.

**Limitations:** The level and maximum number of grade repetitions allowed can in some cases be determined by the educational authorities with the aim of coping with limited grade capacity and increasing the internal efficiency and flow of pupils (or students). Care should be taken in interpreting this indicator, especially when comparing education systems.

## 19. Cohort Completion Rate for Primary Education (CCR) :

**Definition:** Percentage of a cohort of pupils enrolled in the first grade of primary education in a given schools year expected to complete primary education. The CCR is the product of the probability of reaching the last grade (survival rate) and the probability of graduating from the last grade. DPE uses UNESCO reconstruction cohort model for calculating completion rate.

**Purpose:** To assess the likelihood that pupils of the same cohort, including repeaters, complete primary education.

## 20. Gender Parity Index (GPI)

**Definition:** Ratio of female to male values of a given indicator.



**Purpose:** The GPI measures progress towards gender parity in education participation and/or learning opportunities available for women in relation to those available to men. It also reflects the level of women's empowerment in society.

**Calculation Method:** Divide the female value of a given indicator by that of the male.

$$GPI_i^t = \frac{F_i^t}{M_i^t}$$

$GPI_i^t$  Gender parity index of a given indicator i in year t

$F_i^t$  Female value of a given indicator i in year t

$M_i^t$  Male value of the same indicator i in year t

**Data Required:** Female and male values of the given indicator.

**Data source:** See source of the given indicator.

**Type of disaggregation:** By level of education, type of institution (private/public) and geographical location (region, urban/rural).

**Interpretation:** A GPI equal to 1 indicates parity between females and males. In general, a value less than 1 indicates disparity in favour of boys/men and a value greater than 1 indicates disparity in favour of girls/women. However, the interpretation should be the other way round for indicators that should ideally approach 0% (e.g. repetition, dropout, illiteracy rates, etc). In these cases, a GPI of less than 1 indicates a disparity in favour of girls/women and a value greater than 1 indicates a disparity in favour of boys/men.

**Quality Standards:** See quality standards for the underlying indicators.

**Limitations:** The index does not show whether improvement or regression is due to the performance of one of the gender groups. Interpretation requires trend analysis of the underlying indicators.

## 21. Ebtedayee Madrashas

**Definition:** This is the level of Madrasha system offering Islamic education equivalent to the primary level of general education. It offers both religious and general education instruction to the Muslim students.

## 22. Equity

**Definition:** Equity means equitable access to and participation in all management and program functions regardless of special characteristics including but not limited to gender, race, colour, national origin, disability and age.

**Calculation Method:** Divide the female value of a given indicator by that of the male.

**Limitations:** The index does not show whether improvement or regression is due to the performance of one of the gender groups. Interpretation requires trend analysis of the underlying indicators.

## 23. Grade Transition (GT)

**Definition:** In education, grade transition is the number of a cohort of pupils who enters first grade of primary education and who experience promotion, dropout and repetition from grade to grade, i.e., how many of them roll over to the next grade, next year and so on, and thus complete a particular level or stage of education.

## 24. Primary Education (Formal)

**Definition:** Formal primary education refers to education, as determined by the government for the children of age group 6<sup>+yrs</sup> to 10<sup>+yrs</sup> years in grades 1-5 having a prescribed national curriculum, textbooks, schools hours and the schools year, which begins in January and ends in December.



## 25. Primary Graduate:

**Definition:** A pupil or students who are successfully complete a level of education such as primary education (from grade 1 to 5 in Bangladesh) called primary graduate. In other words, total numbers of new entrants to the first grade of primary in a given year, regardless of age, who are expect to graduate from the last grade of primary education, regardless of repetition, expressed as a percentage of the population at the official graduation age from primary education in the same year.

**Purpose:** To estimate the future outputs of primary education based on current new entrants to the first grade of primary education assuming current grade transition and repetition rates as well as last grade graduation probability remain unchanged. It therefore predicts the effect on last grade graduation of current education policies on entrance to primary education and future years of schooling.

**Calculation method:** Multiply the expected gross intake ratio to the last grade of primary education by the probability of graduation at the last grade of primary. This indicator is calculated by the DPE on the basis of the UNESCO reconstructed cohort method.

## 26. Promotion Rate by Grade

**Definition:** Proportion of pupils from a cohort enrolled in a given grade in a given schools year those studies in the next grade in the following schools year.

**Purpose:** It is measure the performance of the education system in promoting pupils from a cohort from grade to grade, and its effect on the internal efficiency of educational systems. It is also a key indicator for analyzing and projecting pupil flows from grade to grade within the educational cycle.

**Calculation method:** Divide the number of new enrolments in a given grade in a given schools year (t+1) by the number of pupils from the same cohort enrolled in the preceding grade in the previous schools year (t).

## 27. Pupil Cohort

**Definition:** Pupil-cohort is a group of pupils who enter the first grade of any level of education in the same schools year and subsequently experienced promotion, repetition, dropout each in his or her own way.

## 28. Pupil Year

**Definition:** Pupil year is a non-monetary measure of educational inputs or resources. One pupil year denotes the resources spent to maintain a pupil in schools for one year.

## 29. Urban Area

**Definition:** Urban areas of APSC refers to the area covered by municipalities, Upazila headquarters, District and divisional headquarters and City Corporations in the country



# **Chapter**

## **Two**

### **Introduction**



## Table of Contents

#	Content	Page
2.1	Background	30
2.1.2	Objective of the Annual Primary School Census	30
2.1.3	Scope of the Annual Primary School Census	31
2.1.4	Methodology	31
2.1.5	Questinnaire	31
2.1.6	Data Collection	31
2.1.7	Data Cleaning, Processing and Analysis	32
2.1.8	Population Projection	32
2.1.9	Reconstructed Cohort Model Analysis	33
2.1.10	Technical Committee in DPE and	34
2.1.11	National Committee on Primary Education Statistics, MoPME	34
2.1.12	Organization of the Report	35
2.1.13	Limitations of the Report	35
2.1.14	Future Plan of APSC	35

## List of Table

#	Title	Page No
2.1	Pre -Primary Education Institutes and Students by Type and Gender 2018	36
2.2	Primary Education Institutions and Students by Type and Gender 2018	37
2.3	Number of Students by Gender 2011-2018	40

## List of Figure

#	Title	Page No
2.1	Share of Primary Level Educational Institutes by Type 2018	38
2.2	Share of Institutes by Type of Management Authority 2018	39
2.3	Share of Teachers by Type of Schools 2018	39
2.4	Share of Students by Types of Schools and Learning Centers 2018	40
2.5	Share of Students by Type of Management Authority 2018	41



---

## 2. CHAPTER 2: INTRODUCTION

---

---

### 2.1 Background

---

In Bangladesh, Primary Education is one of the most important sectors. After independence in 1971, there were various efforts and interventions undertaken to achieve the Universal Primary Education. This aspiration is clearly reflected in the Article 17 of the Constitution of the People's Republic of Bangladesh, which states "establishing a uniform mass oriented and universal system of education and extending free and compulsory education to all children to such stage as may be determined by law". This aspiration subsequently embedded in the legislation, policies and programs of the Bangladesh Government.

The primary education system in Bangladesh is one of the largest systems all over the Globe. The country has undertaken a number of measures to improve primary education since its independence. Creditable progress in access and gender equality is the major achievements of these efforts. However, in terms of quality education, student's learning achievement and reduction of dropout in Bangladesh has not yet made similar breakthrough.

With a view to improve the quality primary education, the Government of Bangladesh has undertaken an integrated sub-sector wide program known as PEDP since 2005 in assistance with the Development Partners (DPs). Now the Fourth Primary Education Development Program (PEDP4) for 2018-2023 running to improve the quality at all levels of the primary education sub sector. The key objectives of the PEDP4 are:

- ✓ To improve the quality of primary education in Bangladesh through the introduction of Primary Schools Quality Level (PSQL) standards;
- ✓ To make primary education accessible for all children in Bangladesh;
- ✓ To increase enrollment, attendance and the rate of completion of the primary education cycle;
- ✓ To adopt a child-centered approach in the classroom;
- ✓ To fully integrate the PEDP4 activities within the organizational and operational systems of the Ministry of Primary and Mass Education and the Directorate of Primary Education;
- ✓ To undertake institutional reforms in education planning, management and its effective decentralization and the devolution of decision making authority;
- ✓ To strengthen and build the capacity of the school management system at all levels;
- ✓ To ensure accountability and transparency at all levels;
- ✓ To supply textbooks and teaching- learning materials free of cost; and
- ✓ To strengthen the role of the community, particularly parents for running and supporting their schools.

---

#### 2.1.2 Objective of the Annual Primary School Census

---

This report contains information aimed at supporting the MoPME, DPE, DP's and other Government departments, for the planning and decision-making process. Additionally, it serves as an authentic source of information for the research community as well as the public in general. The ultimate objective of APSC



2018 is to collect necessary data for measuring the current trend of primary education compare with the PEDPII, PEDP3, SDG4 and PEDP4 by using the above KPIs, Non-KPIs and PSQL indicators.

---

### 2.1.3 Scope of the Annual Primary School Census

---

APSC 2018 report covers twenty-five types of primary level educational institutions offering primary education in Bangladesh. The census questionnaire collects information on enrollment, attendance, repetition, teachers' qualifications, SMC's information, water and sanitation, SLIPs, physical infrastructure and availability of teaching-learning materials. To adjust the PEDP4 requirement, new information on pre-primary education, distribution of textbooks, stipend beneficiaries, ICT information and school feeding beneficiaries etc. integrated into the APSC since 2013 and WASHBLOCK in 2018. There is a window for further development. The APSC is an indispensable and reliable source of information for the greater part of the primary education system. There is, however, a need to improve the process so that results are timely and widely available. The APSC has been in full operation since 2002, when it received technical support from the ESTEEM project implemented by the Cambridge Education Committee (CEC) and supported by the UK Department for International Development (DFID). Only four types of schools i.e. Government Primary School (GPS), Newly Nationalized Primary School (NNPS), PTI Experimental, and Community schools were followed systematically between 2005 and 2009. Since 2010 DPE has managed eight types of schools i.e. GPS, NNPS, Registered Non-government Primary School (RNGPS), Non-Registered Non-government Primary School (NRNGPS), PTI Experimental, Community, Shishu Kollyan and Anandya School managed by the 'Reaching out of School Children' (ROSC) Project. The questionnaire, management of data, the analyses and interpretation of data have improved gradually and expanded to meet PEDP4 and SDG4 requirements. The APSC school coverage has also improved in recent years covering 25 different types of schools in 2016. However, the APSC mainly focuses on formal and two non-formal of DPE managed school namely: (i) Government Primary Schools (GPS); (ii) Newly Nationalized Primary Schools (NNPS) former Registered Non-government Primary Schools (RNGPS); (iii) Second Chance School (iv). Non-Registered Non-government Primary School (NRNGPS); (v) PTI Experimental Schools; (vi) Community Schools; (vii) ROSC/Anandya Schools; and (viii) Shishu Kollyan Schools.

---

### 2.1.4 Methodology

---

The APSC has attempted to ensure covering all types of primary level educational institutions all over the country in this year census. The methodology of APSC 2018 is as follows:

#### 2.1.4.1 QUESTIONNAIRE

The APSC uses a structured questionnaire for both the off-line and on-line based data collection. The questionnaire contains several sections. Essentially, the questionnaire collects basic information on the school – EMIS code, school type, name, address, establishment year, location, shift, play ground, electricity connection, the School Learning Improvement Plan (SLIP), geographical location of schools, etc.

- ✓ **Section 1** collects student information such as enrolment at pre-primary education, grade-wise enrolment, enrolment of special needs and indigenous children, stipend beneficiaries, school feeding beneficiaries, attendance, repeater and age specific numbers of children (4-15 years), etc.
- ✓ **Section 2** covers teacher information such as total teacher sanctioned posts, existing teachers including their educational qualifications, pre-service and in-service training.



- ✓ **Section 3** requests School Management Committee related information.
- ✓ **Section 4** addresses the school's physical infrastructure and related information such as number of school buildings, rooms, classrooms, furniture, etc.
- ✓ **Section 5** gathers water and sanitation related information such as functioning water sources, toilets, WASH block, etc.
- ✓ **Section 6** asks for SLIP related information, specifically as to SLIP preparation, implementation, and contribution collected from the local and government grants.
- ✓ **Section 7** requests ICT related information and finally
- ✓ **Section 8** itemizes text book demands and supplies, and TLM related information.

The M&E Division distributes the questionnaire along with an instruction manual (in Bangla) to all the schools through District Primary Education Officers (DPEOs), Upazila Education Officers (UEOs) and AUEOs (Assistant Upazila Education Officers) by December for data collection in February-March of the following year.

#### **2.1.4.2 DATA COLLECTION (ONLINE)**

The DPE has started online system as pilot basis at the 20 Upazilas in 2014, and then gradually increased the number of Upazila from 20 to 32 in 2015, 32 to 64 in 2016, 64 to 263 in 2017 and 263 to 508 in 2018. Now this year the M&E division has collected data from all upazila/Thana through Online software. The methodology of data collection through online system is similar to the manual data collection process. The difference is that the questionnaire is developed based on Oracle software managed by IMD. The Head teachers fill-up the electronic copy of the questionnaire downloaded from the IMD server. After that respective Upazila Education Officers (UEOs) electronically cross checked, verified and electronically approved the filled-in questionnaire. Afterward IMD retrieved the filled questionnaires from their server and appends along with manual data and prepared the national APSC raw dataset.



### 2.1.4.3 WORK PLAN AND MONITORING MATRIX

Activities	Year 2018											
	Month											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
APSC Data Collection Form send to all Primary School through Upazila education Office	→											
Head Teacher Fill up the APSC Form and data entry in Online Software. After that send to respective UEO / TEO Office through AUEO / ATEO. In this period Orientation organized on data at field level			→									
UEO / TEO Office Data verify and approval in software with the help of AUEO / ATEO							→	→				
DPE-IMD Division Data Collection from all Upazila's and cleaned, append the data also prepared the data base												
APSC report Preparation Team prepared the report on the basis of data base										→		
Ist week of December Technical Committee Meeting Organized by DPE for reviewing Draft report approval. 2nd week of December Draft Report Sharing Workshop with the Participant's of Expert & Stackholders and December 3 <sup>rd</sup> week National Committee (NC) Meeting Organized by MoPME for Final report approval.After Approval of APSC Report by National Committee then it upload in DPE web site by 31 <sup>st</sup>												→



#### 2.1.4.4 DATA CHECKING, PROCESSING AND ANALYSIS

IMD initially checks all data sets received from 64 districts and appends data as a whole to prepare a national level APSC database. IMD then initiates to clean the data in consultation with M&E personnel and concern APSC consultants. IMD cleans the data following a prescribed APSC Data Cleaning Manual developed by DPE. It also confirms the consistency, accuracy of data and ensures the quality of APSC.

The M&E Division and IMD of DPE process analyze and generate district wise data tables and essential figures such as enrollment, dropout, internal efficiencies etc. of APSC with the assistance of consultants. We collect the previous enrollment along with current enrollment (Questionnaire: subsection 1.1) of different types of school in every census. Due to every year the census covers the more number of schools. In this census, we consider only three types of primary educational institutions named GPS, NNPS and Experimental Schools in reconstructed cohort analysis where as this previous enrollment as one of the inputs.

#### 2.1.4.5 POPULATION PROJECTION

The Directorate of Primary Education used the single age wise (06-10 years) population for calculating Gross of Intake Rate (GIR), Net Intake Rate (NIR), Gross Enrolment Rate (GER) and Net Enrolment Rate (NER) based on the concepts of UNESCO Educational Technical Guidelines. For the calculation of this indicator, DPE used the single aged population from Population Projection of Bangladesh Dynamics and Trends 2011-2061<sup>3</sup> conducted by the Bangladesh Bureau of Statistics (BBS) and also carried out the United Nations and Population Fund (UNFPA, 2104a)<sup>4</sup>. Population Projection of Bangladesh Dynamics and Trends 2011-2061 projected this population applying by the Cohort Components Methods using Medium TFR.

#### 2.1.4.6 RECONSTRUCTED COHORT MODEL ANALYSIS

##### Reconstructed Cohort Model

In order to determine the degree of internal efficiency in an actual school cycle, one needs an analytical device that helps to simplify, to a degree, the numerous, overlapping, and complicated movements of pupils. This simplifying device is that of a *cohort*, a term which educational planners have borrowed from demography.

- A cohort is defined as a group of persons who jointly experience a series of events over a period of time.
- A school cohort is defined as a group of pupils who enter the first grade of a given cycle in the same school year and subsequently experience promotion, repetition, dropout or successful completion of the final grade, as the case may be.
- Cohort analysis traces the flow of a group of pupils who enter Grade 1 in the same year and progress through an entire educational cycle.

---

<sup>3</sup> BBS (2015), Population Projection (Medium Growth Rate) of Bangladesh Dynamics and Trends 2011-2061, Bangladesh Bureau of Statistics, Ministry of Planning, Dhaka, Bangladesh

<sup>4</sup> UNFPA (2014a). Future Population Prospects and Their Policy Implications.



To illustrate cohort analysis in operation, imagine a cohort of, say, 1,000 pupils who enter Grade 1 of a 5-grade cycle in the same year  $t = 1$ . The 1,000 pupils will proceed step-by-step through the cycle, with the exception of some who will drop out at various points along the way, others being held up by one or more repetitions and only a few completing the entire cycle in the minimum time of four years. This illustrates cohort through a school cycle. This kind are used as a basis for calculating several indicators of the degree of 'internal efficiency' in a given educational cycle.

### Reconstructed Cohort Analysis

- **The structure of the system**
  - Country of the data set
  - Starting grade number
  - Number of grade-years
  - Academic year (the first of two consecutive years)
- **Data requirement**
  - Enrolment by grades
  - Repeaters by grades year

### Output of the cohort analysis

- Repetition Rate
- Dropout Rate
- Survivors to the Grade
- Years input per Graduate
- Coefficient of Efficiency

### 2.1.10 APPROVAL OF THE APSC

There are two committees for reviewing and advising on the methodologies and approval of APSC report such as:

- ✓ Technical Committee in DPE and;
- ✓ National Committee on Primary Education Statistics, MoPME

### National Committee of Primary Education Statistics in MoPME:

i Secretary, MoPME,	Chairman
ii Additional Secretary, MoPME	Member
iii Additional Secretary (Administration), MoPME	Member
iv Additional Secretary (Development), MoPME	Member
v Representative, Planning Commission	Member
vi Representative, Statistical and Information Management Division	Member
vii Representative, Bangladesh Bureau of Statistics	Member
viii Representative, Division of Secondary & Higher Secondary, MoE	Member
ix Director General, DPE	Member
x Director General, BNFE	Member
xi Director General, CPEIMU	Member
xii Director ( Monitoring and Evaluation Division ), DPE	Member












xiii Director (IMD), DPE	Member
xiv Mr. Waliul Islam, Former Secretary, Government of Bangladesh	Member
xv Prof. Kazi Saleh Ahmed, Former Vice Chancellor, JU	Member
xvi Statistical Officer, MoPME	Member Secretary

#### 2.1.11 Technical Committee of Primary Education Statistics in DPE:

i Director General , DPE	Chairman
ii Director General , BNFE	Member
iii Director General , CPEIMU	Member
iv Chief, Statistical Division, BANBEIS	Member
v Director (IMD), DPE	Member
vi Mr. Anuz Kuamr Roy, Senior System Analyst (IMD), DPE	Member
vii Deputy Director-2 (M&E), DPE	Member
viii Representative, BBS	Member
ix Representative, DSHE	Member
x Representative , NGO Bureau	Member
xi Kazi Saleh Ahmed, Professor , Former Vice Chancellor, Jahangirnagar University	Member
xii Professor Dr. M Ataharul Islam, Professor Kazi Motahar Hossain, ISRT, DU	Member
xiii Joint Secretary (Development-1), MoPME	Member
xiv Joint Secretary (Administration), MoPME	Member
xv Deputy Chief, MoPME	Member
xvi System Analyst, MoPME	Member
xvii Statistical Officer, MoPME	Member
xviii Director ( Monitoring and Evaluation Division ), DPE	Member Secretary

#### 2.1.12 ORGANIZATION OF THE REPORT

**The 2018 APSC is structured as follows:**

-  **Chapter 1:** Concepts of Operational Definition
-  **Chapter 2:** Introduction
-  **Chapter 3:** Pre-primary Education,
-  **Chapter 4:** Primary Education
-  **Chapter 5:** Inclusive education
-  **Chapter 6:** Internal Efficiency,
-  **Chapter 7:** Teachers Information
-  **Chapter 8:** Infrastructure Facilities
-  **Chapter 9:** Annexure

The report presents mainly the statistical Tables. Some tables and figures also provide the information and trend of achievement as readers could easily understand and contrast the data in line with the previous years.

The tables and figures are organized mainly focus for computing the KPIs, Non-KPIs and PSQs of PEDP4. Most of the tables arranged with gender segregated historical data starting from the PEDPIII baseline (2010)



to present the changes over the period. District and Division wise tables are also prepared to reflect the geographical differences for some of indicators.

### **2.1.13 LIMITATIONS OF THE ANNUAL PRIMARY SCHOOL CENSUS 2018**

The Annual Primary School Census has been conducting since 2005 and started with only few types of schools (GPS, RNGPS, and Community) and DPE is extending its coverage gradually. Almost twenty-five types of schools that provide primary education in Bangladesh have been covered in this report this year. However, still there might be some more primary schools, which are outside the coverage of the APSC 2018, that are not directly under the purview of DPE. Moreover, many of these institutions do not have formal institutional set up in terms of land, physical infrastructure, and regular teachers and students enrollment. As a result, it is difficult to collect data from all types of schools.

Head teachers usually fill up the APSC questionnaire but due to time, capacity and budget constraints so far DPE could not able to orient huge number of Head teachers which is extremely necessary to accomplish the function properly.

### **2.1.14 Future Plan of Annual Primary School Census (APSC)**

The M&E Division has been publishing the APSC report every year since 2005. After a review of the process, the DPE management develops a plan to accelerate the preparation of the report and ensuring the timely dissemination, considering its increasing demand from different users. The DPE has also planned to collect data from field through web based customised software in future in 2019. Accordingly, online data collection piloted in 2014 of 20 Upazilas, 32 Upazilas in 2015, 64 Upazilas in 2016, and 263 Upazilas in 2017 and executed all over 508 Upazilas in 2018. The total work of APSC from the data collection process to publishing the final report will be completed within the calendar year. In the mean time the M&E has integrated some components into the APSC questionnaire as per SDG's Goal and PEDP4 requirement and also further scope for integration of Infrastructure chapter (e.g. wash block, play ground, water, sanitation, boundary wall, electricity facilities mid day meal etc.) into the questionnaire.



## 2.1 Pre- Primary Education by type of Institutes

**Table 2.1: Pre -Primary Education Institutes and Students by Type and Gender 2018**

SL.	Type of School	Pre –Primary Student Enrolment			
		Boys	Girls	Total	% of Girls
1	GPS	561262	573526	1134788	50.54
2	NNPS	276340	279645	555985	50.3
3	RNGPS	3195	3220	6415	50.19
4	NRNGPS	43694	43581	87275	49.94
5	Experimental School	932	903	1835	49.21
6	EbM	18611	17238	35849	48.09
7	KG	572716	528688	1101404	48
8	NGO School	72089	75953	148042	51.31
9	Community	1433	1496	2929	51.08
10	Attached To High Madrasa	15402	14805	30207	49.01
11	Primary Sections Of High Schools	38545	40227	78772	51.07
12	Brac	130561	148209	278770	53.17
13	SK Primary School	2435	2445	4880	50.1
14	Mosque Based Education Center	5509	5395	10904	49.48
15	Temple Based Education Center	12357	12810	25167	50.9
16	Social Welfare Based School	1574	1501	3075	48.81
17	Other NGO Centers	18694	19307	38001	50.81
18	Hilly Parisad Directed School	2153	2104	4257	49.42
19	Others <sup>5</sup>	15057	14656	29605	49.51
	<b>Total</b>	<b>1792559</b>	<b>1785825</b>	<b>3578384</b>	<b>49.91</b>

<sup>5</sup> Other categories (SL.20) include: different types of learning centre's e.g. (i) Jail schools, (ii) Tea Gardens' schools, (iii) Schools for the Deaf and Dumb, (iv) Schools for the Blind, (v) Quami Madrashes and (vi) ROSC School(vii) "Others"



## 2.2 Primary Education by Type of Institutes

The 2018 Primary School Census covered 134,147 formal and non-formal primary level educational institutes. Among those, the following Tables 2.2 present the number of primary schools by type, primary teachers and enrolled children by type of schools in 2018:

**Table 2.2: Number of Primary Institutes, Teachers and Students by Type Gender**

SL.	Type Name of school	No. of Schools	Teacher				Students			
			Male	Female	Total	% of Female	Boys	Girls	Total	% of Girls
1	GPS	38916	75586	160732	236318	68.02	4427479	4505133	8932612	50.43
2	NNPS	26613	49471	63078	112549	56.04	1997337	2104774	4102111	51.31
3	NRNGPS	4570	6127	12788	18915	67.61	167715	168844	336559	50.17
4	Experimental School	64	43	307	350	87.71	5582	5878	11460	51.29
5	Community School (CS)	134	121	396	517	76.60	7248	7482	14730	50.79
6	ROSC school	4755	838	4058	4896	82.88	49109	50075	99184	50.49
7	Sishu Kollyan Shool (SK)	293	373	820	1193	68.73	16686	16901	33587	50.32
8	HMAEb	7196	13852	2714	16566	16.38	372594	443558	816152	54.35
9	(HSAP)	1893	8142	10366	18508	56.01	273847	285605	559452	51.05
10	EbM	5164	9876	3546	13422	26.42	179939	168997	348936	48.43
11	KG	24363	87897	136976	224873	60.91	653672	627333	1281005	48.97
12	NGO Schools	5156	2691	10125	12816	79.00	106111	121020	227131	53.28
13	BRAC	10318	556	13234	13790	95.97	167985	178582	346567	51.53
14	Other NGO LC	2301	367	2881	3248	88.70	48444	51568	100012	51.56
15	Others <sup>6</sup>	2411	2809	4630	7439	60.67	65319	63283	128602	49.21
<b>Total</b>		<b>134147</b>	<b>258749</b>	<b>426651</b>	<b>685400</b>	<b>62.25</b>	<b>8539067</b>	<b>8799033</b>	<b>17338100</b>	<b>50.75</b>

<sup>6</sup>Other categories (SL.15) include: 10 different type of learning centre's e.g. (i) Mosque-based LCs, (ii) Temple- based LCs, (iii) Jail schools, (iv) Tea Gardens' schools, (v) Chittagong Hill Tracts Council managed schools, (vi) Schools for the Deaf and Dumb, (vii) Social welfare based LCs, (viii) Schools for the Blind, (ix) Quami Madrashas and (x) RINGPS", by type of schools PPE teachers included but PPE student not included in the above Table 2.2

**Note 1:** 2018, 37 more schools were included in the GPS stock from the Establishing 1500 School Project. This increase mainly due to an increase in the number of, Kindergarten, NGO full- fledged schools and NRNGPS, but mainly two leading categories - GPS & NNPS -due to the establishment of new GPS and the nationalization of non-government schools (2<sup>nd</sup> phase).

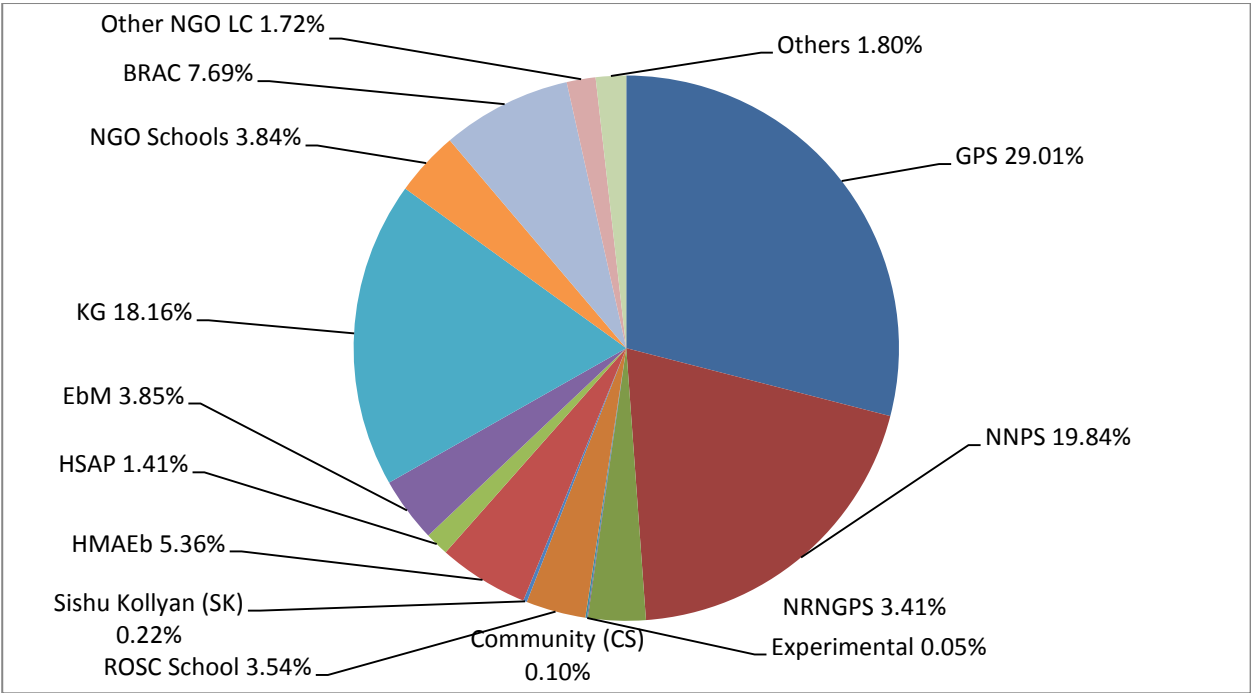
**Note 2:** Non formal schools include those having full-fledged five Grades; non-formal learning centers refer to the learning centers which do not have the full 5 Grades.

**Note 3:** Previously, the total number of GPS was 37,672 (nationalized in 1973). Of these, due to river erosion, river course changes and other grounds; some GPS are non-functioning but APSC still includes them. These non-functioning GPS need to be investigated to identify the actual number of GPS in the country. Meanwhile, about 26,193 RINGPS were nationalized on 12 January 2013. In addition, under a discrete project, an additional 1500 GPS were established at the no-school areas of the country through 'Establishment of 1500 Government Primary Schools Project'. In 2018, about 37 Government Primary Schools were added to the total Government Primary Schools stock of the country.



The below Figure 2.2 shows the different types of Primary Schools in terms of percentage of total Primary Schools / Learning Centres in the country.

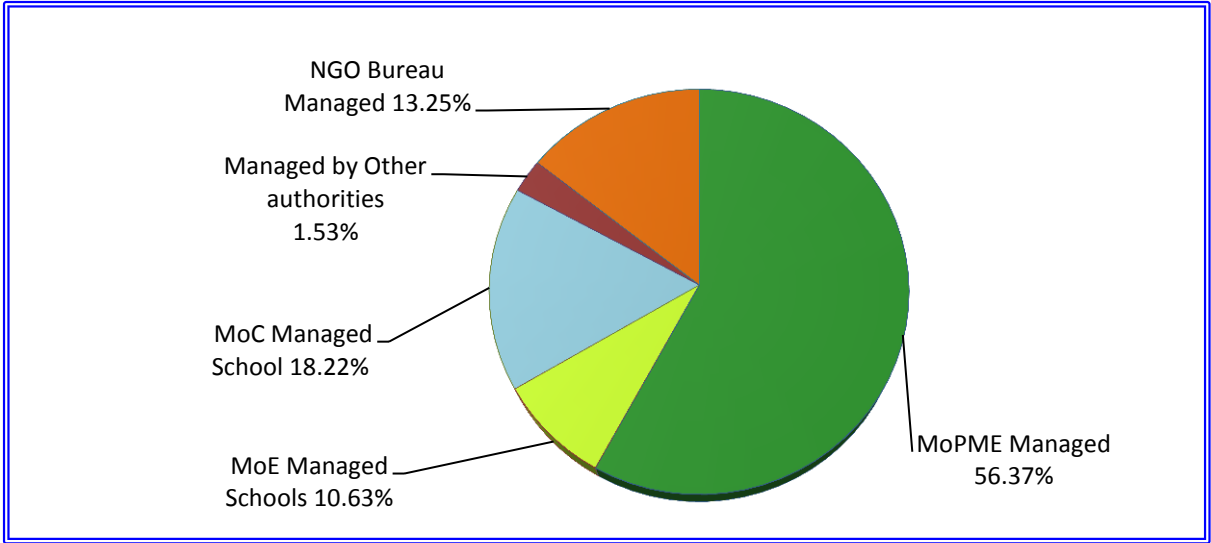
**Figure 2.1: Share of Primary Level Educational Institutes by Type 2018**





It is eminent that considering all type of Primary Schools and Learning Centers (LCS),the DPE managed eight categories of Primary Schools represents 56.37%, MoE Managed Schools 10.63%, MoC Managed School 18.22%, other authorities Managed schools 1.53% and NGO Bureau Managed School 13.25% respectively (see Figure 2.2)

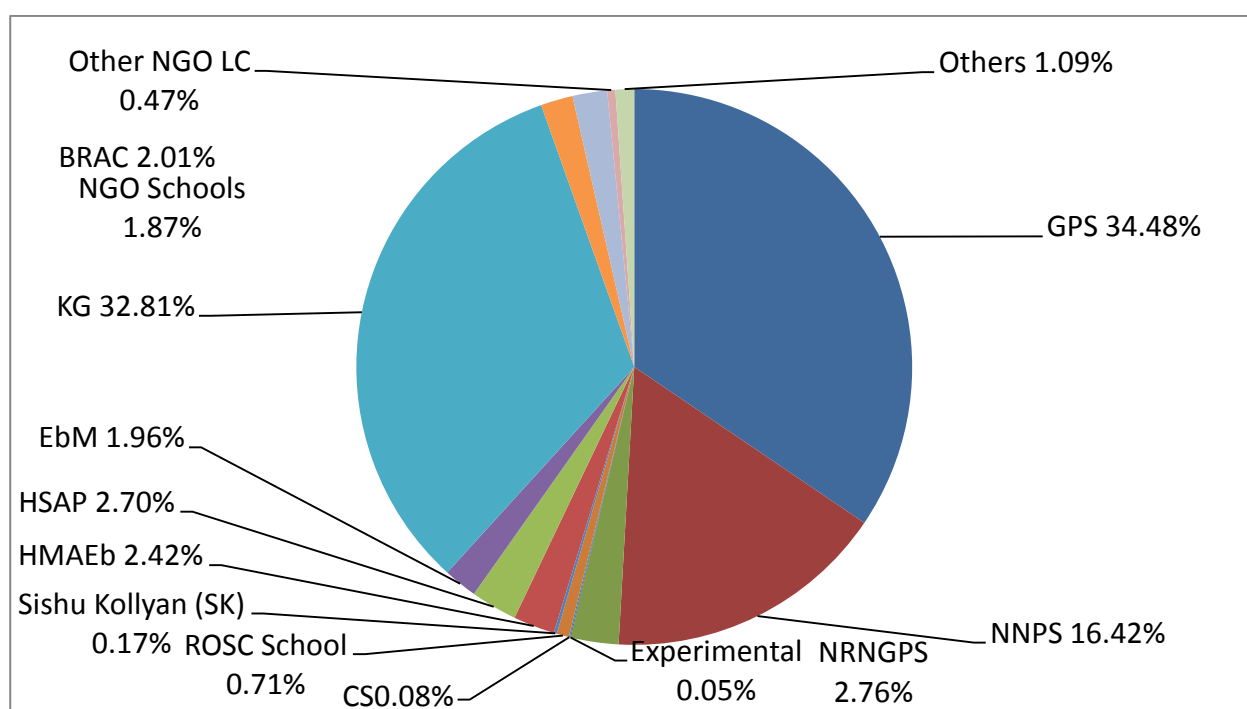
**Figure 2.2: Share of Institutes by Type of Management Authority 2018**



The below Figure 2.3 shown the proportion of teachers have been working in the main categories of schools.



**Figure 2.3: Share of Teachers by Type of Schools 2018**



In 2018, total working teachers are 6, 85,400. Of these, male teachers are 258,751 and female teachers are 4, 26,649 (62.25%). The share of female teachers has been increased significantly in the past eight years from 43.5% in 2009 to 62.25% in 2018.

**Table 2.3: Number of Students by Gender 2011-2018**

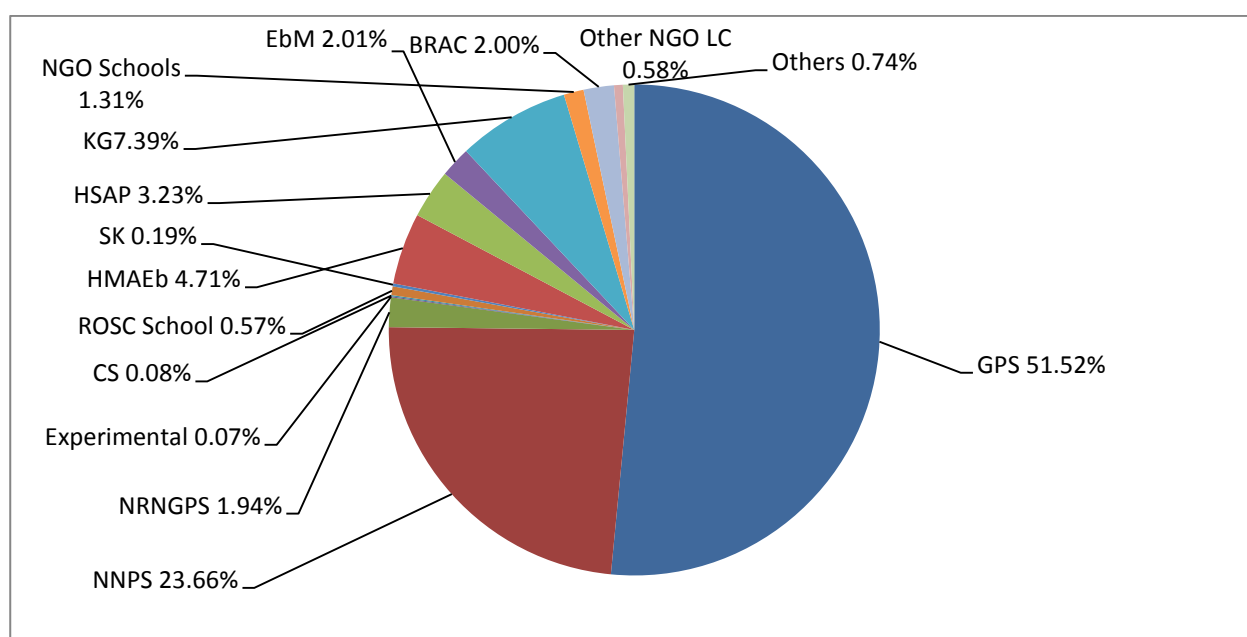
Gender	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
All	18,432,499	19,003,210	19,584,972	19,552,979	19,067,761	18,602,988	17,251,350	17,338,100 <sup>7</sup>
Boys	9,293,319	9,540,102	9,780,952	9,639,095	9,369,079	9,227,580	8,508,038	8,539,067
Girls	9,139,180	9,463,108	9,804,020	9,913,884	9,698,682	9,375,408	8,743,312	8,799,033

The total enrolled students are 17,338,100 (Boys 8,539,067 and girls 8,799,033) of 134,147 primary level educational institutes in 2018. The percentage of girls is 50.75% for all types of schools.

<sup>7</sup> Note: In the above Table 2.3, PPE enrollment is not considered, only enrollment from Grade 1 to Grade 5 considered

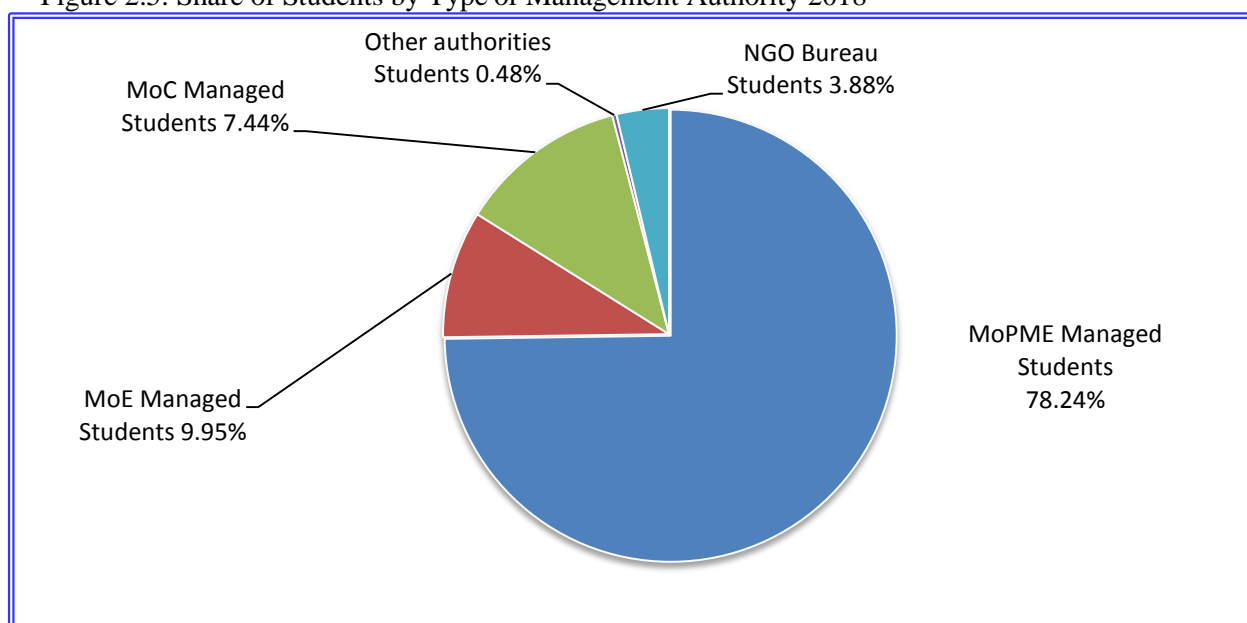


**Figure 2.4: Share of Students by Types of Schools and Learning Centers 2018**



In 2018, 1, 35, 66,715 (78.24%) students were in MoPME managed schools; 17, 24,540 (9.95%) students in MoE managed schools; 12, 89,769 (7.44%) students in MoC managed schools; 6, 73,710 (3.88%) in NGO Bureau-managed schools/ learning centers; and 83,360 (0.48%) students in other types of schools managed by different agencies (Figure 2.5).

**Figure 2.5: Share of Students by Type of Management Authority 2018**





## **Chapter Three**

### **Pre-primary Education**



## Table of Contents

#	Content	Page
3	Introduction	44
3.1	Institutes Providing PPE	44

## List of Table

#	Title	Page
3.1	Number of Institutes Providing Pre-primary Education by Type of Schools 2018	44
3.2	Enrolment in PPE by Division, Gender and Type of School 2018	44
3.3	Enrolment in PPE by Division, Gender and Type of School 2018 ( NRNGPS & Exp)	45
3.4	Enrolment in PPE by Division, Gender and Type of School 2018 (Ebtedayee & Community)	45
3.5	Enrolment in PPE by District and Gender in Total (All Type), GPS & NNPS 2018	45
3.6	Enrolment in PPE by District and Gender in NRNGPS and Experimental Schools	46
3.7	Enrolment in PPE by District and Gender in Ebtedayee Madrashas and Community Schools	48
3.8	Number of Institutions with PPE by District and Types 2018	49



### 3. CHAPTER 3: PRE-PRIMARY EDUCATION

#### 3.1 Introduction

Pre-Primary Education (PPE) is a very important part of the primary education system and plays a vital role in ensuring timely schooling and also contributes to better learning in the subsequent years. It is very useful to prepare children for enrolment in formal primary education through pre-primary exposure. After completing Pre-Primary, children adapt him / her to the school environment and get prepared for formal education from grade 1 and onward. The DPE guided by the MoPME has taken many initiatives for the development of PPE particularly mapping of the PPE services, PPE Framework, Development of PPE Curriculum and teaching learning materials, PPE minimum Quality Standards, PPE Expansion Plan and Go-NGO collaboration framework. DPE has been supplying teaching and learning materials and fund to the schools every year. The Development Partners and NGOs have been supporting with technical assistance and materials to the Government in the PPE initiative. In this chapter, data regarding PPE is presented in following tables:

**Table 3.1: Number of Institutes Providing Pre-primary Education by Type of Schools 2018**

Division	GPS	NNGPS	NRNGPS	Experimental	Ebtedayee	Community	Total (All Types of School )
Barishal	3368	2677	396	5	174	12	7573
Chattogram	7579	3408	418	12	239	13	19541
Dhaka	7365	3277	212	12	140	35	23348
Khulna	4364	3678	181	8	166	14	12073
Mymensingh	2889	2225	490	4	107	6	8301
Rajshahi	4937	3597	455	9	131	4	14023
Rangpur	4394	4856	1050	8	148	10	14250
Sylhet	3382	1484	163	3	24	23	7743
<b>Total</b>	<b>38278</b>	<b>25202</b>	<b>3365</b>	<b>61</b>	<b>1129</b>	<b>117</b>	<b>106852</b>

**Table 3.2: Enrolment in PPE by Division, Gender and Type of School 2018 (GPS, NNPS & Others)**

Division	GPS		NNPS		Total (All Types of School)		
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Grand Total
Barishal	41195	43420	26581	27877	92078	95502	187580
Chattogram	115728	124723	40206	42418	354985	359980	714965
Dhaka	123193	124004	38123	38344	484556	487163	971719
Khulna	58955	58034	37522	36408	179233	171699	350932
Mymensingh	42018	42792	26790	27332	132359	133790	266149
Rajshahi	71253	70919	38716	38659	221182	214138	435320
Rangpur	59557	59336	51913	51899	218459	212645	431104
Sylhet	45558	46522	16489	16708	109707	110908	220615
<b>Total</b>	<b>557457</b>	<b>569750</b>	<b>276340</b>	<b>279645</b>	<b>1792559</b>	<b>1785825</b>	<b>3578384</b>



Table 3.3 : **Enrolment in PPE by Division, Gender and Type of School 2018 (NRNGPS, NRNGPS & Exp)**

Division	NRNGPS			Experimental School		
	Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Barishal	5065	5278	10343	70	62	132
Chattogram	4543	4630	9173	183	175	358
Dhaka	3143	3132	6275	197	176	373
Khulna	2075	2168	4243	167	174	341
Mymensingh	6567	6564	13131	39	46	85
Rajshahi	6346	6275	12621	124	113	237
Rangpur	13739	13287	27026	90	90	180
Sylhet	2216	2247	4463	62	67	129
<b>Total</b>	<b>43694</b>	<b>43581</b>	<b>87275</b>	<b>932</b>	<b>903</b>	<b>1835</b>

### 3.4 : Enrolment in PPE by Division, Gender and Type of School 2018 (Ebtedayee & Community)

Division	Ebtedayee			Community			Others		
	Boys	Girls	All	Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Barishal	2562	2510	5072	116	151	267	16035	15708	31743
Chattogram	4956	4547	9503	193	171	364	188658	182807	371465
Dhaka	2558	2193	4751	415	390	805	316692	318713	635405
Khulna	2399	2086	4485	149	178	327	77782	72473	150255
Mymensingh	1638	1730	3368	67	71	138	54856	54828	109684
Rajshahi	1839	1729	3568	58	71	129	102518	96014	198532
Rangpur	2225	2035	4260	138	147	285	89875	84977	174852
Sylhet	434	408	842	297	317	614	44481	44472	88953
<b>Total</b>	<b>18611</b>	<b>17238</b>	<b>35849</b>	<b>1433</b>	<b>1496</b>	<b>2929</b>	<b>890897</b>	<b>869992</b>	<b>1760889</b>

Table 3.5: **Enrolment in PPE by District and Gender in Total (All Type), GPS & NNPS 2018**

Division	District	Total (all type of School )			GPS			NNPS		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	All
Barishal	Barguna	11193	11389	22582	4597	4661	9258	3733	3850	7583
	Barishal	26028	27296	53324	13356	14292	27648	6190	6471	12661
	Bhola	19495	20839	40334	6804	7416	14220	7019	7609	14628
	Jhalokathi	5303	5659	10962	3052	3447	6499	1077	1114	2191
	Patuakhali	19373	19220	38593	7936	7763	15699	6164	6248	12412
	Pirojpur	10686	11099	21785	5450	5841	11291	2398	2585	4983
Chattogram	Bandarban	11056	10390	21446	2795	2631	5426	1039	1000	2039
	Brahmonbaria	46288	46216	92504	15583	16058	31641	5628	5773	11401
	Chandpur	25550	26544	52094	9877	10830	20707	2983	3152	6135
	Chattogram	98164	97578	195742	31849	34050	65899	8445	9121	17566
	Cumilla	74321	76154	150475	21265	23505	44770	8093	8724	16817
	Cox's Bazar	25711	27269	52980	8522	9146	17668	4010	4145	8155
	Feni	14269	14507	28776	4672	5388	10060	1114	1246	2360
	Khagrachhari	8770	8663	17433	2342	2298	4640	1122	1137	2259
	Luxmipur	16450	17512	33962	7079	7951	15030	2662	2832	5494
	Noakhali	25501	26347	51848	9043	10151	19194	4169	4351	8520
Dhaka	Rangamati	8905	8800	17705	2701	2715	5416	941	937	1878
	Dhaka	155868	158956	314824	22654	23189	45843	3244	3247	6491
	Faridpur	25158	24609	49767	8634	8589	17223	3465	3465	6930
	Gazipur	66725	66712	133437	8823	8883	17706	2599	2613	5212
	Gopalganj	16682	16270	32952	7421	7289	14710	2589	2489	5078
	Kishorgonj	36751	37697	74448	10857	11406	22263	5187	5506	10693
Dhaka	Madaripur	14170	14084	28254	7033	7077	14110	2858	2923	5781



Division	District	Total (all type of School )			GPS			NNPS		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	All
	Manikgonj	16014	15756	31770	6811	6595	13406	1927	1872	3799
	Munshigonj	16555	15774	32329	8979	8618	17597	959	972	1931
	Narayangonj	36666	37952	74618	8909	9062	17971	1581	1618	3199
	Narsingdi	30147	30381	60528	8748	8914	17662	1828	1872	3700
	Rajbari	15056	15073	30129	4478	4361	8839	2441	2355	4796
	Shariatpur	13978	14236	28214	6290	6354	12644	2512	2497	5009
	Tangail	40786	39663	80449	13556	13667	27223	6933	6915	13848
Khulna	Bagerhat	16399	15736	32135	6584	6477	13061	4434	4205	8639
	Chuadanga	12152	11687	23839	4441	4342	8783	2193	2216	4409
	Jashore	33433	31303	64736	10242	9947	20189	6783	6418	13201
	Jhenaidah	19609	18905	38514	5487	5452	10939	4685	4691	9376
	Khulna	23232	22015	45247	7345	7347	14692	4454	4311	8765
	Kushtia	26466	25615	52081	6594	6541	13135	4239	4251	8490
	Magura	9839	9643	19482	3130	3221	6351	1924	1799	3723
	Meherpur	7927	7584	15511	2070	2086	4156	1667	1589	3256
	Narail	7424	7074	14498	4138	3997	8135	1907	1934	3841
	Satkhira	22752	22137	44889	8924	8624	17548	5236	4994	10230
Mymensingh	Jamalpur	23207	22949	46156	7935	8054	15989	5418	5580	10998
	Mymensingh	67412	68480	135892	20823	21286	42109	11769	12075	23844
	Netrokona	27958	28433	56391	8645	8749	17394	6196	6200	12396
	Sherpur	13782	13928	27710	4615	4703	9318	3407	3477	6884
Rajshahi	Bogura	38450	38002	76452	11630	12154	23784	5790	5848	11638
	Jaipurhat	9471	8749	18220	3221	3131	6352	1087	1087	2174
	Naogaon	26258	25358	51616	9670	9569	19239	4971	4961	9932
	Natore	16180	14993	31173	5730	5558	11288	2999	2937	5936
	Nawabgonj	20137	19980	40117	5126	5172	10298	4030	4042	8072
	Pabna	39599	37681	77280	13361	12658	26019	6203	6122	12325
	Rajshahi	26864	26067	52931	7105	7108	14213	4578	4368	8946
	Sirajgonj	44223	43308	87531	15410	15569	30979	9058	9294	18352
Rangpur	Dinajpur	39349	36846	76195	9267	8989	18256	7545	7292	14837
	Gaibandha	36091	35263	71354	11654	11870	23524	8436	8628	17064
	Kurigram	26169	25793	51962	9104	9198	18302	8269	8247	16516
	Lalmonirhat	17046	17300	34346	3925	3936	7861	4479	4642	9121
	Nilphamari	28716	27834	56550	7726	7483	15209	7591	7450	15041
	Panchagarh	13602	13633	27235	3593	3839	7432	2887	3057	5944
	Rangpur	37307	36638	73945	9555	9409	18964	8040	7957	15997
Sylhet	Thakurgaon	20179	19338	39517	4733	4612	9345	4666	4626	9292
	Hobigonj	25744	26370	52114	10562	10645	21207	3607	3697	7304
	Moulvibazar	21186	21521	42707	8073	8271	16344	2902	2922	5824
	Sunamgonj	25973	26165	52138	12550	12486	25036	6417	6469	12886
Sylhet	Sylhet	36804	36852	73656	14373	15120	29493	3563	3620	7183
	<b>Total</b>	<b>1792559</b>	<b>1785825</b>	<b>3578384</b>	<b>557457</b>	<b>569750</b>	<b>1127207</b>	<b>276340</b>	<b>279645</b>	<b>555985</b>

**Table 3.6: Enrolment in PPE by District and Gender in NRNGPS and Experimental Schools 2018**

Division	District	NRNGPS			Experimental		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	All
Barishal	Barguna	1161	1177	2338	10	6	16
	Barishal	309	310	619	21	19	40
	Bhola	1795	2006	3801	20	15	35
	Jhalokathi	158	154	312	0	0	0
	Patuakhali	1082	1071	2153	13	12	25
	Pirojpur	560	560	1120	6	10	16
Chattogram	Bandarban	480	385	865	5	2	7



Division	District	NRNGPS			Experimental		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	All
	Brahmonbaria	154	160	314	26	21	47
	Chandpur	23	26	49	13	16	29
	Chittagong	786	804	1590	39	49	88
	Cumilla	146	129	275	11	23	34
	Cox's Bazar	367	422	789	17	13	30
	Feni	100	90	190	23	9	32
	Khagrachhari	597	599	1196	16	9	25
	Luxmipur	434	465	899	15	15	30
	Noakhali	630	794	1424	12	16	28
	Rangamati	826	756	1582	6	2	8
Dhaka	Dhaka	484	484	968	0	0	0
	Faridpur	115	113	228	28	21	49
	Gazipur	22	42	64	13	14	27
	Gopalganj	464	368	832	4	9	13
	Kishorgonj	529	593	1122	21	19	40
	Madaripur	210	201	411	4	6	10
	Manikgonj	34	40	74	14	26	40
	Munshigonj	54	65	119	35	33	68
	Narayangonj	229	237	466	18	20	38
	Narsingdi	89	104	193	29	6	35
	Rajbari	291	262	553	11	8	19
	Shariatpur	281	296	577	9	9	18
	Tangail	341	327	668	11	5	16
Khulna	Bagerhat	201	210	411	0	0	0
	Chuadanga	137	151	288	9	15	24
	Jashore	143	129	272	19	16	35
	Jhenaidah	932	951	1883	56	57	113
	Khulna	60	76	136	6	10	16
	Kushtia	162	187	349	15	12	27
	Magura	45	45	90	50	51	101
	Meherpur	69	72	141	9	6	15
	Narail	117	113	230	0	0	0
	Satkhira	209	234	443	3	7	10
Mymensingh	Jamalpur	776	764	1540	6	13	19
	Mymensingh	2036	2060	4096	19	19	38
	Netrokona	3038	3052	6090	13	13	26
	Sherpur	717	688	1405	1	1	2
Rajshahi	Bogura	977	904	1881	15	16	31
	Jaipurhat	137	139	276	14	15	29
	Naogaon	392	391	783	7	6	13
	Natore	705	649	1354	16	7	23
	Nawabgonj	1516	1635	3151	25	19	44
	Pabna	1288	1214	2502	21	22	43
	Rajshahi	82	77	159	10	14	24
	Sirajgonj	1249	1266	2515	16	14	30
Rangpur	Dinajpur	1793	1731	3524	12	10	22
	Gaibandha	3467	3441	6908	20	21	41
	Kurigram	2078	2088	4166	11	16	27
	Lalmonirhat	700	725	1425	8	8	16
	Nilphamari	1356	1241	2597	6	7	13
	Panchagarh	414	372	786	6	7	13
	Rangpur	2187	2136	4323	9	9	18
	Thakurgaon	1744	1553	3297	18	12	30
Sylhet	Hobigonj	143	155	298	19	16	35
	Moulvibazar	642	621	1263	0	0	0
	Sunamgonj	377	409	786	18	26	44



Division	District	NRNGPS			Experimental		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	All
	Sylhet	1054	1062	2116	25	25	50
<b>Total</b>		<b>43694</b>	<b>43581</b>	<b>87275</b>	<b>932</b>	<b>903</b>	<b>1835</b>

**Table 3.7 : Enrolment in PPE by District and Gender in Ebtedayee Madrashas and Community Schools 2018**

Division	District	Ebtedayee Madrassha			Community		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Barishal	Barguna	24	29	53	0	0	0
	Barishal	705	619	1324	23	41	64
	Bhola	0	0	0	0	0	0
	Jhalokathi	27	24	51	11	9	20
	Patuakhali	1669	1691	3360	82	101	183
	Pirojpur	137	147	284	0	0	0
Chattogram	Bandarban	0	0	0	0	0	0
	Brahmonbaria	43	41	84	0	0	0
	Chandpur	189	143	332	9	10	19
	Chattogram	1851	1612	3463	52	53	105
	Comilla	614	527	1141	89	68	157
	Cox's Bazar	1097	1204	2301	36	32	68
	Feni	392	307	699	0	0	0
	Khagrachhari	179	186	365	0	0	0
	Luxmipur	180	149	329	0	0	0
	Noakhali	411	378	789	0	0	0
Dhaka	Rangamati	0	0	0	7	8	15
	Dhaka	675	345	1020	63	59	122
	Faridpur	54	51	105	6	1	7
	Gazipur	185	183	368	0	0	0
	Gopalganj	283	246	529	0	0	0
	Kishorgonj	76	67	143	21	21	42
	Madaripur	49	51	100	18	16	34
	Manikgonj	43	43	86	16	14	30
	Munshigonj	0	0	0	13	11	24
	Narayangonj	276	197	473	22	24	46
	Narsingdi	209	212	421	97	78	175
	Rajbari	49	82	131	0	0	0
	Shariatpur	0	0	0	143	154	297
	Tangail	659	716	1375	16	12	28
Khulna	Bagerhat	166	139	305	7	13	20
	Chuadanga	0	0	0	9	11	20
	Jashore	725	596	1321	0	0	0
	Jhenaidah	81	54	135	10	21	31
	Khulna	351	258	609	16	18	34
	Kushtia	54	57	111	86	89	175
	Magura	157	129	286	18	24	42
	Meherpur	12	10	22	3	2	5
	Narail	103	86	189	0	0	0
	Satkhira	750	757	1507	0	0	0
Mymensingh	Jamalpur	185	162	347	15	16	31
	Mymensingh	1128	1205	2333	19	23	42
	Netrokona	314	349	663	12	8	20
	Sherpur	11	14	25	21	24	45
Rajshahi	Bogura	501	486	987	0	0	0
	Jaipurhat	114	108	222	0	0	0
	Naogaon	275	270	545	0	0	0



Division	District	Ebtedayee Madrasha			Community		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
	Natore	76	76	152	0	0	0
	Nawabgonj	195	188	383	0	0	0
	Pabna	213	182	395	41	56	97
	Rajshahi	40	33	73	0	0	0
	Sirajgonj	425	386	811	17	15	32
Rangpur	Dinajpur	419	389	808	61	60	121
	Gaibandha	560	525	1085	49	55	104
	Kurigram	332	348	680	0	0	0
	Lalmonirhat	0	0	0	0	0	0
	Nilphamari	488	476	964	28	32	60
	Panchagarh	9	11	20	0	0	0
	Rangpur	233	95	328	0	0	0
	Thakurgaon	184	191	375	0	0	0
Sylhet	Hobigonj	50	58	108	34	36	70
	Moulvibazar	29	40	69	20	14	34
	Sunamgonj	70	77	147	154	159	313
	Sylhet	285	233	518	89	108	197
Total		18611	17238	35849	1433	1496	2929

## 3.2 Institutes Providing PPE

**Table 3.8: Number of Institutions with PPE by District and Types 2018**

Division	District	GPS	NNPS	NRNGP	Exp	Ebta	Total (All Types of School)
Barishal	Barguna	387	393	104	1	4	982
	Barishal	971	576	26	1	48	1892
	Bhola	437	553	121	1	0	1328
	Jhalokathi	369	199	16	1	2	648
	Patuakhali	592	600	83	1	109	1560
	Pirojpur	612	356	46	1	11	1163
Chattogram	Bandarban	235	105	38	1	0	671
	Brahmonbaria	717	367	12	1	3	2126
	Chandpur	757	314	2	1	10	1696
	Chattogram	1665	571	30	2	88	4190
	Cumilla	1360	706	9	1	27	4181
	Cox's Bazar	395	230	19	1	42	1052
	Feni	415	128	8	1	23	1050
	Khagrachhari	327	202	88	1	15	805
	Luxmipur	517	202	30	1	10	1073
	Noakhali	780	398	52	1	21	1823
	Rangamati	411	185	130	1	0	874
Dhaka	Dhaka	764	173	16	0	27	4908
	Faridpur	569	301	9	1	4	1553
	Gazipur	557	205	3	1	9	2828
	Gopalganj	532	310	31	1	13	1074
	Kishorganj	817	473	46	1	5	2301
	Madaripur	448	255	14	1	3	857
	Manikgonj	481	160	3	1	1	1100
	Munshigonj	513	85	3	1	0	920
	Narayangonj	427	109	8	1	17	1792
	Narsingdi	587	164	9	1	14	1508
	Rajbari	273	202	25	1	4	908
	Shariatpur	422	223	19	1	0	867
	Tangail	975	617	26	1	43	2732



Division	District	GPS	NNPS	NRNGP	Exp	Ebta	Total (All Types of School)
Khulna	Bagerhat	598	531	25	1	10	1373
	Chuadanga	261	174	11	1	0	694
	Jashore	673	602	12	1	52	2101
	Jhenaidah	409	482	73	1	5	1365
	Khulna	637	513	7	1	20	1671
	Kushtia	433	366	12	1	4	1580
	Magura	272	220	6	1	9	743
	Meherpur	163	141	6	1	1	474
	Narail	289	197	11	0	7	559
	Satkhira	629	452	18	1	58	1513
Mymensingh	Jamalpur	601	459	62	1	11	1482
	Mymensingh	1274	821	122	1	73	3679
	Netrokona	655	609	242	1	22	2114
	Sherpur	359	336	64	1	1	1026
Rajshahi	Bogura	964	616	78	2	43	2505
	Jaipurhat	266	101	12	1	7	633
	Naogaon	805	549	29	1	24	2047
	Natore	408	319	48	1	7	1103
	Nawabgonj	373	329	104	2	14	1294
	Pabna	671	448	86	1	8	1987
	Rajshahi	561	480	8	1	4	1837
	Sirajgonj	889	755	90	1	24	2617
	Dinajpur	880	961	162	1	35	2893
Rangpur	Gaibandha	742	699	246	1	44	2196
	Kurigram	564	628	151	1	20	1569
	Lalmonirhat	292	397	50	1	0	924
	Nilphamari	468	572	84	1	28	1705
	Panchagarh	314	341	31	1	1	1104
	Rangpur	705	717	179	1	8	2266
	Thakurgaon	429	541	147	1	12	1593
	Hobigonj	725	277	13	1	4	1698
Sylhet	Moulvibazar	702	304	54	1	1	1677
	Sunamgonj	864	569	24	1	3	1869
	Sylhet	1091	334	72	1	16	2499
	<b>Total</b>	<b>38278</b>	<b>25202</b>	<b>3365</b>	<b>65</b>	<b>1129</b>	<b>106852</b>



# **Chapter Four**

## **Primary Education**



### Table of contents

SI	Particulars	Page
1.1	Introduction	53
4.7	GIR, NIR By District and Gender-2018	58
1.2	Grade wise Enrolment in 2018	61
4.17	GER, NER By District and Gender-2018	71

### List of Table

SI	Particulars	Page
4.1	Enrolment in Grade 1 by Division and Gender (All Type of Schools) 2018	53
4.2	Enrolment in Grade 1 By District and Gender (All Type of Schools with Repeaters) 2018	53
4.3	New Entrants in Grade I by District and Gender (All Type of Schools) 2018	55
4.4	New Entrants in Grade I by Divison and Gender (All Type of Schools) 2018	56
4.5	Number of Grade1 New Intakes who Completed PPE by District (All Types of Schools) 2018	56
4.6	Percentage (%) of Grade I who Completed PPE by District (All Types of Schools) 2018	58
4.7	GIR % and NIR % by District and Gender (All Type of Schools) 2018	58
4.8	Gross and Net Intake Rate by Gender and Year (GIR & NIR) 2010-2018	59
4.9	Enrolment by District, Grade and Gender (GPS) 2018	61
4.10	Enrolment in Government Primary Schools (NNPS) by District, Grade and Gender 2018	63
4.11	Enrolment in NRNGPS by District, Grade and Gender 2018	64
4.12	Enrolment in Experimental School by District, Grade and Gender 2018	66
4.13	Enrolment in Ebtedayee Madrasha by District, Grade and Gender 2018	68
4.14	Grade and Gender wise Enrolment in 2018	70
4.15	Gross and Net Enrolment by Division and Gender 2018	70
4.16	Gross and Net Enrolment by District and Gender 2018	70
4.17	GER % and NER % by District and Gender 2018	71
4.18	Trend of GER and NER by Gender in Primary Education 2010-2018	73
4.19	Enrolment in GPS District and Gender-2018	74
4.20	Enrolment in NNPS by District and Gender-2018	75
4.21	Enrolment in NRNGPS by District and Gender-2018	76
4.22	Enrolment in Experimental by District and Gender-2018	77
4.23	Enrolment in Community by District and Gender-2018	78
4.24	Enrolment in Ebtedayee Madraha by District and Gender-2018	79

### List of Figures

SI	Particulars	Page
4.1	Gross Intake Rate (GIR) by Year 2010-2018	60
4.2	Net Intake Rate (NIR) By Gender and Year 2010-2018	60
4.3	Gross Enrolment Rate (GER) 2010-2018	73
4.4	Net Enrolment Rate (NER) 2010-2018	73



## CHAPTER 4: PRIMARY EDUCATION

### Introduction

Bangladesh is committed to achieve Universal Primary Education in line with the targets of the Sustainable Development Goals (SDGs), which envisages the provision of a quality basic education for all children by 2030. As a result, the primary education system in Bangladesh aims to maximize the enrolment of all primary school age (6-10 years) children. This chapter presents the findings of access to and participation in Primary Education in Bangladesh. In this chapter, data has clustered into enrolment in Grade-I, New Entrants in Grade-1, Gross and Net Intake Rate (GIR and NIR) and achievement trend since 2010, enrolment in all type schools, Gross and Net Enrolment (GER and NER) and Grade wise Enrolment by Division, District, Gender and type of institutes.

**Table 4.1: Enrolment in Grade 1 by Division and Gender (All Type of Schools) 2018**

Division	Total Enrolment in Grade 1			Enrolment in Grade 1		
	(Regardless of Age)			(6 Years of Age only)		
	Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Barishal	141,174	149,472	290,646	137,129	132,556	269,685
Chattogram	294,869	290,943	585,812	272,482	256,566	529,048
Dhaka	326,597	319,247	645,844	265,528	248,033	513,561
Khulna	174,795	172,998	347,793	151,940	144,409	296,349
Mymensingh	103,815	110,211	214,026	79,945	81,163	161,108
Rajshahi	180,428	196,059	376,487	156,008	160,781	316,789
Rangpur	192,059	200,073	392,132	164,612	165,525	330,137
Sylhet	188,495	191,625	380,120	182,459	179,581	362,040
Total	1,602,232	1,630,628	3,232,860	1,410,103	1,368,614	2,778,717

**Table 4.2: Enrolment in Grade 1 By District and Gender (All Type of Schools with Repeaters) 2018**

Division	District	Total Enrolment in Grade 1			Enrolment in Grade 1		
		(Regardless of Age)			(6 Years of Age only)		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Barishal	Barguna	11,934	14,103	26,037	10,670	11,924	22,594
	Barishal	58,273	58,146	116,419	57,373	53,976	111,349
	Bhola	27,329	29,760	57,089	26,262	24,143	50,405
	Jhalokathi	9,200	9,202	18,402	8,912	8,162	17,074
	Patuakhali	21,287	23,251	44,538	20,810	21,569	42,379
	Pirojpur	13,151	15,010	28,161	13,102	12,782	25,884
Chattogram	Bandarban	8,003	8,440	16,443	6,196	6,889	13,085
	Brahmonbaria	33,918	32,989	66,907	27,995	26,262	54,257
	Chandpur	22,630	23,130	45,760	20,897	18,524	39,421
	Chattogram	80,673	77,473	158,146	79,942	74,654	154,596
	Cumilla	46,967	46,064	93,031	43,257	41,235	84,492
	Cox's Bazar	24,152	24,175	48,327	20,968	21,268	42,236
	Feni	13,297	13,269	26,566	11,826	11,487	23,313
	Khagrachhari	9,874	10,070	19,944	9,562	9,224	18,786
	Laxmipur	16,031	16,172	32,203	14,637	13,849	28,486
	Noakhali	29,817	30,722	60,539	28,310	25,992	54,302
	Rangamati	9,507	8,439	17,946	8,892	7,182	16,074



Division	District	Total Enrolment in Grade 1			Enrolment in Grade 1		
		(Regardless of Age)			(6 Years of Age only)		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Dhaka	Dhaka	116,724	109,185	225,909	92,028	84,083	176,111
	Faridpur	13,917	15,635	29,552	11,552	12,424	23,976
	Gazipur	25,564	28,340	53,904	19,821	21,384	41,205
	Gopalganj	9,160	9,356	18,516	7,385	7,098	14,483
	Kishoregonj	34,103	29,981	64,084	28,638	24,357	52,995
	Madaripur	10,553	10,415	20,968	8,362	8,013	16,375
	Manikgonj	13,599	12,070	25,669	10,504	8,707	19,211
	Munshigonj	9,476	10,172	19,648	7,943	8,191	16,134
	Narayanganj	22,174	21,143	43,317	18,367	16,858	35,225
	Narsingdi	21,146	19,092	40,238	18,224	15,096	33,320
	Rajbari	8,625	10,749	19,374	6,824	7,607	14,431
	Shariatpur	12,096	12,955	25,051	10,239	10,228	20,467
	Tangail	29,460	30,154	59,614	25,641	23,987	49,628
Khulna	Bagerhat	14,379	15,215	29,594	11,869	12,749	24,618
	Chuadanga	12,700	12,013	24,713	10,879	9,792	20,671
	Jashore	28,581	27,969	56,550	23,985	23,742	47,727
	Jhenaidah	19,360	18,222	37,582	16,519	15,274	31,793
	Khulna	38,275	40,071	78,346	37,516	36,405	73,921
	Kushtia	19,754	19,727	39,481	16,105	15,124	31,229
	Magura	9,009	9,437	18,446	7,731	7,968	15,699
	Meherpur	6,097	7,672	13,769	4,982	6,094	11,076
	Narail	8,513	7,365	15,878	6,945	5,589	12,534
	Satkhira	18,127	15,307	33,434	15,409	11,672	27,081
Mymensingh	Jamalpur	19,375	22,468	41,843	14,391	15,597	29,988
	Mymensingh	51,833	52,843	104,676	40,010	39,807	79,817
	Netrokona	21,840	25,761	47,601	16,879	19,443	36,322
	Sherpur	10,767	9,139	19,906	8,665	6,316	14,981
Rajshahi	Bogra	29,853	31,041	60,894	25,345	25,687	51,032
	Joypurhat	7,279	8,125	15,404	5,934	6,289	12,223
	Naogaon	15,533	17,170	32,703	13,393	14,167	27,560
	Natore	13,143	14,140	27,283	10,848	11,070	21,918
	Pabna	24,761	26,180	50,941	19,829	19,353	39,182
	Rajshahi	41,749	46,423	88,172	41,191	44,289	85,480
	Shirajgonj	34,317	35,446	69,763	27,985	25,879	53,864
Rangpur	Dinajpur	31,091	29,840	60,931	26,648	25,473	52,121
	Gaibandha	27,804	26,563	54,367	21,944	21,386	43,330
	Kurigram	19,791	22,363	42,154	16,703	18,934	35,637
	Lalmonirhat	11,877	13,345	25,222	9,271	9,758	19,029
	Nilphamari	21,946	26,536	48,482	16,373	18,527	34,900
	Panchagarh	9,802	13,027	22,829	7,335	9,204	16,539
	Rangpur	55,079	54,193	109,272	54,861	51,986	106,847
	Thakurgaon	14,669	14,206	28,875	11,477	10,257	21,734
Sylhet	Hobigonj	33,797	34,824	68,621	32,163	31,026	63,189
	Moulavbazar	29,423	29,023	58,446	28,298	27,243	55,541
	Sunamgonj	44,349	45,819	90,168	42,135	41,728	83,863
	Sylhet	80,926	81,959	162,885	79,863	79,584	159,447
<b>Total</b>		<b>1,602,232</b>	<b>1,630,628</b>	<b>3,232,860</b>	<b>1,410,103</b>	<b>1,368,614</b>	<b>2,778,717</b>



**Table 4.3: New Entrants in Grade I by District and Gender (All Type of Schools) 2018**

Division	District	Total Enrolment in Grade 1 (Regardless of Age)			Enrolment in Grade 1 (6 Years of Age only)		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Barishal	Barguna	11209	13444	24653	10,399	11,737	22,136
	Barishal	57758	57731	115489	56,478	52,972	109,450
	Bhola	27152	29589	56741	25,645	23,588	49,233
	Jhalokathi	8948	8853	18301	8,648	7,996	16,645
	Patuakhali	21044	23050	44094	20,192	21,120	41,312
	Pirojpur	13019	14894	27913	12,845	12,530	25,375
Chattogram	Bandarban	7576	8112	15688	6,079	6,758	12,837
	Brahmonbaria	31536	31224	62760	27,471	25,745	53,216
	Chandpur	22008	22697	44705	20,487	18,213	38,700
	Chattogram	75907	73387	149294	77,712	72,683	150,395
	Cumilla	45320	44738	90058	42,066	40,118	82,183
	Cox's Bazar	22972	23039	46011	20,398	20,934	41,332
	Feni	12792	12852	25644	11,509	11,273	22,782
	Khagrachhari	9349	9679	19028	9,371	9,012	18,383
	Laxmipur	15587	15826	31413	14,350	13,568	27,918
	Noakhali	29047	30063	59110	27,765	25,451	53,216
	Rangamati	9280	8230	17510	8,724	7,041	15,764
Dhaka	Dhaka	111073	103708	214781	90,322	82,485	172,807
	Faridpur	13037	15036	28073	11,342	12,179	23,521
	Gazipur	24116	27084	51200	19,468	21,025	40,493
	Gopalganj	8661	9018	17679	7,256	6,911	14,167
	Kishoregonj	31383	27955	59338	28,148	23,697	51,845
	Madaripur	10421	10328	20749	8,222	7,887	16,109
	Manikgonj	12926	11562	24488	10,264	8,545	18,809
	Munshigonj	8579	9552	18131	7,764	8,003	15,767
	Narayangonj	21473	20661	42134	17,960	16,516	34,476
	Narsingdi	20164	18295	38459	17,827	14,782	32,609
	Rajbari	8387	10579	18966	6,678	7,457	14,135
	Shariatpur	11557	12586	24143	10,023	10,034	20,057
	Tangail	27977	28984	56961	25,110	23,514	48,625
Khulna	Bagerhat	14093	15037	29130	11,628	12,535	24,162
	Chuadanga	12035	11534	23569	10,662	9,533	20,195
	Jashore	26701	26752	53453	23,514	23,099	46,613
	Jhenaidah	18702	17697	36399	16,201	15,034	31,235
	Khulna	37275	39298	76573	36,807	35,728	72,535
	Kushtia	18719	18937	37656	15,806	14,776	30,583
	Magura	8535	9048	17583	7,590	7,806	15,397
	Meherpur	5818	7531	13349	4,893	5,967	10,860
	Narail	7848	6867	14715	6,824	5,479	12,303
	Satkhira	17166	14590	31756	15,146	11,450	26,596
Mymensingh	Jamalpur	18684	21893	40577	14,150	15,290	29,440
	Mymensingh	48739	50487	99226	39,355	39,138	78,493
	Netrokona	20595	24764	45359	16,609	18,930	35,538
	Sherpur	7137	5590	12727	8,529	6,145	14,674
Rajshahi	Bogra	28542	29940	58482	24,957	25,284	50,241
	Joypurhat	7000	7937	14937	5,845	6,172	12,017
	Naogaon	15083	16796	31879	13,198	13,841	27,039
	Natore	12359	13581	25940	10,694	10,845	21,539
	Nawabgonj	13553	17364	30917	11,324	13,755	25,079



	Pabna	23903	25522	49425	19,561	18,972	38,533
	Rajshahi	40775	45651	86426	40,650	43,448	84,097
	Shirajgonj	33775	35000	68775	27,627	25,369	52,997
Rangpur	Dinajpur	30450	29407	59857	26,317	25,045	51,362
	Gaibandha	27415	26218	53633	21,679	20,821	42,501
	Kurigram	18867	21512	40379	16,508	18,421	34,928
	Lalmonirhat	11602	13107	24709	9,166	9,605	18,771
	Nilphamari	21273	25918	47191	16,193	18,182	34,376
	Panchagarh	9515	12791	22306	7,257	8,992	16,249
	Rangpur	52318	51738	104056	54,298	50,931	105,229
	Thakurgaon	14380	13961	28341	11,363	10,044	21,407
Sylhet	Hobigonj	31466	33079	64545	31,856	30,415	62,271
	Moulavbazar	27072	27440	54512	28,038	26,725	54,764
	Sunamgonj	40958	43040	83998	41,763	40,906	82,669
	Sylhet	76514	78488	155002	79,187	78,247	157,434
<b>Total</b>		<b>1529125</b>	<b>1571271</b>	<b>3100896</b>	<b>1,385,720</b>	<b>1,340,704</b>	<b>2,726,424</b>

**Table 4.4: New Entrants in Grade I by Division and Gender (All Type of Schools) 2018**

Division	Boys	Girls	Total
Barisal	86784	90625	177409
Chattogram	277848	284562	562410
Dhaka	371429	372706	744135
Khulna	150896	146164	297060
Mymensingh	109559	110588	220147
Rajshahi	191286	186108	377394
Rangpur	191941	186073	378014
Sylhet	89918	89748	179666
<b>Total</b>	<b>1469661</b>	<b>1466574</b>	<b>2936235</b>

**Table 4.5: Number of Grade1 New Intakes who Completed PPE by District (All Types of Schools) 2018**

Division	District	Boys	Girls	Total
Barisal	Barguna	9885	9841	19726
	Barisal	24128	25418	49546
	Bhola	16642	18168	34810
	Jhalokathi	5685	6137	11822
	Patuakhali	19973	19861	39834
	Pirojpur	10471	11035	21506
Chittagong	Bandarban	6494	6169	12663
	Brahmonbaria	38570	38716	77286
	Chandpur	23406	24642	48048
	Chittagong	77103	78854	155957
	Comilla	55775	56861	112636
	Cox's Bazar	21312	21960	43272
	Feni	11054	11342	22396
	Khagrachhari	6429	6379	12808
	Luxmipur	13859	14532	28391
	Noakhali	17712	18601	36313
	Rangamati	6134	6124	12258



Division	District	Boys	Girls	Total
Dhaka	Dhaka	107681	109401	217082
	Faridpur	20122	19829	39951
	Gazipur	43623	43639	87262
	Gopalganj	12760	12538	25298
	Kishorgonj	27772	28197	55969
	Madaripur	13778	13941	27719
	Manikgonj	13909	13397	27306
	Munshigonj	14068	13703	27771
	Narayangonj	30359	31259	61618
	Narsingdi	25153	25260	50413
	Rajbari	13868	13543	27411
	Shariatpur	12454	12370	24824
	Tangail	35882	35807	71689
Khulna	Bagerhat	14478	14117	28595
	Chuadanga	8883	8508	17391
	Jessore	28827	27738	56565
	Jhenaidah	17585	17193	34778
	Khulna	19109	18915	38024
	Kushtia	20394	19803	40197
	Magura	9284	8994	18278
	Meherpur	6920	6733	13653
	Narail	7129	6929	14058
	Satkhira	18287	17789	36076
Mymensingh	Jamalpur	23880	23326	47206
	Mymensingh	50206	51405	101611
	Netrokona	24103	24220	48323
	Sherpur	11370	11525	22895
Rajshahi	Bogra	32220	31423	63643
	Jaipurhat	8935	8633	17568
	Naogaon	25089	24470	49559
	Natore	14525	14068	28593
	Nawabgonj	19787	19534	39321
	Pabna	32428	31217	63645
	Rajshahi	20849	20344	41193
	Sirajgonj	37453	36569	74022
Rangpur	Dinajpur	34086	32897	66983
	Gaibandha	34892	34092	68984
	Kurigram	24318	23835	48153
	Lalmonirhat	15190	14857	30047
	Nilphamari	28484	28018	56502
	Panchagarh	11085	10747	21832
	Rangpur	27815	26326	54141
	Thakurgaon	16071	15548	31619



Division	District	Boys	Girls	Total
Sylhet	Hobigonj	20795	21105	41900
	Moulvibazar	16593	16114	32707
	Sunamgonj	23596	23748	47344
	Sylhet	28934	28870	57804
<b>Total</b>		1469661	1467134	2936795

**Table 4.6: Percentage (%) of Grade I who Completed PPE by District (All Types of Schools) 2018**

Division	Boys	Girls	Both
Barisal	85.1	87.6	86.33
Chittagong	76.9	78.6	77.76
Dhaka	75.4	75.2	75.27
Khulna	78.2	79	78.59
Mymensingh	80.7	80.8	80.79
Rajshahi	82.6	83.3	82.93
Rangpur	90.3	90.9	90.55
Sylhet	80.1	78.5	79.28
<b>Total</b>	<b>79.8</b>	<b>80.3</b>	<b>80.07</b>

**Table 4.7: GIR % and NIR % by District and Gender (All Type of Schools) 2018**

Division	District	2018			2018		
		Gross Intake Rate (GIR%)			Net Intake Rate (NIR%)		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Barishal	Barguna	107.52	111.02	109.27	96.14	93.87	94.69
	Barishal	93.20	102.45	97.82	91.76	95.10	93.42
	Bhola	99.38	115.54	107.46	95.50	93.74	94.68
	Jhalokathi	102.19	103.89	103.04	99.00	92.15	95.57
	Patuakhali	96.97	105.56	101.27	94.80	97.92	96.30
	Pirojpur	83.31	117.08	100.20	83.00	99.70	90.70
Chattogram	Bandarban	115.89	108.09	111.99	89.72	88.22	88.72
	Brahmonbaria	120.10	124.70	122.40	99.13	99.27	99.23
	Chandpur	107.31	124.04	115.68	99.09	99.34	99.33
	Chattogram	97.78	101.03	99.40	96.90	97.35	97.16
	Cumilla	106.68	109.49	108.08	98.25	98.01	98.14
	Cox's Bazar	102.00	110.93	106.46	88.56	97.59	92.94
	Feni	107.82	112.73	110.28	95.90	97.59	96.73
	Khagrachhari	101.35	105.37	103.36	98.15	96.52	97.31
	Laxmipur	108.33	115.64	111.98	98.91	99.03	98.99
	Noakhali	102.89	116.64	109.76	97.69	98.68	98.24
Dhaka	Rangamati	102.79	114.94	108.86	96.14	97.82	97.14
	Dhaka	123.40	128.69	126.05	97.29	99.10	98.24
	Faridpur	118.79	125.38	122.09	98.60	99.63	98.99
	Gazipur	127.18	132.16	129.67	98.61	99.72	99.03
	Gopalganj	121.77	129.48	125.62	98.17	98.23	98.20
	Kishoregonj	117.68	120.77	119.23	98.82	98.12	98.66
	Madaripur	124.02	127.66	125.84	98.27	98.22	98.25
	Manikgonj	128.22	136.27	132.25	99.04	98.30	98.90
	Munshigonj	118.22	122.93	120.57	99.09	98.99	98.94
	Narayangonj	119.08	123.41	121.24	98.63	98.40	98.58
	Narsingdi	114.31	125.05	119.68	98.52	98.88	98.89



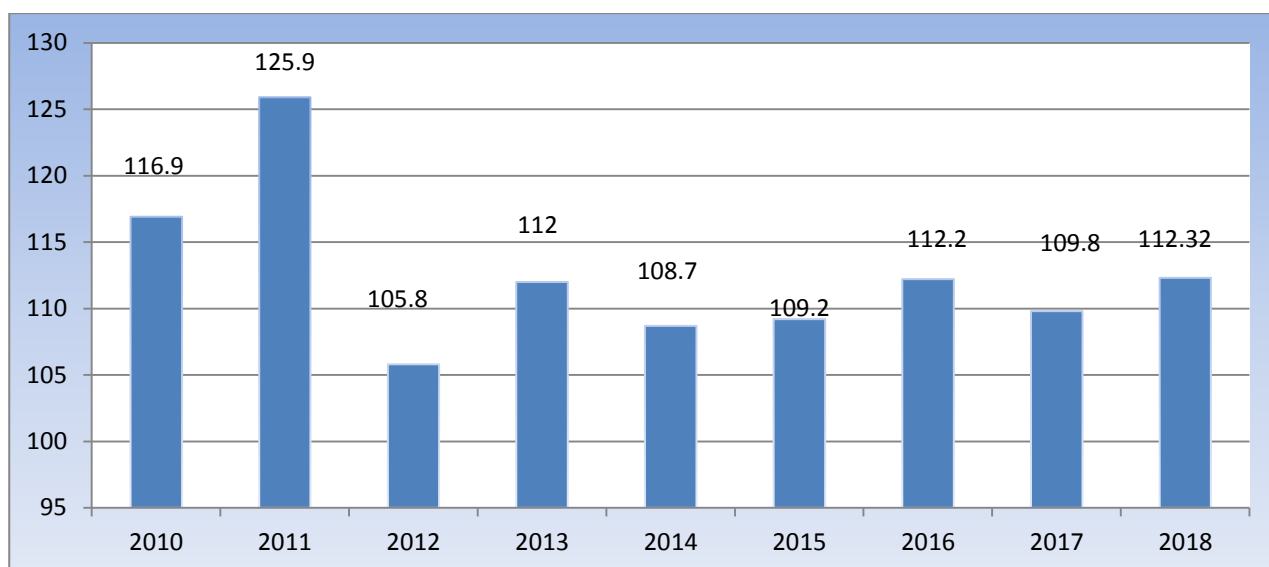
Division	District	2018			2018		
		Gross Intake Rate (GIR%)			Net Intake Rate (NIR%)		
		Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
	Rajbari	124.89	139.74	132.32	98.81	98.90	98.65
	Shariatpur	116.77	124.90	120.83	98.84	98.61	98.67
	Tangail	113.76	124.39	119.07	99.01	98.95	99.02
	Bagerhat	118.98	117.61	118.30	98.21	98.55	98.24
Khulna	Chuadanga	114.43	121.27	117.85	98.02	98.85	98.51
	Jashore	116.46	115.94	116.20	97.73	98.41	98.04
	Jhenaidah	114.59	117.56	116.07	97.77	98.54	98.20
	Khulna	90.22	97.68	93.95	88.43	88.74	88.58
	Kushtia	121.35	128.23	124.79	98.93	98.31	98.65
	Magura	114.15	115.68	114.91	97.95	97.67	97.71
	Meherpur	120.59	124.21	122.40	98.53	98.66	98.27
	Narail	121.11	128.97	125.04	98.80	97.87	98.62
	Satkhira	115.74	127.52	121.63	98.39	97.23	98.20
Mymensingh	Jamalpur	133.14	142.80	137.97	98.89	99.13	98.85
	Mymensingh	128.14	131.42	129.78	98.91	99.00	98.91
	Netrokona	128.33	131.57	129.95	99.18	99.30	98.99
	Sherpur	122.97	142.58	132.77	98.96	98.53	99.16
Rajshahi	Bogura	115.83	119.44	117.63	98.34	98.84	98.52
	Joypurhat	120.46	126.76	123.61	98.20	98.11	98.02
	Naogaon	114.51	118.81	116.66	98.73	98.03	98.23
	Natore	119.75	125.08	122.41	98.84	97.92	98.28
	Nawabgonj	117.73	123.32	120.53	98.02	98.79	98.12
	Pabna	122.43	132.92	127.68	98.04	98.26	98.13
	Rajshahi	98.99	101.61	100.30	97.67	96.94	97.12
	Shirajgonj	119.43	132.81	126.12	97.39	96.97	97.23
Rangpur	Dinajpur	114.60	115.33	114.97	98.22	98.45	98.35
	Gaibandha	125.26	123.20	124.23	98.86	99.19	99.01
	Kurigram	117.14	117.00	117.07	98.86	99.06	98.74
	Lalmonirhat	126.72	134.71	130.72	98.92	98.50	98.57
	Nilphamari	131.82	140.55	136.19	98.35	98.13	98.00
	Panchagarh	130.30	138.00	134.15	97.51	97.50	97.14
	Rangpur	94.63	101.75	98.19	94.25	97.61	95.92
	Thakurgaon	125.21	136.96	131.08	97.96	98.89	98.51
Sylhet	Hobigonj	101.13	110.26	105.69	96.24	98.23	97.23
	Moulavbazar	93.93	101.23	97.58	90.34	95.02	92.64
	Sunamgonj	96.93	103.73	100.33	92.09	94.47	93.25
	Sylhet	89.77	92.41	91.09	88.59	89.73	89.13
National		109.07	115.57	112.32	95.99	97.00	96.48

**Table 4.8: Gross and Net Intake Rate by Gender and Year (GIR & NIR) 2010-2018**

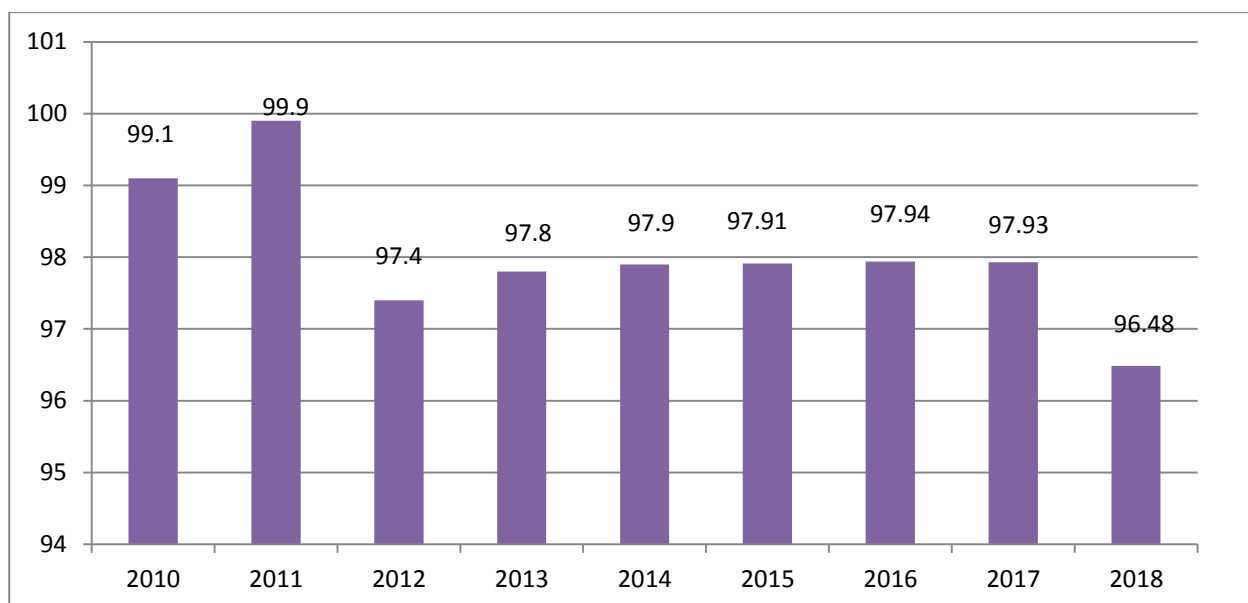
Year	Gross Intake Rate (%)			Net Intake Rate (%)		
	Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
2010	115.4	118.5	116.9	98.8	99.5	99.1
2011	125.6	126.2	125.9	99.9	99.8	99.9
2012	105	106.7	105.8	97	97.9	97.4
2013	111.5	112.6	112	97.5	98.2	97.8
2014	109.1	108.3	108.7	97.6	98.1	97.9
2015	109.5	109	109.2	97.63	98.07	97.91
2016	110.72	113.7	112.2	97.62	98.27	97.94
2017	107	112.6	109.8	96.59	99.33	97.93
2018	109.07	115.57	112.32	95.99	97.00	96.48

**Figure 4.1: Gross Intake Rate (GIR) by Year 2010-2018**





**Figure 4.2: Net Intake Rate (NIR) By Gender and Year 2010-2018**





## 1.2 : Grade wise Enrolment in 2018

Grade wise enrolment in DPE managed GPS and NNPS has dropped in 2018 (1, 73, 38,100) compare to 2017 (1, 72, 51,350), which is consistent with the slightly raising trend of school going age population (6-10 years cohort in Bangladesh). In addition we show that Population Projection by BBS each year in our country fertility rate declined gradually.

**Table 4.9: Enrolment by District, Grade and Gender (GPS) 2018**

Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
Barishal	Barguna	4745	4930	9675	5486	5620	11106	5902	6439	12341	6530	5748	12278	4749	5578	10327
	Barishal	14214	15403	29617	16395	17613	34008	18052	20481	38533	20345	18016	38361	14191	17135	31326
	Bhola	8674	9792	18466	9899	11165	21064	10987	13400	24387	12354	11863	24217	7809	10575	18384
	Jhalokathi	3256	3697	6953	3619	4259	7878	3988	4708	8696	4371	4526	8897	3681	4424	8105
	Patuakhali	8878	8909	17787	9989	10256	20245	10827	11840	22667	12168	10341	22509	8380	9761	18141
	Pirojpur	6038	6649	12687	7052	7678	14730	7667	8549	16216	8193	7825	16018	5643	7172	12815
Chiatogram	Bandarban	3879	3711	7590	4303	4028	8331	4480	4655	9135	4963	3894	8857	2602	3175	5777
	Brahmonbaria	25498	25219	50717	28140	27908	56048	31110	33591	64701	35766	27210	62976	17678	24252	41930
	Chandpur	14517	15786	30303	16491	17946	34437	18245	21204	39449	20692	19885	40577	14626	18880	33506
	Chattogram	40873	44187	85060	46156	49544	95700	51741	59868	111609	59163	53715	112878	38589	47102	85691
	Cumilla	30995	33263	64258	35178	37845	73023	39453	45875	85328	45440	42501	87941	30966	40695	71661
	Cox's Bazar	12864	13345	26209	14379	14948	29327	16034	18107	34141	18356	17192	35548	10754	14860	25614
	Feni	5953	6628	12581	6842	7613	14455	7964	9134	17098	9115	9512	18627	6697	8929	15626
	Khagrachhari	4417	4283	8700	4863	4713	9576	5188	5407	10595	5702	4510	10212	3848	4181	8029
	Luxmipur	9853	10737	20590	11301	12173	23474	12464	14518	26982	14247	14040	28287	8767	11964	20731
	Noakhali	13335	14216	27551	15597	16579	32176	18034	20203	38237	20653	21830	42483	15268	19927	35195
Dhaka	Rangamati	3863	4016	7879	4309	4280	8589	4535	4793	9328	4931	4117	9048	3656	3808	7464
	Dhaka	28179	29298	57477	31288	32604	63892	34487	38965	73452	39465	29466	68931	21153	25820	46973
	Faridpur	12391	12215	24606	14145	13897	28042	15542	16435	31977	17687	14015	31702	10887	13427	24314
	Gazipur	12176	12789	24965	13718	14398	28116	15025	17036	32061	17016	14270	31286	10963	13185	24148
	Gopalganj	8509	8563	17072	9907	9684	19591	10884	11320	22204	12145	9453	21598	7360	8589	15949
	Kishorgonj	19551	19379	38930	22195	22190	44385	24611	26862	51473	28158	23701	51859	15027	20201	35228
	Madaripur	8573	8571	17144	9650	9683	19333	10583	11423	22006	12025	9350	21375	7976	9457	17433
	Manikgonj	9725	9356	19081	11065	10666	21731	12333	12812	25145	14078	10885	24963	9510	10306	19816
	Munshigonj	11043	10475	21518	12443	12001	24444	13723	14321	28044	15642	11625	27267	9201	10761	19962
Dhaka	Narayanganj	14375	14831	29206	15982	16572	32554	17628	19899	37527	20283	16680	36963	12262	15368	27630



Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
	Narsingdi	14099	14468	28567	16093	16334	32427	17862	19783	37645	20554	17161	37715	11594	15800	27394
	Rajbari	7588	7367	14955	8632	8410	17042	9541	10174	19715	10967	8669	19636	7371	7675	15046
	Shariatpur	7919	7819	15738	8924	8925	17849	9879	10664	20543	11232	9609	20841	6956	8788	15744
	Tangail	17908	18180	36088	20598	21059	41657	22840	24987	47827	26140	21376	47516	17383	20555	37938
Khulna	Bagerhat	7244	7130	14374	8335	8249	16584	9071	9485	18556	9960	8372	18332	6333	7575	13908
	Chuadanga	6828	6376	13204	7630	7256	14886	8511	8817	17328	9741	7091	16832	5068	6092	11160
	Jashore	13308	12808	26116	15228	14384	29612	16837	17178	34015	19209	14931	34140	11393	12966	24359
	Jhenaidah	8025	7827	15852	9053	9041	18094	10001	10800	20801	11446	8823	20269	7036	7973	15009
	Khulna	9412	9846	19258	10927	11197	22124	12142	13019	25161	13532	10887	24419	8224	9597	17821
	Kushtia	10016	9660	19676	11290	11087	22377	12606	13329	25935	14413	11327	25740	9146	10560	19706
	Magura	4863	4895	9758	5675	5711	11386	6340	6759	13099	7200	5691	12891	4454	5154	9608
	Meherpur	2909	2991	5900	3382	3425	6807	3783	3979	7762	4320	3461	7781	2871	3371	6242
	Narail	5172	4971	10143	5817	5537	11354	6221	6452	12673	7077	5281	12358	3927	4546	8473
	Satkhira	10608	10023	20631	11927	11282	23209	13176	13284	26460	14989	11545	26534	9399	10531	19930
Mymensingh	Jamalpur	11610	11849	23459	13405	13865	27270	15174	16611	31785	17407	14774	32181	10605	12941	23546
	Mymensingh	31816	31669	63485	35873	35719	71592	39877	43329	83206	45612	37090	82702	24868	32369	57237
	Netrokona	14039	14103	28142	16215	16308	32523	17829	19719	37548	20349	14698	35047	10553	12338	22891
	Sherpur	6344	6640	12984	7201	7688	14889	8148	9032	17180	9215	7502	16717	5518	7285	12803
Rajshahi	Bogura	15621	15953	31574	17890	18366	36256	19696	21531	41227	22109	18270	40379	14059	16766	30825
	Jaipurhat	4023	4039	8062	4745	4664	9409	5238	5542	10780	5862	4547	10409	3555	4281	7836
	Naogaon	12364	12374	24738	14449	14366	28815	15654	16391	32045	17569	13496	31065	11348	12934	24282
	Natore	8342	8181	16523	9597	9353	18950	10682	11152	21834	12227	9404	21631	6967	8194	15161
	Nawabgonj	8050	7976	16026	9063	9127	18190	10100	10970	21070	11532	9378	20910	7550	9396	16946
	Pabna	16059	16148	32207	18010	18211	36221	20036	21734	41770	22922	18843	41765	13568	16431	29999
	Rajshahi	10553	10260	20813	12165	11726	23891	13443	13875	27318	15293	12046	27339	9986	11178	21164
	Sirajgonj	19202	19922	39124	21366	22466	43832	23265	26485	49750	26451	21454	47905	15156	19605	34761
Rangpur	Dinajpur	13332	13175	26507	15532	15589	31121	17028	18114	35142	19408	16285	35693	13733	16014	29747
	Gaibandha	14112	14432	28544	15855	16350	32205	17451	19349	36800	19789	15274	35063	10480	13236	23716
	Kurigram	12398	12188	24586	13910	13874	27784	15285	16213	31498	17457	13488	30945	10214	12131	22345
	Lalmonirhat	6281	6148	12429	7166	6984	14150	8021	8515	16536	9152	7792	16944	5773	6852	12625
	Nilphamari	9059	8895	17954	10278	10225	20503	11565	12077	23642	13298	10718	24016	8365	10225	18590
	Panchagarh	5015	5188	10203	5844	5984	11828	6475	6960	13435	7408	6044	13452	4956	5949	10905
	Rangpur	12797	12673	25470	14895	14869	29764	16666	17564	34230	19027	15273	34300	11427	14271	25698
	Thakurgaon	6505	6458	12963	7512	7556	15068	8282	8637	16919	9398	7515	16913	6442	7162	13604
Sylhet	Hobigonj	18992	18951	37943	21304	21266	42570	23569	25306	48875	26938	19856	46794	11308	15404	26712
	Moulvibazar	12892	12424	25316	14507	14125	28632	16274	16701	32975	18306	13791	32097	10049	12289	22338
	Sunamgonj	21618	21139	42757	24167	23852	48019	26624	28394	55018	30280	20608	50888	13198	16481	29679
	Sylhet	25576	25575	51151	28680	28841	57521	32130	34712	66842	36553	28249	64802	19359	24326	43685
Total		778873	790969	1569842	883532	899134	1782666	978809	1069468	2048277	1113830	916789	2030619	672435	828773	1501208



**Table 4.10 : Enrolment in Government Primary Schools (NNPS) by District, Grade and Gender 2018**

Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
Barishal	Barguna	3648	3874	7522	3820	3877	7697	3694	4092	7786	4035	4415	8450	3154	3526	6680
	Barishal	6396	7236	13632	6808	7328	14136	6998	7802	14800	7575	8158	15733	5183	6525	11708
	Bhola	9846	11504	21350	10753	11884	22637	11462	13567	25029	12775	13178	25953	6645	9187	15832
	Jhalokathi	1037	1129	2166	980	1152	2132	1062	1123	2185	1098	1238	2336	1052	1214	2266
	Patuakhali	6319	6944	13263	6814	7038	13852	6814	7325	14139	7280	8079	15359	5085	6392	11477
	Pirojpur	2523	2856	5379	2746	2917	5663	2672	3078	5750	2619	3355	5974	2059	2508	4567
Chittagong	Bandarban	1573	1599	3172	1646	1601	3247	1708	1696	3404	1816	1841	3657	837	918	1755
	Brahmonbaria	9083	9526	18609	9834	9831	19665	10618	11110	21728	12149	11643	23792	5417	7357	12774
	Chandpur	3586	4044	7630	3835	4072	7907	3899	4457	8356	4274	4651	8925	3023	3930	6953
	Chattogram	11416	12661	24077	12234	12980	25214	13573	14746	28319	15366	15219	30585	8799	10837	19636
	Cumilla	11217	12794	24011	12378	13162	25540	13033	14682	27715	14566	15146	29712	8429	11154	19583
	Cox's Bazar	6142	6551	12693	6559	6715	13274	7213	7747	14960	8284	7982	16266	3917	5513	9430
	Feni	1269	1622	2891	1406	1651	3057	1600	1863	3463	1736	2054	3790	1247	1731	2978
	Khagrachhari	1886	2004	3890	1967	1970	3937	1978	2095	4073	2014	2205	4219	1516	1573	3089
	Luxmipur	3992	4295	8287	4283	4408	8691	4762	4966	9728	5348	5271	10619	2415	3690	6105
Dhaka	Noakhali	7627	8339	15966	8270	8587	16857	9166	9778	18944	10401	10246	20647	5410	7640	13050
	Rangamati	1742	1696	3438	1822	1747	3569	1756	1713	3469	1809	1747	3556	1220	1224	2444
	Dhaka	4497	4894	9391	4742	4947	9689	5177	5589	10766	5917	5611	11528	2905	3470	6375
	Faridpur	4514	4763	9277	4910	4871	9781	5158	5334	10492	5861	5838	11699	3332	4099	7431
	Gazipur	3241	3428	6669	3463	3497	6960	3766	3828	7594	4230	4160	8390	2413	2906	5319
	Gopalganj	2824	2958	5782	3021	3018	6039	3174	3128	6302	3218	3543	6761	2239	2463	4702
	Kishorgonj	8980	9355	18335	9653	9526	19179	10514	10659	21173	11672	11699	23371	4893	6770	11663
	Madaripur	3218	3622	6840	3480	3594	7074	3637	3845	7482	4040	4210	8250	2766	3166	5932
	Manikgonj	2624	2834	5458	2849	2871	5720	3034	3074	6108	3477	3450	6927	2151	2388	4539
	Munshigonj	1433	1477	2910	1533	1468	3001	1664	1609	3273	1835	1828	3663	1045	1199	2244
	Narayangonj	2608	2774	5382	2789	2826	5615	3097	3232	6329	3533	3329	6862	1853	2218	4071
	Narsingdi	2856	3064	5920	3116	3134	6250	3432	3560	6992	3864	3759	7623	2137	2772	4909
	Rajbari	3383	3323	6706	3653	3397	7050	3969	3801	7770	4472	4386	8858	2530	3033	5563
	Shariatpur	3233	3207	6440	3416	3274	6690	3572	3723	7295	4009	4090	8099	2364	3074	5438
Khulna	Tangail	8947	9492	18439	9684	9729	19413	10501	10806	21307	11623	11902	23525	7474	8754	16228
	Bagerhat	4414	4587	9001	4645	4607	9252	4822	4897	9719	4940	5479	10419	3375	4099	7474
	Chuadanga	3508	3624	7132	3814	3733	7547	4187	4159	8346	4753	4618	9371	2321	2809	5130
	Jashore	8097	8062	16159	8668	8031	16699	9223	8625	17848	10232	10403	20635	6170	7035	13205
	Jhenaidah	6899	7099	13998	7455	7223	14678	7978	7636	15614	8884	8999	17883	5213	5832	11045
	Khulna	5326	5327	10653	5555	5332	10887	5986	5854	11840	6512	6488	13000	4133	4708	8841
	Kushtia	6582	6773	13355	7096	6926	14022	7710	7682	15392	8692	8619	17311	4788	5568	10356
	Magura	2913	3024	5937	3132	3065	6197	3417	3359	6776	3735	3902	7637	2362	2677	5039
	Meherpur	2122	2279	4401	2292	2305	4597	2362	2510	4872	2691	2714	5405	1661	1979	3640



Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
Mymensingh	Narail	2353	2489	4842	2545	2485	5030	2576	2556	5132	2778	3009	5787	1627	1915	3542
	Satkhira	5359	5478	10837	5740	5529	11269	5932	5844	11776	6591	6751	13342	4282	4857	9139
	Jamalpur	8802	9215	18017	9602	9525	19127	10257	10661	20918	11595	11593	23188	5403	6381	11784
	Mymensingh	16755	17876	34631	18292	18518	36810	19818	20823	40641	22422	22209	44631	10153	13795	23948
Rajshahi	Netrokona	10545	10954	21499	11564	11367	22931	12203	12506	24709	13689	13783	27472	6329	7448	13777
	Sherpur	4987	5302	10289	5466	5421	10887	5522	5712	11234	6027	6394	12421	3381	4050	7431
	Bogura	7499	8399	15898	8103	8319	16422	8289	8871	17160	8843	9753	18596	5407	6696	12103
	Jaipurhat	1376	1315	2691	1447	1294	2741	1547	1366	2913	1675	1683	3358	908	1111	2019
	Naogaon	6045	6379	12424	6489	6427	12916	6739	6731	13470	7092	7596	14688	4659	5336	9995
	Natore	4398	4643	9041	4789	4779	9568	5008	5105	10113	5612	5799	11411	3497	3983	7480
	Nawabgonj	5707	5895	11602	6209	6051	12260	6775	6922	13697	7583	7622	15205	4511	5783	10294
	Pabna	7947	8132	16079	8551	8288	16839	8917	9065	17982	9961	10200	20161	4927	6047	10974
Rangpur	Rajshahi	6541	6502	13043	7052	6618	13670	7527	7363	14890	8430	8426	16856	5503	6183	11686
	Sirajgonj	11938	12171	24109	12848	12444	25292	13185	13389	26574	14447	14931	29378	7654	9520	17174
	Dinajpur	9590	9922	19512	10126	9800	19926	10649	10485	21134	11365	12229	23594	8422	9482	17904
	Gaibandha	10710	11465	22175	11429	11480	22909	11707	12143	23850	12669	13391	26060	6260	7886	14146
	Kurigram	10954	11448	22402	11844	11740	23584	12460	12575	25035	13952	13888	27840	7411	8494	15905
	Lalmonirhat	6076	6451	12527	6655	6616	13271	7247	7367	14614	8185	8262	16447	4540	5304	9844
	Nilphamari	8750	9295	18045	9430	9372	18802	9983	10091	20074	11198	11442	22640	6610	7562	14172
	Panchagarh	3983	4069	8052	4250	4072	8322	4412	4361	8773	4798	4923	9721	3317	3941	7258
Sylhet	Rangpur	10727	11306	22033	11608	11458	23066	12238	12327	24565	13653	14123	27776	8059	9508	17567
	Thakurgaon	5645	6284	11929	6056	6309	12365	6340	6776	13116	6654	7388	14042	4934	5706	10640
	Hobigonj	5688	6172	11860	6146	6351	12497	6562	6963	13525	7353	7434	14787	2971	3891	6862
	Moulvibazar	4933	4815	9748	5271	4893	10164	5782	5386	11168	6322	6303	12625	3177	3694	6871
	Sunamgonj	11336	11686	23022	12187	11988	24175	13067	13426	26493	14603	14330	28933	5687	7276	12963
Total		377024	399074	776098	406140	406366	812506	431202	445496	876698	477980	487795	965775	267698	327478	595176

**Table 4.11: Enrolment in NRNGPS by District, Grade and Gender 2018**

Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
Barishal	Barguna	877	885	1762	865	809	1674	803	773	1576	746	763	1509	709	633	1342
	Barishal	203	224	427	201	212	413	184	185	369	172	196	368	151	177	328
	Bhola	1168	1186	2354	1183	1067	2250	1057	985	2042	953	1083	2036	927	1126	2053
	Jhalokathi	119	123	242	104	107	211	102	95	197	95	99	194	74	58	132
	Patuakhali	713	740	1453	697	671	1368	628	618	1246	536	599	1135	460	452	912
	Pirojpur	394	413	807	395	380	775	362	348	710	333	374	707	223	255	478
Chattogram	Bandarban	281	286	567	262	241	503	210	194	404	169	149	318	93	74	167
	Brahmonbaria	109	138	247	112	118	230	97	115	212	89	120	209	84	128	212



Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
	Chandpur	18	28	46	14	14	28	11	16	27	13	8	21	9	7	16
	Chattogram	270	276	546	257	266	523	248	229	477	216	267	483	213	205	418
	Cumilla	90	101	191	85	92	177	80	82	162	70	71	141	69	67	136
	Cox's Bazar	215	222	437	208	210	418	179	179	358	159	179	338	160	180	340
	Feni	70	69	139	65	60	125	59	61	120	46	54	100	42	47	89
	Khagrachhari	646	641	1287	617	586	1203	546	506	1052	460	450	910	307	311	618
	Luxmipur	275	288	563	270	277	547	250	269	519	218	290	508	200	269	469
	Noakhali	637	653	1290	637	603	1240	567	559	1126	497	616	1113	412	678	1090
	Rangamati	762	757	1519	724	702	1426	665	650	1315	575	514	1089	459	403	862
Dhaka	Dhaka	136	136	272	128	125	253	115	121	236	105	123	228	106	125	231
	Faridpur	72	70	142	71	62	133	70	80	150	56	76	132	59	64	123
	Gazipur	18	18	36	27	24	51	22	28	50	23	20	43	20	25	45
	Gopalganj	245	264	509	240	256	496	232	210	442	207	205	412	146	139	285
	Kishorgonj	450	487	937	435	439	874	394	394	788	367	406	773	316	366	682
	Madaripur	125	140	265	120	117	237	102	108	210	102	112	214	98	98	196
	Manikgonj	27	27	54	27	24	51	24	21	45	21	21	42	20	19	39
	Munshigonj	19	28	47	21	20	41	19	19	38	18	19	37	14	20	34
	Narayanganj	70	66	136	69	60	129	63	57	120	56	55	111	56	64	120
	Narsingdi	86	94	180	88	94	182	79	70	149	70	88	158	72	95	167
	Rajbari	254	268	522	255	247	502	224	222	446	204	198	402	180	196	376
	Shariatpur	171	204	375	177	160	337	147	175	322	149	158	307	116	145	261
Khulna	Tangail	275	286	561	267	249	516	245	227	472	218	245	463	218	198	416
	Bagerhat	182	191	373	184	187	371	162	159	321	155	159	314	106	108	214
	Chudanga	99	103	202	99	88	187	88	81	169	77	84	161	82	90	172
	Jashore	100	103	203	97	86	183	85	75	160	75	83	158	66	65	131
	Jhenaidah	661	733	1394	659	680	1339	570	576	1146	499	580	1079	415	406	821
	Khulna	54	52	106	50	55	105	43	46	89	37	39	76	36	34	70
	Kushtia	126	130	256	124	130	254	116	112	228	104	117	221	115	127	242
	Magura	50	52	102	44	43	87	46	51	97	38	56	94	37	47	84
	Meherpur	77	73	150	74	67	141	68	62	130	60	57	117	69	63	132
	Narail	100	98	198	98	102	200	92	82	174	87	87	174	70	72	142
Mymensingh	Satkhira	129	155	284	125	142	267	129	127	256	113	127	240	108	94	202
	Jamalpur	1761	1765	3526	1804	1664	3468	1637	1495	3132	1492	1561	3053	1329	1267	2596
	Mymensingh	1355	1422	2777	1340	1278	2618	1203	1170	2373	1062	1187	2249	965	1083	2048
	Netrokona	2445	2531	4976	2396	2301	4697	2173	2126	4299	1953	2251	4204	1463	1571	3034
	Sherpur	2198	2274	4472	2181	2034	4215	1928	1866	3794	1757	1970	3727	1587	1627	3214
Rajshahi	Bogura	700	716	1416	693	668	1361	626	607	1233	576	596	1172	486	471	957
	Jaipurhat	124	122	246	124	111	235	109	100	209	103	122	225	82	79	161
	Naogaon	254	254	508	240	238	478	226	202	428	203	214	417	167	169	336
	Natore	449	483	932	426	427	853	404	377	781	370	390	760	317	325	642
	Nawabgonj	985	1066	2051	979	937	1916	861	863	1724	806	896	1702	629	668	1297



Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
	Pabna	718	727	1445	651	607	1258	590	585	1175	418	450	868	338	337	675
	Rajshahi	94	99	193	88	89	177	87	72	159	71	73	144	87	61	148
	Sirajgonj	923	936	1859	907	859	1766	816	814	1630	721	809	1530	597	611	1208
Rangpur	Dinajpur	1629	1688	3317	1547	1542	3089	1415	1369	2784	1266	1309	2575	1019	994	2013
	Gaibandha	2989	3036	6025	3020	2799	5819	2707	2505	5212	2433	2531	4964	1760	1658	3418
	Kurigram	2545	2651	5196	2509	2354	4863	2254	2133	4387	2073	2241	4314	2030	1932	3962
	Lalmohirhat	1003	1041	2044	996	963	1959	895	898	1793	800	877	1677	613	661	1274
	Nilphamari	2303	2311	4614	2267	2083	4350	2027	1886	3913	1839	1887	3726	1628	1545	3173
	Panchagarh	416	434	850	415	392	807	375	357	732	326	333	659	295	270	565
	Rangpur	2124	2199	4323	2097	1980	4077	1900	1851	3751	1714	1777	3491	1458	1423	2881
Sylhet	Thakurgaon	1583	1593	3176	1525	1463	2988	1389	1282	2671	1207	1238	2445	1076	944	2020
	Hobigonj	115	116	231	114	104	218	101	105	206	85	107	192	85	80	165
	Moulvibazar	535	549	1084	518	481	999	468	475	943	406	405	811	338	338	676
	Sunamgonj	252	252	504	248	229	477	217	223	440	194	216	410	161	184	345
	Sylhet	739	796	1535	734	694	1428	677	708	1385	595	725	1320	556	630	1186
Total		38612	39869	78481	37994	36169	74163	34268	33036	67304	30658	33112	63770	26183	26658	52841

**Table 4.12 : Enrolment in Experimental School by District, Grade and Gender 2018**

Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
Barishal	Barguna	11	12	23	9	12	21	10	13	23	13	12	25	5	9	14
	Barishal	20	22	42	24	23	47	26	35	61	16	31	47	15	31	46
	Bhola	13	14	27	20	15	35	15	14	29	16	12	28	14	14	28
	Patuakhali	16	12	28	26	18	44	21	14	35	16	13	29	10	16	26
	Pirojpur	9	20	29	19	28	47	24	22	46	19	21	40	13	14	27
Chattogram	Bandarban	8	3	11	11	8	19	13	12	25	15	8	23	12	14	26
	Brahmonbaria	32	27	59	38	27	65	37	27	64	25	23	48	19	36	55
	Chandpur	17	29	46	17	30	47	19	26	45	17	33	50	17	24	41
	Chattogram	56	53	109	51	52	103	53	53	106	57	67	124	46	68	114
	Cumilla	15	26	41	14	32	46	21	28	49	20	22	42	17	28	45
	Cox's Bazar	30	35	65	32	37	69	33	37	70	34	39	73	28	33	61
	Feni	28	15	43	37	12	49	37	9	46	38	5	43	33	10	43
	Khagrachhari	15	16	31	10	9	19	12	5	17	8	10	18	9	1	10
	Luxmipur	18	16	34	20	22	42	26	25	51	25	20	45	30	33	63
	Noakhali	22	16	38	27	16	43	33	38	71	40	25	65	19	8	27
	Rangamati	13	6	19	6	4	10	10	12	22	6	8	14	7	6	13
Dhaka	Faridpur	31	21	52	21	40	61	29	32	61	32	51	83	29	27	56
	Gazipur	23	17	40	17	11	28	17	24	41	22	21	43	35	17	52
	Gopalganj	12	11	23	7	2	9	8	3	11	7	2	9	7	3	10



Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
	Kishorgonj	16	24	40	10	26	36	21	19	40	19	19	38	13	18	31
	Madaripur	8	10	18	6	2	8	1	1	2	9	5	14	5	4	9
	Manikgonj	25	31	56	27	33	60	37	21	58	31	29	60	38	20	58
	Munshigonj	32	43	75	27	40	67	32	24	56	18	45	63	26	22	48
	Narayangonj	18	17	35	14	14	28	10	18	28	10	16	26	8	7	15
	Narsingdi	24	22	46	17	23	40	20	20	40	20	20	40	22	16	38
	Rajbari	11	13	24	11	11	22	5	10	15	9	7	16	7	6	13
	Shariatpur	19	19	38	10	11	21	8	10	18	4	8	12	5	2	7
	Tangail	8	8	16	6	7	13	8	8	16	12	6	18	26	8	34
Khulna	Bagerhat	0	0	0	0	0	0	15	15	30	0	0	0	3	2	5
	Chuadanga	7	7	14	9	6	15	8	4	12	5	10	15	3	7	10
	Jashore	21	20	41	20	26	46	19	14	33	13	20	33	7	15	22
	Jhenaidah	38	45	83	27	43	70	50	54	104	31	40	71	34	30	64
	Khulna	17	21	38	19	16	35	35	19	54	17	33	50	16	24	40
	Kushtia	24	15	39	20	22	42	17	17	34	8	10	18	7	8	15
	Magura	49	51	100	47	53	100	38	41	79	41	41	82	58	46	104
	Meherpur	9	6	15	15	10	25	8	3	11	10	12	22	9	9	18
	Satkhira	3	2	5	4	1	5	3	4	7	3	1	4	4	6	10
Mymensingh	Jamalpur	11	10	21	19	18	37	14	20	34	9	11	20	13	19	32
	Mymensingh	21	28	49	21	30	51	18	24	42	18	13	31	24	18	42
	Netrokona	15	25	40	16	27	43	21	23	44	15	27	42	11	23	34
	Sherpur	0	1	1	7	7	14	0	2	2	0	1	1	1	1	2
Rajshahi	Bogura	36	35	71	24	36	60	33	34	67	28	26	54	23	38	61
	Jaipurhat	15	11	26	24	18	42	26	16	42	16	21	37	15	20	35
	Naogaon	18	14	32	16	17	33	17	32	49	13	20	33	19	23	42
	Natore	21	19	40	16	23	39	13	23	36	17	23	40	18	23	41
	Nawabgonj	18	28	46	26	21	47	30	26	56	28	18	46	24	19	43
	Pabna	17	27	44	17	28	45	19	28	47	17	28	45	9	20	29
	Rajshahi	23	20	43	23	13	36	25	29	54	16	24	40	7	25	32
	Sirajgonj	14	12	26	13	13	26	13	12	25	13	6	19	8	9	17
Rangpur	Dinajpur	16	21	37	15	23	38	20	17	37	12	17	29	11	20	31
	Gaibandha	31	23	54	18	16	34	28	20	48	21	20	41	13	15	28
	Kurigram	23	15	38	22	21	43	6	22	28	13	9	22	15	19	34
	Lalmonirhat	11	16	27	8	13	21	8	10	18	8	11	19	4	5	9
	Nilphamari	11	9	20	10	10	20	13	10	23	16	8	24	15	6	21
	Panchagarh	10	7	17	5	11	16	8	5	13	16	15	31	8	11	19
	Rangpur	15	17	32	23	19	42	16	15	31	12	12	24	7	5	12
	Thakurgaon	15	21	36	17	20	37	46	21	67	16	22	38	43	30	73
Sylhet	Hobigonj	21	23	44	21	23	44	17	28	45	17	22	39	12	26	38
	Moulvibazar	26	26	52	22	30	52	20	26	46	18	27	45	18	33	51
	Sunamgonj	14	27	41	18	20	38	26	20	46	21	16	37	24	15	39



Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
	Sylhet	27	22	49	23	23	46	17	23	40	15	30	45	24	20	44
Total		1147	1182	2329	1119	1222	2341	1233	1217	2450	1061	1172	2233	1022	1085	2107

**Table 4.13: Enrolment in Ebtedayee Madrasha by District, Grade and Gender 2018**

Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
Barishal	Barguna	204	138	342	237	245	482	208	203	411	729	558	1287	501	452	953
	Barisal	678	611	1289	668	720	1388	748	774	1522	934	725	1659	620	526	1146
	Bhola	417	334	751	427	444	871	420	474	894	672	521	1193	494	504	998
	Jhalokathi	47	34	81	42	50	92	49	49	98	259	183	442	185	181	366
	Patuakhali	1922	1709	3631	1820	2013	3833	2225	2473	4698	2781	2174	4955	1811	1476	3287
	Pirojpur	520	445	965	502	548	1050	526	549	1075	795	596	1391	561	511	1072
Chattogram	Bandarban	33	35	68	37	37	74	42	46	88	54	45	99	44	47	91
	Brahmonbaria	58	46	104	56	59	115	82	79	161	104	66	170	61	58	119
	Chandpur	379	351	730	341	370	711	422	478	900	526	447	973	406	429	835
	Chattogram	1832	1625	3457	1773	1823	3596	1899	2040	3939	2443	1917	4360	1899	1836	3735
	Cumilla	659	605	1264	630	695	1325	716	770	1486	947	707	1654	717	695	1412
	Cox's Bazar	565	490	1055	526	588	1114	692	805	1497	926	744	1670	677	710	1387
	Feni	407	419	826	384	408	792	411	431	842	622	442	1064	491	418	909
	Khagrachhari	230	200	430	205	234	439	292	312	604	381	270	651	255	239	494
	Luxmipur	430	359	789	411	439	850	483	550	1033	661	536	1197	454	411	865
	Noakhali	681	584	1265	635	700	1335	701	785	1486	1028	764	1792	658	632	1290
Dhaka	Rangamati	44	32	76	39	43	82	42	36	78	63	48	111	55	56	111
	Dhaka	483	428	911	447	486	933	458	466	924	607	477	1084	468	380	848
	Faridpur	176	129	305	200	221	421	206	235	441	337	256	593	240	242	482
	Gazipur	429	356	785	489	509	998	453	501	954	799	622	1421	613	582	1195
	Gopalganj	125	101	226	116	124	240	151	170	321	239	184	423	163	151	314
	Kishorgonj	396	351	747	385	397	782	358	428	786	458	383	841	385	375	760
	Madaripur	30	36	66	30	36	66	39	39	78	150	117	267	83	69	152
	Manikgonj	79	66	145	87	91	178	81	103	184	128	103	231	92	100	192
	Munshigonj	188	142	330	206	246	452	168	202	370	359	286	645	281	278	559
	Narayangonj	358	288	646	348	390	738	368	433	801	566	411	977	372	382	754
	Narsingdi	350	317	667	334	374	708	444	530	974	624	473	1097	362	332	694
	Rajbari	354	287	641	368	423	791	351	447	798	628	526	1154	457	483	940
	Shariatpur	115	95	210	102	114	216	105	102	207	151	126	277	115	103	218
	Tangail	1058	912	1970	1003	1109	2112	1346	1572	2918	1634	1325	2959	1105	1000	2105
Khulna	Bagerhat	192	166	358	193	194	387	185	189	374	277	197	474	229	191	420
	Chuadanga	64	51	115	78	86	164	74	55	129	136	117	253	104	117	221
	Jashore	599	552	1151	565	592	1157	740	758	1498	834	659	1493	617	526	1143



Division	District	Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
	Jhenaidah	229	195	424	246	263	509	258	273	531	480	338	818	359	332	691
	Khulna	293	257	550	310	323	633	327	330	657	472	359	831	333	284	617
	Kushtia	179	146	325	197	227	424	194	186	380	345	257	602	250	251	501
	Magura	141	112	253	146	149	295	164	148	312	202	147	349	149	135	284
	Meherpur	21	20	41	18	23	41	27	29	56	39	27	66	13	24	37
	Narail	263	227	490	259	277	536	307	318	625	415	316	731	335	305	640
	Satkhira	587	533	1120	574	573	1147	648	653	1301	796	612	1408	614	512	1126
Mymensingh	Jamalpur	1332	1153	2485	1210	1389	2599	1700	2068	3768	2213	1659	3872	1502	1356	2858
	Mymensingh	1871	1616	3487	1732	1948	3680	2217	2400	4617	2759	2233	4992	1770	1713	3483
	Netrokona	638	560	1198	641	735	1376	784	989	1773	1025	822	1847	642	599	1241
	Sherpur	394	341	735	346	384	730	503	580	1083	567	481	1048	356	315	671
Rajshahi	Bogura	1513	1338	2851	1433	1559	2992	1789	1912	3701	2061	1645	3706	1466	1285	2751
	Jaipurhat	355	299	654	319	351	670	470	474	944	506	402	908	351	315	666
	Naogaon	555	496	1051	505	556	1061	680	708	1388	740	562	1302	539	500	1039
	Natore	389	308	697	392	413	805	442	425	867	580	444	1024	439	402	841
	Nawabgonj	158	150	308	145	166	311	201	228	429	262	207	469	184	173	357
	Pabna	504	445	949	456	502	958	571	609	1180	635	541	1176	465	459	924
	Rajshahi	269	228	497	293	278	571	218	213	431	598	461	1059	463	460	923
	Sirajgonj	1101	994	2095	1053	1113	2166	1197	1251	2448	1326	1078	2404	944	878	1822
RANGPUR	Dinajpur	913	845	1758	869	923	1792	1003	1028	2031	1259	968	2227	934	794	1728
	Gaibandha	1781	1596	3377	1670	1781	3451	1955	2120	4075	2258	1840	4098	1562	1382	2944
	Kurigram	320	285	605	309	347	656	370	452	822	474	371	845	333	344	677
	Lalmonirhat	37	26	63	36	45	81	41	40	81	187	135	322	144	138	282
	Nilphamari	955	847	1802	866	976	1842	1166	1385	2551	1465	1112	2577	768	763	1531
	Panchagarh	237	191	428	221	225	446	266	278	544	343	269	612	256	195	451
	Rangpur	558	493	1051	543	590	1133	630	701	1331	724	549	1273	492	442	934
	Thakurgaon	799	664	1463	789	846	1635	943	1009	1952	1234	975	2209	814	802	1616
SYLHET	Hobigonj	161	149	310	151	162	313	184	181	365	223	192	415	159	143	302
	Moulvibazar	328	293	621	346	346	692	349	319	668	410	316	726	289	301	590
	Sunamgonj	386	346	732	400	415	815	426	420	846	602	465	1067	481	447	928
	Sylhet	532	489	1021	496	534	1030	525	552	1077	741	560	1301	569	582	1151
Total		31901	27936	59837	30655	33227	63882	36040	39363	75403	47793	37348	85141	33550	31123	64673



**Table 4.14: Grade and Gender wise Enrolment in 2018**

Gender	Pre-Primary	Grade I	Grade II	Grade III	Grade IV	Grade V	Total (I -V)
Boys	1792559	1,602,232	1,709,500	1,810,922	2,005,414	1,410,999	8,539,067
Girls	1785825	1,630,628	1,755,936	1,907,866	1,819,804	1,684,799	8,799,033
<b>Total</b>	<b>3,578,384</b>	<b>3,232,860</b>	<b>3,465,436</b>	<b>3,718,788</b>	<b>3,825,218</b>	<b>3,095,798</b>	<b>17,338,100</b>

**Table 4.15: Gross and Net Enrolment by Division and Gender 2018**

Division	Gross Enrolment (I-V)			Enrolment (I-V)		
	(Regardless of all Age)			(6 -10 Years)		
	Boys	Girls	All	Boys	Girls	All
Barishal	827176	855461	1682637	746873	726117	1472990
Chattogram	1601435	1683856	3285291	1395987	1356649	2752636
Dhaka	1523792	1609574	3133366	1353323	1279850	2633173
Khulna	924010	950508	1874518	784710	768506	1553216
Mymensingh	520702	536450	1057152	448378	427807	876185
Rajshahi	993146	1027450	2020596	884502	861955	1746457
Rangpur	1073575	1086154	2159729	918961	892445	1811406
Sylhet	1075231	1049580	2124811	1017448	987890	2005338
<b>Total</b>	<b>8539067</b>	<b>8799033</b>	<b>17338100</b>	<b>7550182</b>	<b>7301219</b>	<b>14851401</b>

**Table 4.16: Gross and Net Enrolment by District and Gender 2018**

Division	District	Gross enrolment I- V (Regardless of all age)			Enrolment (6-10 years)		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
Barishal	Barguna	59331	65159	124,490	47,548	46,583	94,131
	Barishal	139102	153576	292,678	130,576	127,327	257,903
	Bhola	125190	142941	268,131	115,243	111,176	226,419
	Jhalokathi	42473	47797	90,270	37,988	36,672	74,660
	Patuakhali	106952	117352	224,304	89,364	86,809	176,173
	Pirojpur	61449	68990	130,439	59,219	57,590	116,809
Chattogram	Bandarban	28249	30547	58,796	24,306	23,090	47,396
	Brahmonbaria	186830	189618	376,448	185,148	183,501	368,649
	Chandpur	139802	140682	280,484	136,220	135,191	271,411
	Chattogram	393786	397082	790,868	388,547	379,076	767,623
	Cumilla	325652	345568	671,220	322,622	315,083	637,705
	Cox's Bazar	126053	128105	254,158	123,573	119,798	243,371
	Feni	79094	83889	162,983	77,565	74,549	152,114
	Khagrachhari	41550	43663	85,213	36,740	35,584	72,324
	Laxmipur	109851	119896	229,747	107,093	104,521	211,614
	Noakhali	196439	198835	395,274	192,458	188,410	380,868
Dhaka	Rangamati	36888	37766	74,654	34,069	31,657	65,726
	Dhaka	486115	490281	976,396	472,257	460,633	932,890
	Faridpur	121676	125140	246,816	109,351	105,896	215,247
	Gazipur	183806	192713	376,519	146,589	142,853	289,442
	Gopalganj	74419	74160	148,579	69,078	66,992	136,070
	Jamalpur	170965	179189	350,154	134,691	130,163	264,854
	Kishoregonj	180929	185546	366,475	179,150	171,153	350,303
	Madaripur	74932	79433	154,365	69,660	68,095	137,755
	Manikgonj	81665	89132	170,797	71,313	68,765	140,078
	Munshigonj	82714	84693	167,407	74,001	70,731	144,732
	Mymensingh	332769	328962	661,731	316,836	302,138	618,974
	Narayanganj	141955	138899	280,854	139,570	130,478	270,048



Division	District	Gross enrolment I- V (Regardless of all age)			Enrolment (6-10 years)		
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
	Narsingdi	132673	133678	266,351	132,168	125,109	257,277
	Netrokona	153583	160207	313,790	143,745	136,244	279,989
	Rajbari	62105	59028	121,133	55,073	53,370	108,443
	Shariatpur	75652	76909	152,561	71,209	69,459	140,668
	Sherpur	97795	101001	198,796	82,110	78,992	161,102
	Tangail	211228	222450	433,678	186,787	179,891	366,678
	Bagerhat	81907	82883	164,790	74,031	72,511	146,542
Khulna	Chuadanga	62848	61664	124,512	51,874	50,403	102,277
	Jashore	152968	148513	301,481	126,920	122,591	249,511
	Jhenaidah	100207	97529	197,736	83,242	82,736	165,978
	Khulna	113796	118239	232,035	102,903	98,550	201,453
	Kushtia	110206	112270	222,476	93,664	91,588	185,252
	Magura	57791	56312	114,103	49,569	47,330	96,899
	Meherpur	37701	36795	74,496	28,906	27,981	56,887
	Narail	49285	48747	98,032	39,859	38,551	78,410
	Satkhira	108762	104422	213,184	94,744	90,676	185,420
Rajshahi	Bogura	184847	179223	364,070	162,685	154,487	317,172
	Joypurhat	43888	43897	87,785	40,293	38,510	78,803
	Naogaon	135071	133875	268,946	118,968	114,980	233,948
	Natore	97841	94648	192,489	81,995	78,866	160,861
	Nawabgonj	99857	100277	200,134	86,741	85,353	172,094
	Pabna	147045	154319	301,364	131,266	127,107	258,373
	Rajshahi	136897	137501	274,398	117,276	111,751	229,027
	Shirajgonj	209625	210479	420,104	176,138	171,919	348,057
Rangpur	Dinajpur	181421	185669	367,090	147,809	142,218	290,027
	Gaibandha	168886	173760	342,646	137,548	131,624	269,172
	Kurigram	131729	141478	273,207	117,194	113,886	231,080
	Lalmonirhat	98474	104899	203,373	73,737	69,919	143,656
	Nilphamari	131370	138979	270,349	107,231	101,099	208,330
	Panchagarh	70667	74157	144,824	53,873	51,076	104,949
	Rangpur	172125	186005	358,130	153,188	147,168	300,356
	Thakurgaon	101263	98351	199,614	76,214	72,009	148,223
Sylhet	Hobigonj	148307	153707	302,014	133,193	129,860	263,053
	Moulavbazar	126280	127622	253,902	109,425	108,716	218,141
	Sunamgonj	173679	178325	352,004	157,215	159,716	316,931
	Sylhet	209623	225880	435,503	197,073	198,604	395,677
<b>Total</b>		<b>8,508,038</b>	<b>8,743,312</b>	<b>17,251,350</b>	<b>7,686,641</b>	<b>7,449,364</b>	<b>15,136,005</b>

**Table 4.17: GER and NER by District and Gender 2018**

Division	District	GER			NER		
		Male	Female	All	Male	Female	All
Barishal	Barguna	115.77	123.52	119.49	98.49	99.55	98.96
	Barishal	105.99	116.43	111.09	96.49	97.11	96.80
	Bhola	99.59	108.32	103.90	97.32	98.58	97.96
	Jhalokathi	115.89	118.14	116.96	96.89	97.67	97.20
	Patuakhali	110.97	117.01	113.90	96.77	98.10	97.43
	Pirojpur	109.98	113.99	111.96	96.50	99.01	97.75
Chattogram	Bandarban	116.24	124.92	120.57	95.84	98.65	97.17
	Brahmonbaria	120.11	128.72	124.34	98.30	94.91	96.65
	Chandpur	114.57	132.00	122.84	97.87	98.19	98.08
	Chattogram	106.54	112.89	109.66	95.94	98.08	96.99
	Cumilla	122.09	127.01	124.52	98.83	98.42	98.61
	Cox's Bazar	106.42	117.97	112.17	94.47	94.78	94.59
	Feni	105.04	123.45	113.70	98.37	98.37	98.40
	Khagrachhari	110.34	119.83	115.15	99.62	98.31	98.90
	Laxmipur	111.37	127.59	119.32	97.79	99.54	98.66



Division	District	GER			NER		
		Male	Female	All	Male	Female	All
	Noakhali	104.43	117.81	111.04	96.60	98.18	97.38
	Rangamati	110.75	127.94	119.14	97.19	98.18	97.74
Dhaka	Dhaka	101.64	114.14	107.65	98.88	99.16	99.07
	Faridpur	109.78	127.34	118.60	97.86	98.95	98.36
	Gazipur	123.34	140.65	131.69	98.77	98.50	98.65
	Gopalganj	115.35	136.73	125.85	97.09	99.17	98.11
	Kishoregonj	109.46	116.03	112.72	96.94	98.52	97.71
	Madaripur	109.46	132.65	120.35	97.64	98.55	98.14
	Manikgonj	118.66	133.75	125.80	96.68	98.12	97.42
	Munshigonj	113.32	130.91	121.97	97.66	97.98	97.79
	Narayanganj	116.75	124.25	120.48	97.26	98.74	97.99
	Narsingdi	110.69	130.07	120.01	97.51	98.31	97.96
	Rajbari	115.89	139.28	127.25	98.43	97.06	97.74
	Shariatpur	115.48	138.21	126.26	98.42	97.20	97.90
	Tangail	117.35	125.89	121.58	97.11	99.48	98.28
Khulna	Bagerhat	115.17	116.60	115.81	99.01	98.42	98.62
	Chuadanga	113.14	135.77	123.82	97.84	99.24	98.58
	Jashore	121.52	125.53	123.48	98.91	97.88	98.35
	Jhenaidah	118.76	127.76	123.15	99.11	98.63	98.92
	Khulna	106.66	106.22	106.39	98.31	98.09	98.16
	Kushtia	119.38	128.64	123.96	97.68	98.51	98.07
	Magura	114.93	124.86	119.74	97.53	97.85	97.69
	Meherpur	125.04	140.27	132.85	98.67	97.37	97.85
	Narail	120.72	135.22	127.36	99.35	98.78	99.19
	Satkhira	123.18	126.65	124.90	97.40	99.02	98.21
Mymensingh	Jamalpur	117.29	131.45	124.05	98.19	97.59	97.92
	Mymensingh	115.20	120.91	118.00	97.53	99.44	98.47
	Netrokona	109.11	121.23	115.08	98.49	98.90	98.64
	Sherpur	111.10	129.69	119.94	99.14	97.39	98.41
Rajshahi	Bogura	114.33	119.94	117.04	99.14	98.79	98.97
	Joypurhat	117.01	134.37	125.47	98.20	97.46	97.83
	Naogaon	111.94	117.96	114.96	98.87	98.40	98.55
	Natore	111.97	121.37	116.73	98.57	97.51	97.95
	Nawabgonj	108.35	121.84	115.03	97.59	98.97	98.21
	Pabna	112.28	124.58	118.22	97.53	97.47	97.52
	Rajshahi	102.80	105.25	103.98	97.78	98.69	98.20
	Shirajgonj	115.16	120.80	117.90	99.21	98.81	99.04
Rangpur	Dinajpur	112.62	119.93	116.20	98.46	99.06	98.79
	Gaibandha	119.07	124.81	121.93	99.00	98.67	98.82
	Kurigram	112.16	119.37	115.65	97.76	98.40	98.07
	Lalmonirhat	120.64	127.20	123.88	98.85	98.64	98.72
	Nilphamari	127.92	133.53	130.66	98.61	98.41	98.45
	Panchagarh	122.45	141.30	131.65	99.04	98.66	98.83
	Rangpur	109.51	107.33	108.40	99.69	98.47	99.06
Sylhet	Thakurgaon	124.07	131.65	127.78	98.81	98.42	98.65
	Hobigonj	104.20	108.24	106.17	98.48	96.34	97.46
	Moulavbazar	110.89	108.85	109.87	99.63	97.49	98.55
	Sunamgonj	96.57	101.92	99.19	95.49	97.69	96.57
Sylhet	Sylhet	98.49	100.30	99.37	92.80	97.18	94.93
	<b>Total</b>	<b>110.32</b>	<b>118.30</b>	<b>114.23</b>	<b>97.55</b>	<b>98.16</b>	<b>97.85</b>

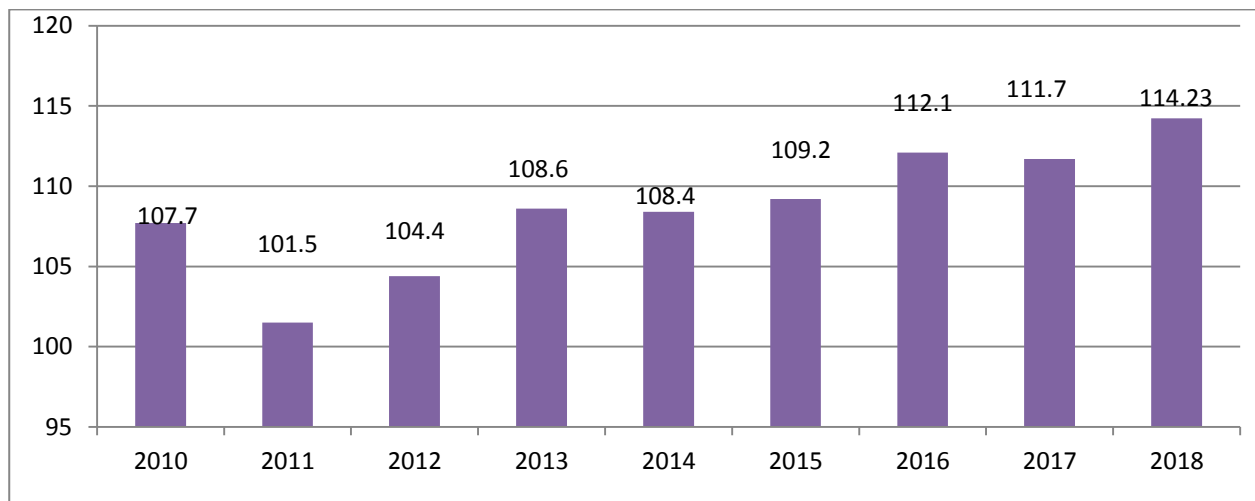
**Table 4.18: Trend of GER and NER by Gender in Primary Education 2010-2018**

Year	GER (%)			NER (%)		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
2010	103.2	112.4	107.7	92.2	97.6	94.8

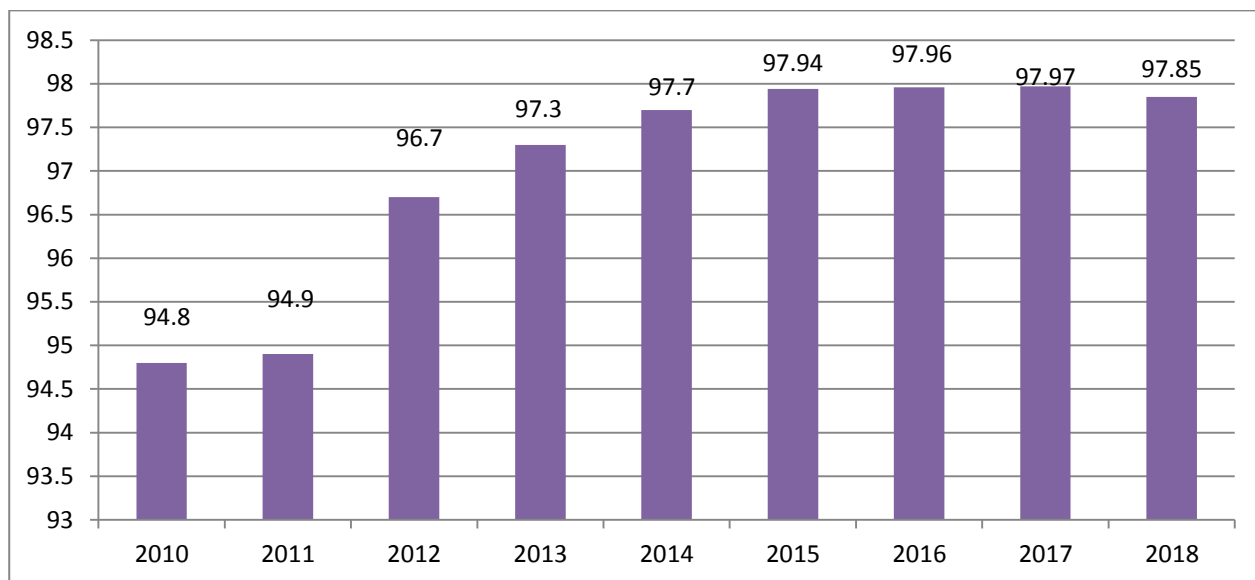


2011	97.5	105.6	101.5	92.7	97.3	94.9
2012	101.3	107.6	104.4	95.4	98.1	96.7
2013	106.8	110.5	108.6	96.2	98.4	97.3
2014	104.6	112.3	108.4	96.6	98.8	97.7
2015	105	113.4	109.2	97.09	98.79	97.94
2016	109.3	115	112.1	97.01	98.8	97.96
2017	108.1	115.4	111.7	97.66	98.29	97.97
<b>2018</b>	<b>110.32</b>	<b>118.30</b>	<b>114.23</b>	<b>97.55</b>	<b>98.16</b>	<b>97.85</b>

**Figure 4.3: Gross Enrolment Rate (GER) 2010-2018**



**Figure 4.4: Net Enrolment Rate (NER) 2010-2018**



**Table 4.19: Enrolment in GPS by District and Gender-2018**

Division	District	Boys	Girls	Total
Barishal	Barguna	27412	28315	55727
	Barishal	83197	88648	171845



Division	District	Boys	Girls	Total
	Bhola	49723	56795	106518
	Jhalokathi	18915	21614	40529
	Patuakhali	50242	51107	101349
	Pirojpur	34593	37873	72466
Chattogram	Bandarban	20227	19463	39690
	Brahmonbaria	138192	138180	276372
	Chandpur	84571	93701	178272
	Chattogram	236522	254416	490938
	Cumilla	182032	200179	382211
	Cox's Bazar	72387	78452	150839
	Feni	36571	41816	78387
	Khagrachhari	24018	23094	47112
	Luxmipur	56632	63432	120064
	Noakhali	82887	92755	175642
	Rangamati	21294	21014	42308
Dhaka	Dhaka	154572	156153	310725
	Faridpur	70652	69989	140641
	Gazipur	68898	71678	140576
	Gopalganj	48805	47609	96414
	Kishorgonj	109542	112333	221875
	Madaripur	48807	48484	97291
	Manikgonj	56711	54025	110736
	Munshigonj	62052	59183	121235
	Narayangonj	80530	83350	163880
	Narsingdi	80202	83546	163748
	Rajbari	44099	42295	86394
	Shariatpur	44910	45805	90715
	Tangail	104869	106157	211026
Khulna	Bagerhat	40943	40811	81754
	Chuadanga	37778	35632	73410
	Jashore	75975	72267	148242
	Jhenaidah	45561	44464	90025
	Khulna	54237	54546	108783
	Kushtia	57471	55963	113434
	Magura	28532	28210	56742
	Meherpur	17265	17227	34492
	Narail	28214	26787	55001
	Satkhira	60099	56665	116764
Mymensingh	Jamalpur	68201	70040	138241
	Mymensingh	178046	180176	358222
	Netrokona	78985	77166	156151
	Sherpur	36426	38147	74573
Rajshahi	Bogura	89375	90886	180261
	Jaipurhat	23423	23073	46496
	Naogaon	71384	69561	140945
	Natore	47815	46284	94099
	Nawabgonj	46295	46847	93142
	Pabna	90595	91367	181962
	Rajshahi	61440	59085	120525
	Sirajgonj	105440	109932	215372
Rangpur	Dinajpur	79033	79177	158210
	Gaibandha	77687	78641	156328
	Kurigram	69264	67894	137158
	Lalmonirhat	36393	36291	72684
	Nilphamari	52565	52140	104705
	Panchagarh	29698	30125	59823
	Rangpur	74812	74650	149462
	Thakurgaon	38139	37328	75467



Division	District	Boys	Girls	Total
Sylhet	Hobigonj	102111	100783	202894
	Moulvibazar	72028	69330	141358
	Sunamgonj	115887	110474	226361
	Sylhet	142298	141703	284001
Total		4427479	4505133	8932612

**Table 4.20: Enrolment in NNPS by District and Gender-2018**

Division	District	Boys	Girls	Total
Barishal	Barguna	18351	19784	38135
	Barishal	32960	37049	70009
	Bhola	51481	59320	110801
	Jhalokathi	5229	5856	11085
	Patuakhali	32312	35778	68090
	Pirojpur	12619	14714	27333
Chattogram	Bandarban	7580	7655	15235
	Brahmonbaria	47101	49467	96568
	Chandpur	18617	21154	39771
	Chattogram	61388	66443	127831
	Cumilla	59623	66938	126561
	Cox's Bazar	32115	34508	66623
	Feni	7258	8921	16179
	Khagrachhari	9361	9847	19208
	Luxmipur	20800	22630	43430
	Noakhali	40874	44590	85464
	Rangamati	8349	8127	16476
Dhaka	Dhaka	23238	24511	47749
	Faridpur	23775	24905	48680
	Gazipur	17113	17819	34932
	Gopalganj	14476	15110	29586
	Kishorganj	45712	48009	93721
	Madaripur	17141	18437	35578
	Manikgonj	14135	14617	28752
	Munshigonj	7510	7581	15091
	Narayangonj	13880	14379	28259
	Narsingdi	15405	16289	31694
	Rajbari	18007	17940	35947
	Shariatpur	16594	17368	33962
	Tangail	48229	50683	98912
Khulna	Bagerhat	22196	23669	45865
	Chuadanga	18583	18943	37526
	Jashore	42390	42156	84546
	Jhenaidah	36429	36789	73218
	Khulna	27512	27709	55221
	Kushtia	34868	35568	70436
	Magura	15559	16027	31586
	Meherpur	11128	11787	22915
	Narail	11879	12454	24333
	Satkhira	27904	28459	56363
Mymensingh	Jamalpur	45659	47375	93034
	Mymensingh	87440	93221	180661
	Netrokona	54330	56058	110388
	Sherpur	25383	26879	52262
Rajshahi	Bogura	38141	42038	80179
	Jaipurhat	6953	6769	13722
	Naogaon	31024	32469	63493
	Natore	23304	24309	47613
	Nawabgonj	30785	32273	63058



Division	District	Boys	Girls	Total
	Pabna	40303	41732	82035
	Rajshahi	35053	35092	70145
	Sirajgonj	60072	62455	122527
Rangpur	Dinajpur	50152	51918	102070
	Gaibandha	52775	56365	109140
	Kurigram	56621	58145	114766
	Lalmonirhat	32703	34000	66703
	Nilphamari	45971	47762	93733
	Panchagarh	20760	21366	42126
	Rangpur	56285	58722	115007
	Thakurgaon	29629	32463	62092
Sylhet	Hobigonj	28720	30811	59531
	Moulvibazar	25485	25091	50576
	Sunamgonj	56880	58706	115586
	Sylhet	35935	36200	72135
<b>Total</b>		1960044	2066209	4026253

**Table 4.21: Enrolment in NRNGPS by District and Gender-2018**

Division	District	Boys	Girls	Total
Barishal	Barguna	4000	3863	7863
	Barishal	911	994	1905
	Bhola	5288	5447	10735
	Jhalokathi	494	482	976
	Patuakhali	3034	3080	6114
	Pirojpur	1707	1770	3477
Chattogram	Bandarban	1015	944	1959
	Brahmonbaria	491	619	1110
	Chandpur	65	73	138
	Chattogram	1204	1243	2447
	Cumilla	394	413	807
	Cox's Bazar	921	970	1891
	Feni	282	291	573
	Khagrachhari	2576	2494	5070
	Luxmipur	1213	1393	2606
	Noakhali	2750	3109	5859
	Rangamati	3185	3026	6211
Dhaka	Dhaka	590	630	1220
	Faridpur	328	352	680
	Gazipur	110	115	225
	Gopalganj	1070	1074	2144
	Kishorganj	1962	2092	4054
	Madaripur	547	575	1122
	Manikgonj	119	112	231
	Munshigonj	91	106	197
	Narayangonj	314	302	616
	Narsingdi	395	441	836
	Rajbari	1117	1131	2248
	Shariatpur	760	842	1602
	Tangail	1223	1205	2428
Khulna	Bagerhat	789	804	1593
	Chuadanga	445	446	891
	Jashore	423	412	835
	Jhenaidah	2804	2975	5779
	Khulna	220	226	446
	Kushtia	585	616	1201
	Magura	215	249	464
	Meherpur	348	322	670



Division	District	Boys	Girls	Total
	Narail	447	441	888
	Satkhira	604	645	1249
Mymensingh	Jamalpur	8023	7752	15775
	Mymensingh	5925	6140	12065
	Netrokona	10430	10780	21210
	Sherpur	9651	9771	19422
	Bogura	3081	3058	6139
Rajshahi	Jaipurhat	542	534	1076
	Naogaon	1090	1077	2167
	Natore	1966	2002	3968
	Nawabgonj	4260	4430	8690
	Pabna	2715	2706	5421
	Rajshahi	427	394	821
	Sirajgonj	3964	4029	7993
	Dinajpur	6876	6902	13778
Rangpur	Gaibandha	12909	12529	25438
	Kurigram	11411	11311	22722
	Lalmonirhat	4307	4440	8747
	Nilphamari	10064	9712	19776
	Panchagarh	1827	1786	3613
	Rangpur	9293	9230	18523
	Thakurgaon	6780	6520	13300
	Hobigonj	500	512	1012
Sylhet	Moulvibazar	2265	2248	4513
	Sunamgonj	1072	1104	2176
	Sylhet	3301	3553	6854
<b>Total</b>		<b>167715</b>	<b>168844</b>	<b>336559</b>

**Table 4.22: Enrolment in Experimental Schools by District and Gender-2018**

Division	District	Boys	Girls	Total
Barishal	Barguna	48	58	106
	Barishal	101	142	243
	Bhola	78	69	147
	Patuakhali	89	73	162
	Pirojpur	84	105	189
Chattogram	Bandarban	59	45	104
	Brahmonbaria	151	140	291
	Chandpur	87	142	229
	Chattogram	263	293	556
	Cumilla	87	136	223
	Cox's Bazar	157	181	338
	Feni	173	51	224
	Khagrachhari	54	41	95
	Luxmipur	119	116	235
	Noakhali	141	103	244
	Rangamati	42	36	78
	Faridpur	142	171	313
Dhaka	Gazipur	114	90	204
	Gopalganj	41	21	62
	Kishorganj	79	106	185
	Madaripur	29	22	51
	Manikgonj	158	134	292
	Munshigonj	135	174	309
	Narayangonj	60	72	132
	Narsingdi	103	101	204
	Rajbari	43	47	90
	Shariatpur	46	50	96



Division	District	Boys	Girls	Total
	Tangail	60	37	97
Khulna	Bagerhat	18	17	35
	Chuadanga	32	34	66
	Jashore	80	95	175
	Jhenaidah	180	212	392
	Khulna	104	113	217
	Kushtia	76	72	148
	Magura	233	232	465
	Meherpur	51	40	91
	Satkhira	17	14	31
Mymensingh	Jamalpur	66	78	144
	Mymensingh	102	113	215
	Netrokona	78	125	203
	Sherpur	8	12	20
Rajshahi	Bogura	144	169	313
	Jaipurhat	96	86	182
	Naogaon	83	106	189
	Natore	85	111	196
	Nawabgonj	126	112	238
	Pabna	79	131	210
	Rajshahi	94	111	205
	Sirajgonj	61	52	113
Rangpur	Dinajpur	74	98	172
	Gaibandha	111	94	205
	Kurigram	79	86	165
	Lalmonirhat	39	55	94
	Nilphamari	65	43	108
	Panchagarh	47	49	96
	Rangpur	73	68	141
	Thakurgaon	137	114	251
Sylhet	Hobigonj	88	122	210
	Moulvibazar	104	142	246
	Sunamgonj	103	98	201
	Sylhet	106	118	224
<b>Total</b>		<b>5582</b>	<b>5878</b>	<b>11460</b>

**Table 4.23: Enrolment in Community Schools by District and Gender-2018**

Division	District	Boys	Girls	Total
Barishal	Barishal	121	161	282
	Jhalokathi	40	40	80
	Patuakhali	382	378	760
Chattogram	Chandpur	58	62	120
	Chattogram	180	155	335
	Cumilla	272	273	545
	Cox's Bazar	127	162	289
	Rangamati	46	37	83
Dhaka	Dhaka	332	293	625
	Faridpur	29	28	57
	Gazipur	0	0	0
	Kishorgonj	24	29	53
	Madaripur	80	76	156
	Manikgonj	142	158	300
	Munshigonj	115	107	222
	Narayangonj	163	146	309
	Narsingdi	438	490	928
	Shariatpur	735	690	1425
	Tangail	85	70	155



Division	District	Boys	Girls	Total
Khulna	Bagerhat	35	33	68
	Chuadanga	48	52	100
	Jhenaidah	102	96	198
	Khulna	64	83	147
	Kushtia	410	427	837
	Magura	55	37	92
	Meherpur	16	5	21
Mymensingh	Jamalpur	244	255	499
	Mymensingh	251	317	568
	Netrokona	61	74	135
	Sherpur	220	208	428
Rajshahi	Pabna	115	132	247
	Sirajgonj	73	78	151
Rangpur	Dinajpur	309	321	630
	Gaibandha	219	258	477
	Nilphamari	198	188	386
Sylhet	Hobigonj	221	264	485
	Moulvibazar	62	47	109
	Sunamgonj	634	680	1314
	Sylhet	542	572	1114
Total		7248	7482	14730

**Table 4.24: Enrolment in Ebtedayee Madraha by District and Gender-2018**

Division	District	Boys	Girls	Total
Barishal	Barguna	1879	1596	3475
	Barishal	3648	3356	7004
	Bhola	2430	2277	4707
	Jhalokathi	582	497	1079
	Patuakhali	10559	9845	20404
	Pirojpur	2904	2649	5553
Chattogram	Bandarban	210	210	420
	Brahmonbaria	361	308	669
	Chandpur	2074	2075	4149
	Chattogram	9846	9241	19087
	Cumilla	3669	3472	7141
	Cox's Bazar	3386	3337	6723
	Feni	2315	2118	4433
	Khagrachhari	1363	1255	2618
	Luxmipur	2439	2295	4734
	Noakhali	3703	3465	7168
Dhaka	Rangamati	243	215	458
	Dhaka	2463	2237	4700
	Faridpur	1159	1083	2242
	Gazipur	2783	2570	5353
	Gopalganj	794	730	1524
	Kishorganj	1982	1934	3916
	Madaripur	332	297	629
	Manikgonj	467	463	930
	Munshigonj	1202	1154	2356
	Narayangonj	2012	1904	3916
	Narsingdi	2114	2026	4140
	Rajbari	2158	2166	4324
	Shariatpur	588	540	1128
Khulna	Tangail	6146	5918	12064
	Bagerhat	1076	937	2013
	Chuadanga	456	426	882
	Jashore	3355	3087	6442



Division	District	Boys	Girls	Total
	Jhenaidah	1572	1401	2973
	Khulna	1735	1553	3288
	Kushtia	1165	1067	2232
	Magura	802	691	1493
	Meherpur	118	123	241
	Narail	1579	1443	3022
	Satkhira	3219	2883	6102
Mymensingh	Jamalpur	7957	7625	15582
	Mymensingh	10349	9910	20259
	Netrokona	3730	3705	7435
	Sherpur	2166	2101	4267
Rajshahi	Bogura	8262	7739	16001
	Jaipurhat	2001	1841	3842
	Naogaon	3019	2822	5841
	Natore	2242	1992	4234
	Nawabgonj	950	924	1874
	Pabna	2631	2556	5187
	Rajshahi	1841	1640	3481
	Sirajgonj	5621	5314	10935
Rangpur	Dinajpur	4978	4558	9536
	Gaibandha	9226	8719	17945
	Kurigram	1806	1799	3605
	Lalmonirhat	445	384	829
	Nilphamari	5220	5083	10303
	Panchagarh	1323	1158	2481
	Rangpur	2947	2775	5722
	Thakurgaon	4579	4296	8875
Sylhet	Hobigonj	878	827	1705
	Moulvibazar	1722	1575	3297
	Sunamgonj	2295	2093	4388
	Sylhet	2863	2717	5580
<b>Total</b>		<b>179939</b>	<b>168997</b>	<b>348936</b>



# **Chapter Five**

## **Inclusive Education**



### List of Table

SL	Particulars	Page No
5.1	Enrolment of Special Need Children in Pre primary Sections by Type of Disabilities, Grade and Gender 2018	83
5.2	Enrolment of Special Need Children in all Type of Schools by Type of Disabilities, Grade and Gender 2018	83
5.3	Enrolment of Special Need Children in Government Primary School (GPS) by Type of Disabilities, Grade and Gender 2018	84
5.4	Enrolment of Special Need Children in Newly Nationalized Primary Schools (NNPS) by Type of Disabilities, Grade and Gender 2018	84
5.5	Enrolment of Special Need Children in NRNGPS by Type of Disability, Grade and Gender 2018	85
5.6	Enrolment of Special Need Children in Ebtedayee Madrashas by Type of Disability, Grade and Gender 2018	85
5.7	Number of Single Shift Schools by Division and Type of schools 2018	86
5.8	Number of Single Shift Schools by District and Types of schools 2018	86



---

## 4. INCLUSIVE EDUCATION

---

---

### 4.1 Introduction

---

As part of the commitment to monitor the progress in inclusive education, the school census collects data on enrolment of children with special needs. There are six types 'mild and moderate disabilities included into the APSC questionnaire such as Physically Handicapped, Poor Eyesight, Short of Hearing, Problem in Speech, Intellectual/ Mental retarded and Autistics. The APSC accordingly collects information from all type of schools. The following tables present the information on special need children.

As part of the commitment to monitor the progress in inclusive education, the school census collects data on enrolment of children with special needs. There are six types 'mild and moderate disabilities included into the APSC questionnaire such as Physically Handicapped, Poor Eyesight, Short of Hearing, Problem in Speech, Intellectual/ Mental retarded and Autistics. The APSC accordingly collects information from all type of schools. The following tables present the information on special need children.

**Table 5.1 Enrolment of Special Need Children in Pre primary Sections by Type of Disabilities, Grade and Gender 2018**

Types	Pre Primary Education		
	Boys	Girls	Total
Physical Handicap	4377	2922	7299
Poor Eyesight	1314	1110	2424
Short of Hearing	691	574	1265
Problem in Speech	2871	2293	5164
Intellectual/ Mental	3327	2656	5983
Autistics	1042	751	1793
Others	804	649	1453
<b>Total</b>	<b>14426</b>	<b>10955</b>	<b>25381</b>



**Table 5.2 Enrolment of Special Need Children in all Type of Schools by Type of Disabilities, Grade and Gender 2018**

Types	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5		Grand Total		
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	All
Physical Handicap	4149	2947	3798	2603	3482	2554	3005	2244	2388	1885	16822	12233	29055
Poor Eyesight	1303	1006	1308	1082	1360	1143	1186	1060	1044	1052	6201	5343	11544
Short of Hearing	562	465	525	425	470	424	371	385	303	333	2231	2032	4263
Problem in Speech	2579	2080	2236	1872	1987	1788	1528	1476	1231	1116	9561	8332	17893
Intellectual/ Mental	3702	2804	3291	2677	2530	2215	1999	1831	1385	1305	12907	10832	23739
Autistics	884	660	563	436	467	330	353	246	271	206	2538	1878	4416
Others	720	636	595	565	468	563	446	548	395	539	2624	2851	5475
<b>Total</b>	<b>13899</b>	<b>10598</b>	<b>12316</b>	<b>9660</b>	<b>10764</b>	<b>9017</b>	<b>8888</b>	<b>7790</b>	<b>7017</b>	<b>6436</b>	<b>52884</b>	<b>43501</b>	<b>96385</b>

**Table 5.3: Enrolment of Special Need Children in Government Primary School (GPS) by Type of Disabilities, Grade and Gender 2018**

Types	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5		Grand Total		
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	All
Physical Handicap	1988	1411	1965	1331	1954	1430	1738	1371	1295	1071	8940	6614	15554
Poor Eyesight	584	455	668	509	770	615	712	632	617	598	3351	2809	6160
Short of Hearing	144	121	133	116	159	168	146	167	121	128	703	700	1403
Problem in Speech	1092	909	990	827	897	861	778	783	534	560	4291	3940	8231
Intellectual/ Mental	1912	1445	1645	1370	1317	1206	1048	1048	718	718	6640	5787	12427
Autistics	253	177	160	118	134	91	98	68	97	57	742	511	1253
Others	105	89	118	94	96	103	101	88	88	67	508	441	949
<b>Total</b>	<b>6078</b>	<b>4607</b>	<b>5679</b>	<b>4365</b>	<b>5327</b>	<b>4474</b>	<b>4621</b>	<b>4157</b>	<b>3470</b>	<b>3199</b>	<b>25175</b>	<b>20802</b>	<b>45977</b>

**Table 5.4: Enrolment of Special Need Children in Newly Nationalized Primary Schools (NNPS) by Type of Disabilities, Grade and Gender 2018**

Type of Disabilities	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5		Grand Total		
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	All
Physical Handicap	761	520	664	445	588	462	562	380	411	321	2986	2128	5114
Poor Eyesight	157	133	195	146	210	174	200	159	150	154	912	766	1678
Short of Hearing	71	52	66	55	56	56	47	58	29	39	269	260	529
Problem in Speech	538	394	454	392	375	336	319	325	193	202	1879	1649	3528
Intellectual/ Mental	489	404	481	352	374	342	275	277	169	197	1788	1572	3360
Autistics	97	72	68	31	46	22	31	21	22	19	264	165	429
Others	112	91	74	80	64	42	89	82	46	52	385	347	732
<b>Total</b>	<b>2225</b>	<b>1666</b>	<b>2002</b>	<b>1501</b>	<b>1713</b>	<b>1434</b>	<b>1523</b>	<b>1302</b>	<b>1020</b>	<b>984</b>	<b>8483</b>	<b>6887</b>	<b>15370</b>



**Table 5.5: Enrolment of Special Need Children in NRNGPS by Type of Disability, Grade and Gender 2018**

Type of Disabilities	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5		Grand Total		
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	All
Physical Handicap	38	29	53	25	47	15	18	20	12	8	168	97	265
Poor Eyesight	15	12	15	6	13	5	5	9	3	6	51	38	89
Short of Hearing	6	8	8	3	2	1	5	3	3	1	24	16	40
Problem in Speech	44	27	32	24	32	18	16	11	14	13	138	93	231
Intellectual/ Mental	71	45	33	24	27	17	28	20	10	5	169	111	280
Autistics	17	15	17	14	12	7	14	5	4	4	64	45	109
Others	21	17	6	4	3	2	1	1	0	0	31	24	55
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>153</b>	<b>164</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>645</b>	<b>424</b>	<b>1069</b>

**Table 5.6 : Enrolment of Special Need Children in Ebtedayee Madrasahs by Type of Disability, Grade and Gender 2018**

Type of Disabilities	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5		Grand Total		
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	All
Physical Handicap	39	15	29	8	16	6	7	8	13	6	104	43	147
Poor Eyesight	8	11	6	10	6	12	3	5	12	3	35	41	76
Short of Hearing	11	7	4	3	7	5	5	1	4	2	31	18	49
Problem in Speech	13	18	11	9	15	7	10	5	6	1	55	40	95
Intellectual/ Mental	31	19	16	10	18	8	18	14	21	19	104	70	174
Autistics	10	2	2	4	1	2	2	1	3	1	18	10	28
Others	16	10	5	2	23	19	6	4	1	1	51	36	87
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>46</b>	<b>86</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>398</b>	<b>258</b>	<b>656</b>

## 1.2 : Single Shift School

The purpose of single shift school is to increase the contact hours for teaching and learning and interaction between the teachers and the students. To increase the number of single shift schools and thus to rise the contact hours between teachers and students was one of the PSQs of PEDPII and PEDP3.

**Table 5.7: Number of Single Shift Schools by Division and Type of schools 2018**

Division	GPS	NNPS	NRNGPS	Total (All types of
----------	-----	------	--------	---------------------



				School )
Barishal	951	176	80	3265
Chattogram	1509	271	134	9637
Dhaka	1361	254	62	9914
Khulna	1119	352	238	8279
Mymensingh	640	120	27	3954
Rajshahi	1981	173	157	9699
Rangpur	1290	425	623	8614
Sylhet	358	96	56	4807
Total	9209	1867	1377	58169

**Table 5.8: Number of Single Shift Schools by District and Types of schools 2018**

Division	District	GPS	NNPS	NRNGPS	Others	Total
Barishal	Barguna	87	8	18	141	257
	Barishal	290	27	2	331	661
	Bhola	139	25	14	365	922
	Jhalokathi	66	4	3	151	224
	Patuakhali	156	43	24	472	706
	Pirojpur	213	69	19	157	495
Chattogram	Bandarban	19	3	24	273	349
	Brahmonbaria	80	36	0	756	1073
	Chandpur	121	17	0	583	722
	Chattogram	459	33	9	1437	2016
	Cumilla	255	44	3	1883	2316
	Cox's Bazar	52	34	7	356	523
	Feni	97	3	1	466	578
	Khagrachhari	48	14	43	143	266
	Luxmipur	165	33	14	433	752
	Noakhali	115	22	4	562	759
	Rangamati	98	32	29	121	283
Dhaka	Dhaka	192	16	0	2227	2471
	Faridpur	54	19	0	658	835
	Gazipur	104	11	0	800	923
	Gopalganj	70	16	12	167	337
	Kishorgonj	81	31	13	979	1263
	Madaripur	90	4	4	132	294
	Manikgonj	141	21	0	414	584
	Munshigonj	66	12	1	237	320
	Narayanganj	57	4	0	877	942
	Narsingdi	160	10	2	558	778
	Rajbari	84	7	2	486	583
	Shariatpur	49	6	2	221	279
	Tangail	309	75	8	1091	1619
Khulna	Bagerhat	118	15	12	233	384
	Chuadanga	82	10	4	228	404
	Jashore	195	16	3	871	1096
	Jhenaidah	149	101	26	477	756
	Khulna	229	44	1	452	731
	Kushtia	121	38	6	723	986
	Magura	52	27	1	388	470
	Meherpur	70	12	2	135	221
	Narail	58	7	0	88	188
	Satkira	166	21	4	472	742
Mymensingh	Jamalpur	122	29	47	645	898
	Mymensingh	106	79	44	1673	2075
	Netrokona	116	86	101	892	1449
	Sherpur	79	9	32	394	519
	Bogura	477	28	11	1212	1949



Division	District	GPS	NNPS	NRNGPS	Others	Total
	Jaipurhat	114	0	7	382	507
	Naogaon	336	29	4	875	1250
	Natore	133	14	22	632	865
	Nawabgonj	126	10	40	548	734
	Pabna	246	29	55	795	1129
	Rajshahi	250	17	2	1006	1442
	Sirajgonj	299	46	16	1208	1823
Rangpur	Dinajpur	184	98	45	1006	1514
	Gaibandha	264	97	86	835	1402
	Kurigram	273	36	127	245	702
	Lalmonirhat	114	62	67	194	681
	Nilphamari	116	58	160	1234	1579
	Panchagarh	63	11	14	516	645
	Rangpur	182	44	83	761	1193
Sylhet	Thakurgaon	94	19	41	697	898
	Hobigonj	85	19	4	958	1212
	Moulvibazar	123	25	22	771	1165
	Sunamgonj	66	30	2	573	1062
	Sylhet	84	22	28	1012	1368
Total		9209	1867	1377	40608	58169



# **Chapter Six**

## **Internal Efficiency**



### List of Table

SL	Particulars	Page
6.1	Repeaters in GPS by District, Grade and Gender 2018	90
6.2	Repeaters in NNPS by District, Grade and Gender 2018	91
6.3	Repeaters in NRNNPS by District, Grade and Gender 2018	93
6.4	Repeaters in All schools by District, Grade and Gender 2018	94
6.5	Repetition Rate by Grade and Gender 2018	95
6.6	Year wise Repetition Rate by Gender 2010 – 2018	96
6.7	Drop Out Rate By Grade 2018	96
6.8	Trend of Cycle Drop Out Rate 2018	97
6.9	Year and Gender wise Survival Rate 2010-2018	97
6.10	Coefficient of Efficiency By Year and Gender 2010-2018	98
6.11	Trend of Year Input Per Graduate By Year and Gender 2010-2018	99
6.12	Student Absenteeism Rate By Year and Gender 2010-2018	99
6.13	Internal Efficiency in 2018	100
6.14	Primary Education Completion Results (PECE) 2009-2018	102
6.15	Ebtedayee Education Completion Results (EECE) 2010-2018	102
6.16	Year and Gender wise PECE and EECE Participation and Pass Rate 2010-2018	102

### List of Figure

SI	Particulars	Page
6.1	Repetition Rate by Grade and Gender 2018	95
6.2	Trend of Repetition Rate 2010 - 2018	96
6.3	Drop Out Rate By Grade 2018	96
6.4	Trend of Cycle Drop Out Rate 2018	97
6.5	Year and Gender wise Survival Rate 2010-2018	98
6.6	Coefficient of Efficiency By Year and Gender 2010-2018	98
6.7	Year Input per Graduate	99
6.8	Student Absenteeism Rate By Year and Gender 2010-2018	99
6.9	Internal Efficiency in 2018	101
6.10	Status of Internal Efficiency Indicators in 2018	101



## 5. CHAPTER 6: INTERNAL EFFICIENCY

### 5.1 Introduction

Internal efficiency shows overall efficiency of education system in Bangladesh. It includes the best uses of resources and produces results in terms of children's continuation and completion of primary education cycle. The most efficient system would be one in which all children who enrolled and progressed through the cycle. In other words, there would be no repetition and no dropout because of efficient use of teachers, classrooms and other resources.

The indicators namely Repetition Rate, Dropout Rate, Coefficient of Efficiency, Survival Rate, Years Input per Graduate and Average Student Absenteeism has been considered for measuring internal efficiency of primary education.

Primary education internal efficiency indicators in Bangladesh are important because they show whether the system is converting inputs (budgets) into outputs (graduate students) in an efficient manner. Internal efficiency is calculated using the reconstructed cohort approach.

### 5.2 Repeaters in Primary Education

**Table 6.1: Repeaters in GPS by District, Grade and Gender 2018**

Division	District	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5	
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl
Barishal	Barguna	4	9	8	2	11	9	13	16	4	4
	Barishal	399	338	651	489	912	750	710	568	141	161
	Bhola	86	87	204	148	199	209	134	126	23	21
	Jhalokathi	46	46	107	84	127	92	121	70	41	50
	Patuakhali	145	109	247	190	219	177	145	119	82	61
	Pirojpur	93	86	270	215	309	209	315	220	48	51
Chattogram	Bandarban	270	197	374	343	377	388	316	379	45	54
	Brahmonbaria	1893	1433	2179	1576	2305	1914	1850	1818	263	289
	Chandpur	542	369	681	451	834	713	503	455	82	68
	Chattogram	3327	2872	5230	4281	6689	5784	4753	4107	753	798
	Cumilla	1129	873	1568	1357	2297	2134	1979	1840	767	843
	Cox's Bazar	525	479	1233	1172	1457	1467	1268	1282	130	145
	Feni	357	308	664	567	710	672	629	665	110	125
	Khagrachhari	332	269	386	307	542	455	366	301	144	138
	Luxmipur	322	268	520	466	773	745	671	788	145	171
	Noakhali	555	456	843	695	1109	981	1011	963	167	179
Dhaka	Rangamati	144	141	256	199	324	240	200	185	59	41
	Dhaka	1355	1035	1816	1526	2016	1553	1278	1188	238	307
	Faridpur	707	457	1061	819	1323	1071	994	819	387	389
	Gazipur	590	485	1178	999	1111	1009	728	700	246	281
	Gopalganj	356	236	636	483	684	548	513	404	38	42
	Kishorgonj	1896	1371	2493	1797	2831	2481	2574	2483	388	413
	Madaripur	97	74	161	151	132	84	176	147	104	101
	Manikgonj	414	291	775	539	773	597	504	335	131	76
	Munshigonj	826	563	1746	1096	1785	1094	1216	800	64	75
	Narayangonj	564	358	961	657	1279	963	856	651	141	124
	Narsingdi	763	610	1698	1321	1835	1408	1389	1204	271	307
	Rajbari	143	92	469	332	541	369	419	334	88	63
	Shariatpur	378	257	586	401	691	581	518	420	171	239



Division	District	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5	
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl
	Tangail	1006	796	1768	1517	1767	1431	1042	829	235	222
Khulna	Bagerhat	214	141	380	255	579	452	450	338	66	70
	Chuadanga	401	291	641	414	779	588	522	468	43	44
	Jashore	1205	740	1628	1088	2321	1705	1769	1472	394	369
	Jhenaidah	393	306	707	525	864	649	586	476	56	60
	Khulna	578	409	946	695	1396	965	967	719	154	124
	Kushtia	541	379	1092	849	829	637	568	522	161	133
	Magura	276	225	618	457	763	613	627	523	194	208
	Meherpur	174	90	255	177	331	243	219	162	13	20
	Narail	439	317	463	317	562	460	512	396	46	32
	Satkhira	628	406	953	644	1329	1031	996	773	264	188
Mymensingh	Jamalpur	458	389	908	821	987	967	660	735	175	207
	Mymensingh	1956	1470	3479	2808	3726	3483	2452	2514	677	682
	Netrokona	671	542	1418	1126	1267	1186	941	829	287	247
	Sherpur	453	387	394	276	459	359	300	350	92	145
Rajshahi	Bogura	574	437	1114	898	1242	1034	846	745	286	275
	Jaipurhat	224	141	371	279	356	319	294	244	81	64
	Naogaon	288	224	645	484	562	448	463	345	99	89
	Natore	538	368	935	672	1000	778	648	529	84	86
	Nawabgonj	154	113	419	269	509	342	305	223	130	196
	Pabna	644	507	898	777	1056	913	675	571	199	180
	Rajshahi	589	445	1077	678	1008	669	826	636	246	224
	Sirajgonj	370	315	784	592	683	670	534	576	139	187
Rangpur	Dinajpur	397	242	612	425	644	465	530	434	142	165
	Gaibandha	280	234	521	432	579	513	341	381	55	41
	Kurigram	281	209	494	427	609	439	430	373	140	107
	Lalmonirhat	181	147	354	274	536	374	480	399	82	70
	Nilphamari	308	185	437	327	492	411	450	374	120	123
	Panchagarh	181	162	388	267	480	363	405	342	84	81
	Rangpur	1454	1300	1416	1301	1521	1394	1369	1303	668	756
	Thakurgaon	213	152	340	274	267	210	192	166	45	45
Sylhet	Hobigonj	1884	1358	2563	1972	3016	2776	2335	2493	555	797
	Moulvibazar	1604	1063	2048	1334	2381	1701	1582	1345	364	413
	Sunamgonj	2411	1952	3148	2507	3779	3358	2568	2494	677	741
	Sylhet	3302	2601	4137	3220	4833	4145	3300	3039	927	926
Total		43,528	33,212	67,352	52,041	77,707	64,788	57,333	51,505	13,251	13,933

**Table 6.2: Repeaters in NNPS by District, Grade and Gender 2018**

Division	District	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5	
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl
Barishal	Barguna	1	0	7	2	2	1	3	1	2	2
	Barishal	94	58	128	108	150	113	139	118	69	67
	Bhola	61	49	188	205	169	176	112	128	54	78
	Jhalokathi	6	3	5	5	23	13	31	23	20	32
	Patuakhali	51	37	71	65	64	51	38	24	30	19
	Pirojpur	14	16	27	20	38	20	42	17	6	5
Chattogram	Bandarban	101	74	112	105	91	89	76	79	10	10
	Brahmonbaria	416	271	514	386	492	400	380	391	58	58
	Chandpur	60	49	117	81	119	98	96	79	31	27
	Chattogram	599	499	890	772	1203	1049	887	840	364	347
	Cumilla	241	205	377	304	360	297	341	365	271	342
	Cox's Bazar	163	142	328	317	495	504	319	353	49	84
	Feni	70	46	81	76	92	94	75	77	47	65
	Khagrachhari	141	84	109	87	144	154	112	101	49	57
	Luxmipur	113	72	116	96	139	134	132	156	45	50



Division	District	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5	
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl
	Noakhali	163	149	315	269	327	316	254	298	75	116
	Rangamati	55	40	81	64	77	39	51	45	20	16
Dhaka	Dhaka	174	184	215	194	230	229	212	182	114	136
	Faridpur	123	95	196	181	215	207	183	164	96	105
	Gazipur	104	83	156	125	155	112	151	122	67	78
	Gopalganj	134	93	148	99	105	96	81	73	35	26
	Kishorgonj	718	541	899	631	760	694	625	684	92	115
	Madaripur	30	9	68	58	47	21	39	18	30	22
	Manikgonj	259	216	77	63	99	58	73	40	45	24
	Munshigonj	67	54	131	73	131	80	84	48	5	8
	Narayangonj	75	62	145	102	189	117	115	117	23	27
	Narsingdi	127	100	222	153	255	188	178	172	55	70
	Rajbari	69	43	116	105	78	65	85	71	42	38
	Shariatpur	141	91	158	133	205	169	173	188	110	175
	Tangail	372	284	532	420	476	404	332	255	149	174
Khulna	Bagerhat	62	32	110	63	150	90	121	110	21	32
	Chuadanga	199	143	215	163	301	211	177	163	27	39
	Jashore	611	417	771	547	847	680	847	657	263	256
	Jhenaidah	198	147	290	206	346	231	292	223	89	89
	Khulna	302	247	363	297	450	309	421	323	81	68
	Kushtia	214	173	283	242	264	213	208	178	87	86
	Magura	189	154	292	268	312	258	306	264	151	145
	Meherpur	103	48	111	75	162	106	87	67	14	11
	Narail	224	179	202	144	233	199	216	168	42	39
	Satkhira	247	218	400	337	457	358	447	371	146	122
Mymensingh	Jamalpur	198	160	378	297	287	312	188	193	65	75
	Mymensingh	875	671	1174	1051	1082	1052	811	831	286	324
	Netrokona	475	370	817	617	587	554	448	383	173	203
	Sherpur	425	434	209	180	141	144	125	153	74	94
Rajshahi	Bogura	169	149	286	230	249	212	219	178	93	75
	Jaipurhat	36	33	87	64	66	42	75	48	19	13
	Naogaon	101	88	160	149	143	103	101	98	66	57
	Natore	217	174	262	178	206	190	193	148	60	52
	Nawabgonj	62	28	122	92	152	104	96	68	54	82
	Pabna	191	136	234	223	186	184	138	168	54	71
	Rajshahi	197	156	370	259	291	214	317	248	161	165
	Sirajgonj	119	82	220	174	200	185	160	192	95	109
Rangpur	Dinajpur	141	106	215	143	180	166	175	130	118	68
	Gaibandha	107	107	134	119	98	94	99	81	23	27
	Kurigram	289	271	222	231	213	181	155	169	83	85
	Lalmonirhat	72	75	138	116	238	158	209	162	74	69
	Nilphamari	151	103	164	138	159	132	147	128	75	75
	Panchagarh	106	74	138	110	143	109	135	103	31	34
	Rangpur	839	750	880	763	832	697	781	673	584	579
	Thakurgaon	57	72	98	76	74	94	57	37	45	28
Sylhet	Hobigonj	375	314	599	502	672	635	485	491	181	233
	Moulvibazar	456	299	573	408	651	436	503	408	180	163
	Sunamgonj	889	747	1117	989	1231	1154	921	998	322	335
	Sylhet	705	547	787	573	904	801	622	608	284	363
Total		14,343	11,353	18,950	15,323	19,437	16,596	15,701	14,449	6,184	6,639

**Table 6.3: Repeaters in NRNGPS by District, Grade and Gender 2018**



Division	District	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5	
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl
Barishal	Barguna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Barishal	4	5	3	2	3	3	2	2	0	1
	Bhola	30	35	75	60	89	80	49	52	37	41
	Jhalokathi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Patuakhali	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pirojpur	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Chattogram	Bandarban	41	43	27	28	22	18	9	10	1	0
	Brahmonbaria	3	7	9	2	4	4	7	1	1	3
	Chandpur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Chattogram	17	7	14	16	23	15	19	30	3	3
	Cumilla	2	2	1	1	2	3	1	3	1	2
	Cox's Bazar	15	11	13	9	7	10	5	4	2	3
	Feni	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	Khagrachhari	13	12	9	8	9	6	13	10	10	10
	Luxmipur	0	0	1	1	26	27	2	4	0	0
	Noakhali	35	33	25	21	38	24	31	40	10	9
	Rangamati	15	15	12	10	10	12	21	6	7	5
Dhaka	Dhaka	2	2	1	1	2	0	1	1	0	0
	Faridpur	0	0	3	3	4	1	1	1	3	4
	Gazipur	0	0	3	3	2	1	0	0	0	0
	Gopalganj	0	0	3	0	3	0	1	0	1	0
	Kishorgonj	9	11	16	15	14	12	16	14	5	1
	Madaripur	5	4	0	0	0	0	2	1	0	0
	Manikgonj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Munshigonj	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	Narayangonj	7	5	6	4	8	7	11	3	0	1
	Narsingdi	0	1	1	0	2	0	2	1	0	0
	Rajbari	12	18	5	4	4	3	1	2	0	3
	Shariatpur	4	1	6	3	3	3	6	3	1	6
	Tangail	5	5	0	0	6	6	3	2	3	2
Khulna	Bagerhat	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0
	Chuadanga	3	2	0	3	0	1	1	0	4	2
	Jashore	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4
	Jhenaidah	10	15	2	0	0	0	0	0	1	0
	Khulna	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
	Kushtia	9	12	7	11	4	1	1	0	0	0
	Magura	0	0	6	1	1	1	2	1	0	0
	Meherpur	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Narail	1	0	4	2	0	0	0	0	0	0
	Satkhira	4	1	2	0	2	1	1	0	0	8
Mymensingh	Jamalpur	4	1	8	14	6	4	1	1	0	0
	Mymensingh	99	60	31	29	19	17	12	17	2	4
	Netrokona	37	34	41	44	40	31	31	36	9	10
	Sherpur	866	901	500	530	424	463	348	372	172	182
Rajshahi	Bogura	0	0	4	3	0	0	7	1	0	0
	Jaipurhat	0	0	14	8	5	7	4	2	2	4
	Naogaon	6	3	7	3	1	4	0	0	1	0
	Natore	4	2	6	10	11	4	0	4	2	0
	Nawabgonj	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pabna	7	2	0	1	3	3	2	2	1	4
	Rajshahi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sirajgonj	9	10	7	8	6	5	5	6	5	9
Rangpur	Dinajpur	7	5	2	1	3	3	2	1	2	1
	Gaibandha	1	2	30	30	37	20	24	18	10	10
	Kurigram	314	351	239	259	216	236	183	199	112	131
	Lalmonirhat	1	2	3	4	4	1	2	0	1	1
	Nilphamari	0	0	17	18	2	1	3	1	2	3



Division	District	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5	
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl
Sylhet	Panchagarh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Rangpur	60	60	85	70	67	69	56	35	44	23
	Thakurgaon	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
	Hobigonj	5	7	12	16	10	12	5	5	1	1
	Moulvibazar	49	46	25	25	19	18	14	16	2	5
	Sunamgonj	29	21	18	18	15	19	7	8	3	3
	Sylhet	41	42	40	43	42	32	26	21	27	21
<b>Total</b>		<b>1,787</b>	<b>1,799</b>	<b>1,346</b>	<b>1,343</b>	<b>1,221</b>	<b>1,191</b>	<b>945</b>	<b>942</b>	<b>492</b>	<b>521</b>

**Table 6.4: Repeaters in All Schools by District, Grade and Gender in 2018**

Division	District	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5	
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl
Barishal	Barguna	5	9	15	4	13	10	16	17	6	6
	Barishal	515	415	842	649	1085	1139	870	968	225	529
	Bhola	177	171	467	414	457	468	295	306	195	239
	Jhalokathi	52	49	112	89	150	105	152	93	62	82
	Patuakhali	243	201	334	278	300	245	202	157	124	88
	Pirojpur	132	116	298	235	349	229	358	238	55	56
Chattogram	Bandarban	427	328	528	497	512	504	411	475	56	64
	Brahmonbaria	2382	1765	2761	2002	2838	2357	2274	2248	364	383
	Chandpur	622	433	828	548	996	836	629	550	160	116
	Chattogram	4766	4086	6653	5510	8513	7458	6133	5440	1578	1570
	Cumilla	1647	1326	2095	1787	2800	2581	2421	2303	1163	1308
	Cox's Bazar	1180	1136	2121	1974	2495	2561	1906	1950	525	595
	Feni	505	417	795	692	873	834	777	827	262	266
	Khagrachhari	525	391	531	425	720	644	593	500	264	255
	Luxmipur	444	346	651	575	949	912	816	957	190	222
	Noakhali	770	659	1247	1046	1517	1369	1318	1327	273	326
	Rangamati	227	209	356	276	421	303	274	237	97	67
Dhaka	Dhaka	5651	5477	5652	5612	4923	4752	3970	4541	2449	2830
	Faridpur	880	599	1314	1061	1582	1324	1198	1002	861	830
	Gazipur	1448	1256	1769	1562	1594	1455	1152	1061	565	627
	Gopalganj	499	338	800	593	795	648	905	762	131	146
	Kishorgonj	2720	2026	3474	2503	3646	3233	3261	3209	576	690
	Madaripur	132	87	250	234	199	113	218	167	136	125
	Manikgonj	673	508	880	628	886	664	578	378	177	221
	Munshigonj	897	620	1882	1173	1922	1180	1305	851	72	86
	Narayangonj	701	482	1170	824	1529	1142	1010	818	175	165
	Narsingdi	982	797	2014	1562	2170	1643	1649	1429	393	426
	Rajbari	238	170	622	474	647	454	518	416	140	113
	Shariatpur	539	369	764	545	907	763	700	616	283	423
	Tangail	1483	1170	2551	2289	2346	1928	1459	1152	469	475
Khulna	Bagerhat	286	178	502	330	756	564	597	470	98	110
	Chuadanga	665	479	871	592	1098	811	708	632	74	85
	Jashore	1880	1217	2465	1692	3225	2512	2681	2186	723	703
	Jhenaidah	658	525	1107	826	1243	895	923	731	169	174
	Khulna	1000	773	1468	1158	1994	1418	1544	1176	394	337
	Kushtia	1035	790	1448	1148	1195	943	847	777	266	234
	Magura	474	389	925	732	1085	884	938	796	353	360
	Meherpur	279	141	368	254	494	349	308	231	28	31
	Narail	665	498	705	505	797	660	729	565	88	71
	Satkhira	961	717	1417	1025	1855	1456	1508	1215	459	393
	Jamalpur	691	575	1329	1170	1298	1298	858	937	247	291
Mymensingh	Mymensingh	3094	2356	4831	4035	4988	4690	3389	3451	1072	1116
	Netrokona	1245	997	2338	1852	2181	2136	1448	1291	863	991
	Sherpur	3630	3549	1398	1226	1345	1268	1076	1112	545	602

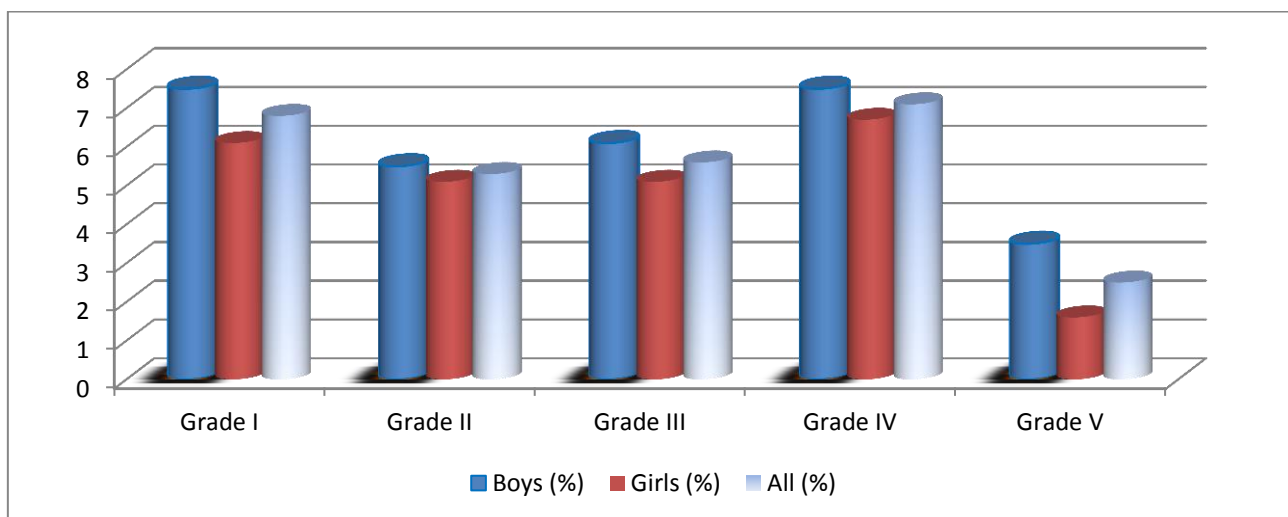


Division	District	Grade 1		Grade 2		Grade 3		Grade 4		Grade 5	
		Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl
Rajshahi	Bogura	1311	1101	1692	1431	2229	1906	2131	1883	571	528
	Jaipurhat	279	188	492	369	523	432	386	304	111	88
	Naogaon	450	374	843	656	767	631	614	514	179	152
	Natore	784	559	1238	877	1265	998	876	708	155	151
	Nawabgonj	240	170	546	370	666	447	437	319	184	280
	Pabna	858	658	1176	1039	1305	1123	882	768	302	260
	Rajshahi	974	772	1526	1017	1341	922	1170	909	494	458
	Sirajgonj	542	446	1065	825	977	939	763	836	296	357
Rangpur	Dinajpur	641	433	952	677	922	704	793	628	356	307
	Gaibandha	389	345	867	810	864	822	534	550	116	112
	Kurigram	924	851	970	933	1038	856	768	741	335	323
	Lalmonirhat	275	238	505	401	798	550	915	797	166	145
	Nilphamari	673	618	665	575	656	546	805	785	200	203
	Panchagarh	287	236	526	377	623	472	540	445	115	115
	Rangpur	2761	2455	2844	2563	3086	2481	2554	2308	1570	1608
	Thakurgaon	289	245	445	352	350	308	255	208	93	75
Sylhet	Hobigonj	2331	1745	3226	2537	3731	3453	2967	3169	881	1199
	Moulvibazar	2351	1583	2862	1961	3190	2264	2214	1845	608	630
	Sunamgonj	3391	2779	4359	3585	5111	4602	3585	3570	1046	1114
	Sylhet	4412	3471	5324	4156	6161	5310	4277	3931	1566	1600
<b>Total</b>		<b>72187</b>	<b>58407</b>	<b>97071</b>	<b>78117</b>	<b>107291</b>	<b>91504</b>	<b>82388</b>	<b>75783</b>	<b>26749</b>	<b>28532</b>

**Table 6. 5 : Repetition Rate by Grade and Gender 2018**

Gender Grade	Grade I	Grade II	Grade III	Grade IV	Grade V	All grade
Boys (%)	7.3	5.9	5.8	6.4	3.0	5.8
Girls (%)	6.0	4.5	5.8	6.6	1.8	5.0
All (%)	<b>6.7</b>	<b>5.2</b>	<b>5.8</b>	<b>6.5</b>	<b>2.3</b>	<b>5.4</b>

**Figure 6.1: Repetition Rate by Grade and Gender 2018**



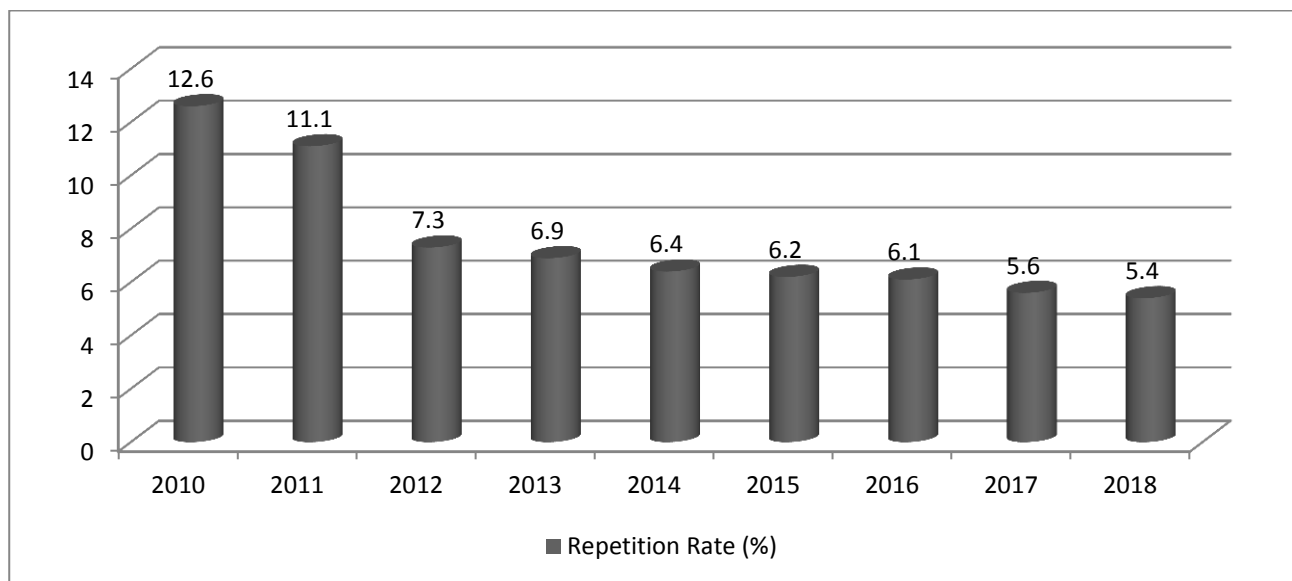
**Table 6. 6: Year wise Repetition Rate by Gender 2010-2018**

Gender	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Boys (%)	12.8	11.6	7.7	7.3	6.9	<b>6.4</b>	6.4	6.2	5.8



Girls (%)	12.4	10.6	6.9	6.5	6.0	<b>6.0</b>	5.8	5.1	5.0
All (%)	<b>12.6</b>	<b>11.1</b>	<b>7.3</b>	<b>6.9</b>	<b>6.4</b>	<b>6.2</b>	<b>6.1</b>	<b>5.6</b>	<b>5.4</b>

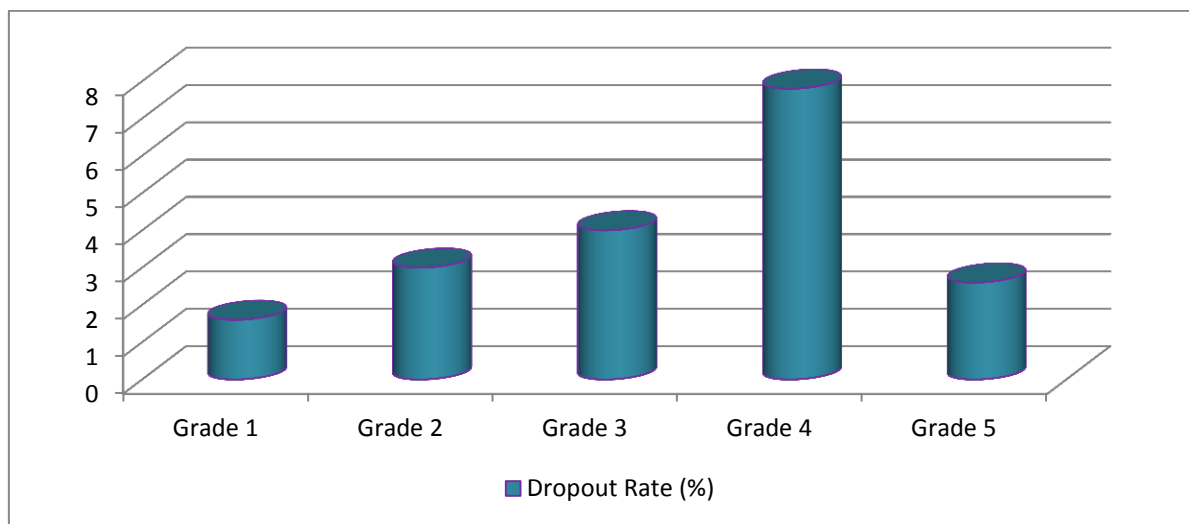
**Figure 6.2: Trend of Repetition Rate 2010 - 2018**



**Table 6.7: Dropout Rate by Grade 2018**

Gender	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
Boys	3.0	4.2	4.6	7.4	2.8
Girls	1.4	1.5	1.2	7.8	3.8

**Figure 6.3: Dropout Rate by Grade 2018**

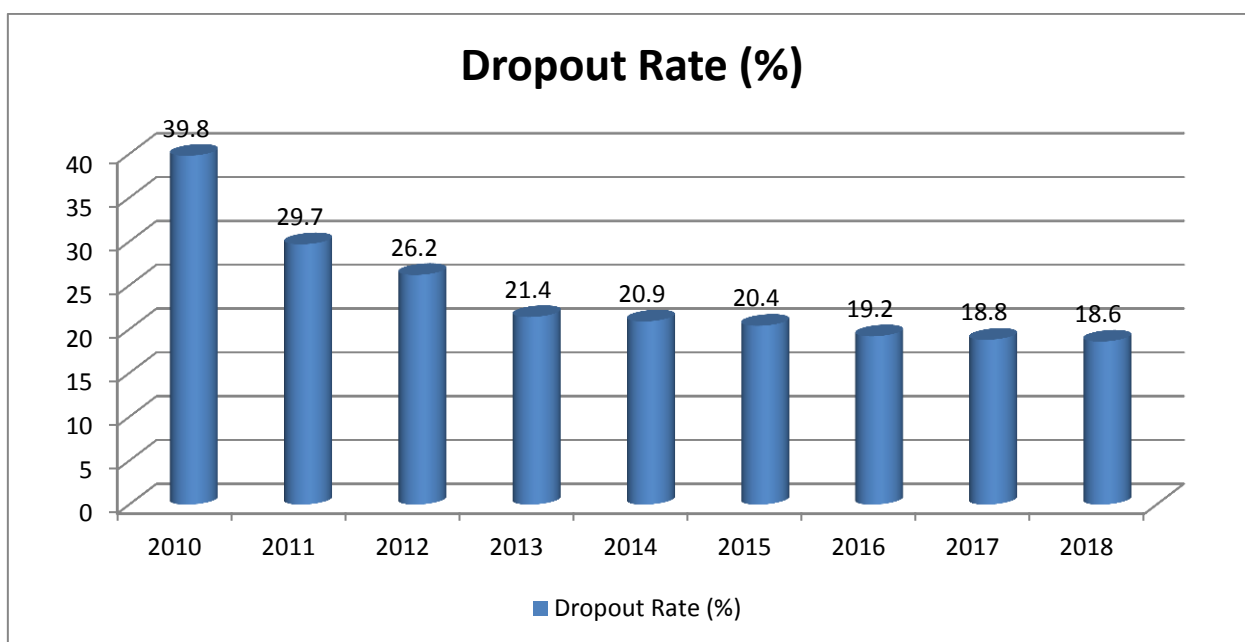


**Table 6.8: Trend of Cycle Dropout Rate 2010-2018**

Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dropout Rate (%)	39.8	29.7	26.2	21.4	20.9	20.4	19.2	18.8	18.6



**Figure 6.4: Trend of Cycle Dropout Rate 2010-2018**



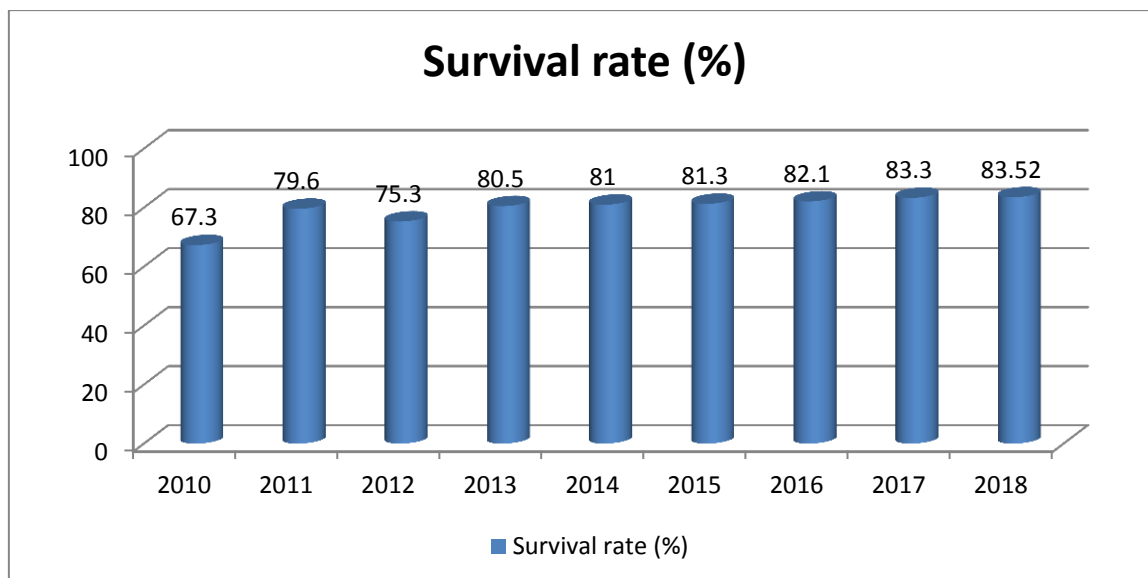
### 5.3 *Survival Rate*

**Table 6.9: Year and Gender wise Survival Rate 2010-2018**

Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Boys	65.9	77.0	73.5	77.7	77.6	77.9	78.6	81.3	80.93
Girls	68.6	82.1	77.0	83.3	84.4	84.7	85.4	85.4	87.73
All	67.3	79.6	75.3	80.5	81.0	81.3	82.1	83.3	83.52

**Figure 6.5: Survival Rate by Year and Gender 2010-2018**



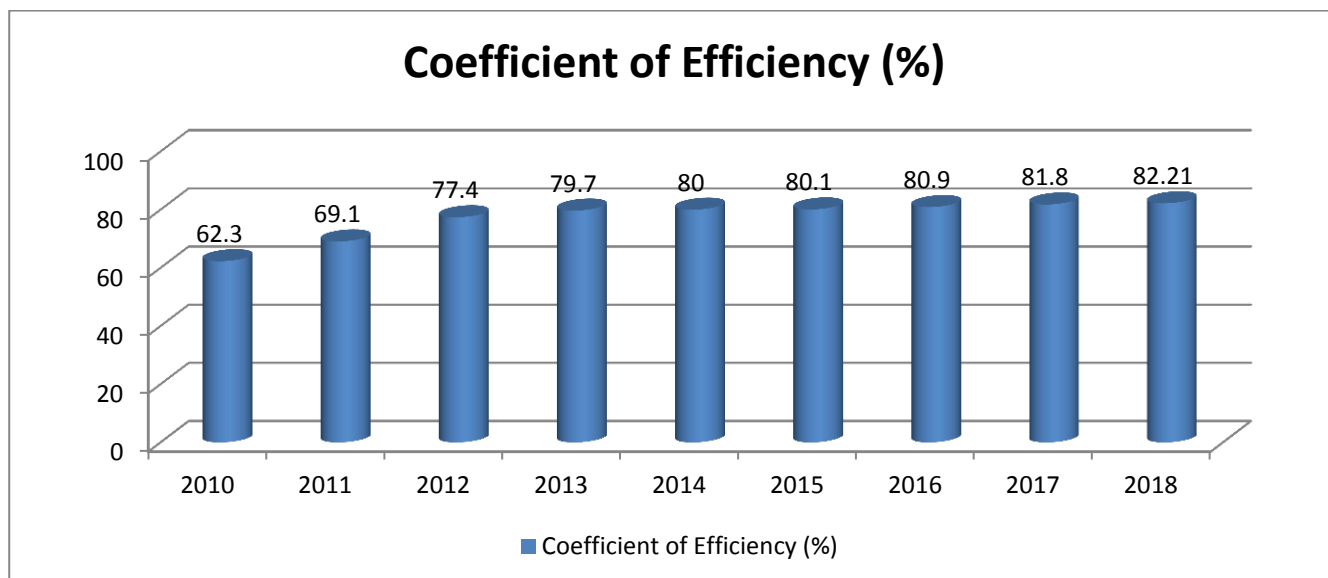


#### 5.4 *Coefficient of Efficiency*

**Table 6.10: Coefficient of Efficiency by Year and Gender 2010-2018**

Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Boys	62.8	67.7	75.6	77.3	77.3	77.8	78.7	80.2	80.81
Girls	61.8	70.5	79.2	82.0	82.7	82.3	83	83.4	83.62
All	62.3	69.1	77.4	79.7	80.0	80.1	80.9	81.8	82.21

**Figure 6.6: Coefficient of Efficiency by Year and Gender 2010-2018**



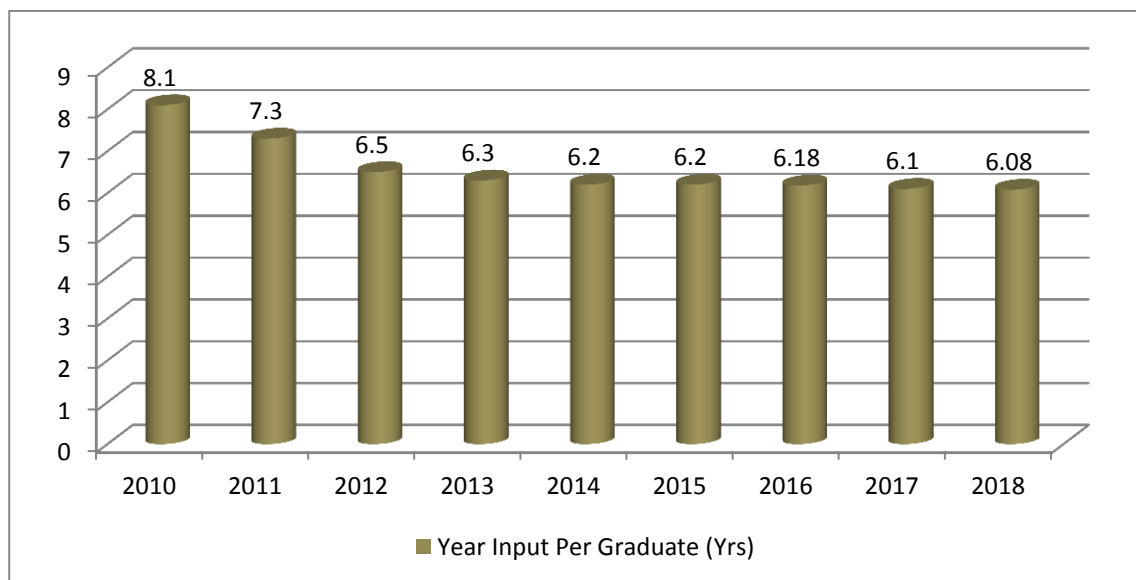
#### 5.5 *Years Input per Graduate*

**Table 6.11: Trend of Years Input per Graduate by Year and Gender 2010-2018**



Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Boys	8	7.4	6.6	6.5	6.5	6.4	6.3	6.23	6.19
Girls	8.1	7.1	6.3	6.1	6.0	6.1	6.0	5.99	5.98
All	8.1	7.3	6.5	6.3	6.2	6.2	6.18	6.10	6.08

**Figure 6.7 : Year Input per Graduate 2010-2018**

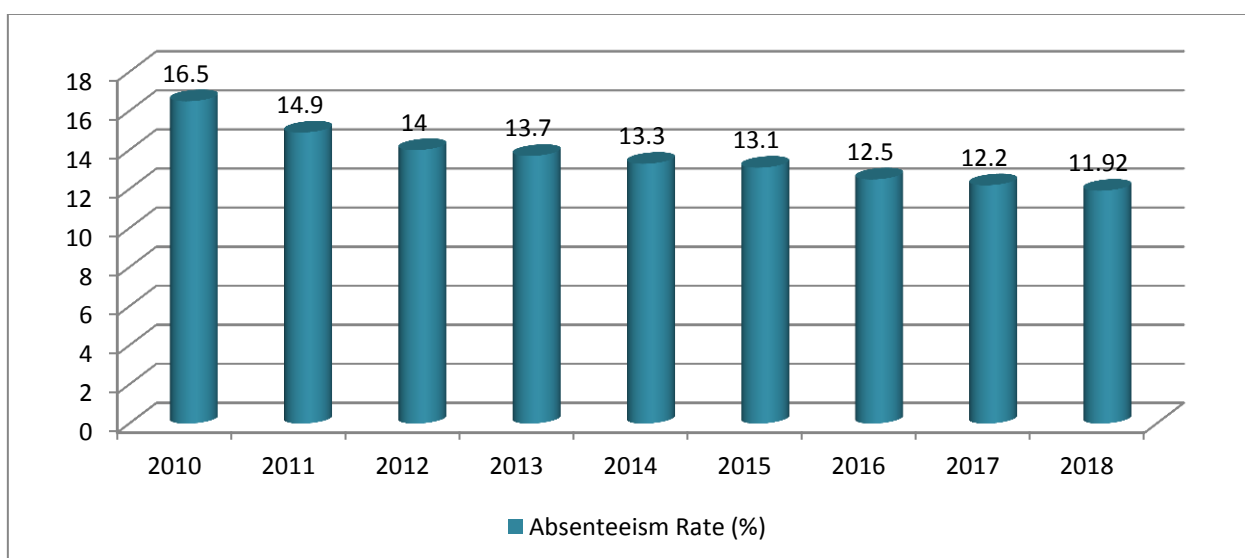


**Table 6.12: Student Absenteeism Rate by Year and Gender 2010-2018**

Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Boys	17.2	15.5	14	13.8	13.4	13.1	12.8	12.4	12.13
Girls	16	14.3	14	13.5	13.2	13.0	12.3	12.1	11.71
All	16.5	14.9	14	13.7	13.3	13.1	12.5	12.2	11.92



**Figure 6.8: Student Absenteeism Rate by Year and Gender 2010-2018**

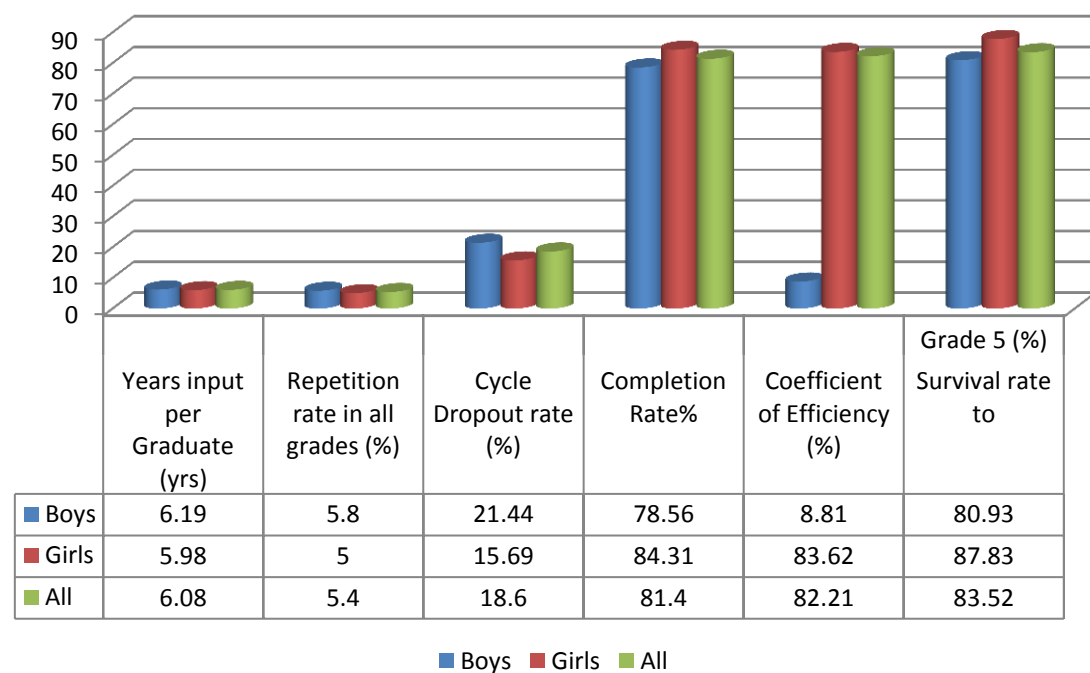


**Table 6.13: Internal Efficiency in 2018**

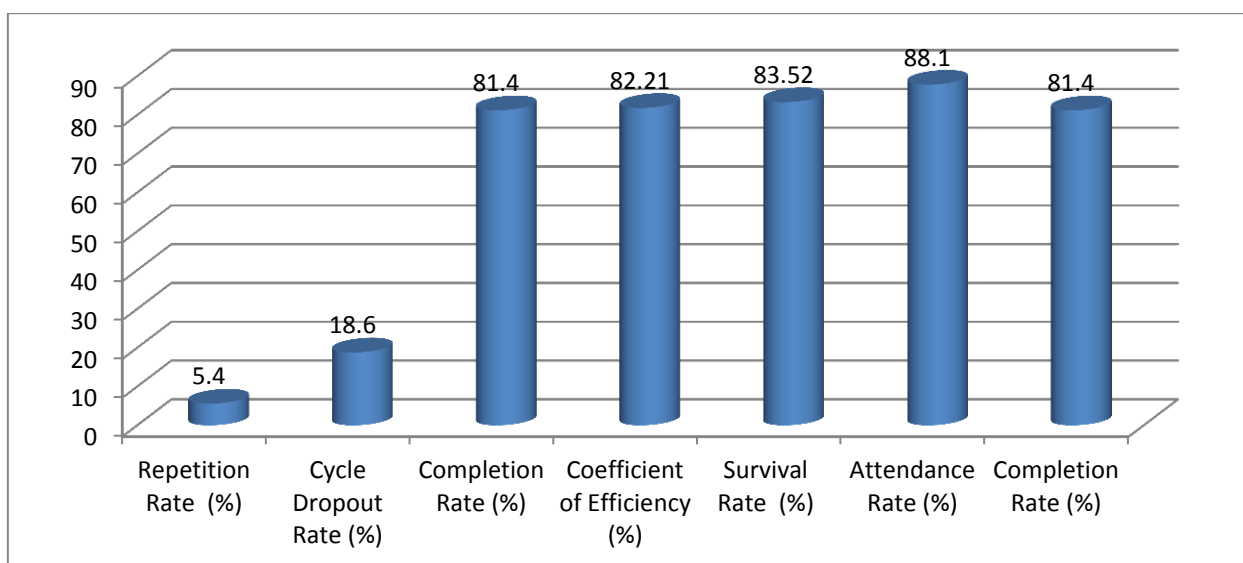
Gender	Years input per Graduate (yrs)	Repetition rate in all grades (%)	Cycle Dropout rate (%)	Completion Rate%	Coefficient of Efficiency (%)	Survival rate to Grade 5 (%)
Boys	6.19	5.8	21.44	78.56	8.81	80.93
Girls	5.98	5.0	15.69	84.31	83.62	87.83
All	6.08	5.4	18.60	81.40	82.21	83.52

**Figure 6.9: Internal Efficiency in 2018**





**Figure 6.10: Status of Internal Efficiency Indicators 2018**



**Table 6.14: Primary Education Completion Examination Results 2009-2018**



Year	No. of Inst.	Descriptive Roll (DR)			Appeared in the Exam			Passed in the Exam		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
2009	81,389	907,570	1,072,325	1,979,895	830,880	992,585	1,823,465	751,466	868,588	1,620,054
2010	85,891	1,007,066	1,149,655	2,156,721	894,369	1,045,962	1,940,331	829,531	962,120	1,791,651
2011	87,832	1,066,828	1,249,693	2,316,521	1,000,757	1,184,990	2,185,747	975,529	1,150,340	2,125,869
2012	92,328	1,206,694	1,435,209	2,641,903	1,125,834	1,355,285	2,481,119	1,098,073	1,317,268	2,415,341
2013	87,197	1,215,332	1,423,713	2,639,045	1,154,805	1,364,227	2,519,032	1,138,898	1,344,244	2,483,142
2014	89,912	1,281,218	1,508,045	2,789,263	1,226,936	1,456,845	2,683,781	1,200,876	1,427,207	2,628,083
2015	99,221	1,355,296	1,595,468	2,950,764	1,297,265	1,541,973	2,839,238	1,277,146	1,520,128	2,797,274
		-45.93%	-54.07%		-45.69%	-54.31%	-96.22%	-45.66%	-54.34%	
2016	101,150	1,344,855	1,589,232	2,934,087	1,290,295	1,540,439	2,830,734	1,270,222	1,518,210	2,788,432
		-45.84%	-54.16%		-45.58%	-54.42%	-96.48%	-45.55%	-54.45%	
2017	98,651	1,298,778	1,507,318	2,806,096	1,239,181	1,457,035	2696,216 (96.08)	1,176,330	1,389,941	2,566,271
		-46.28%	-53.72%		-45.96%	-54.04%		-45.84%	-54.16%	
2018		1277896	1498986	2776882	1211600	1441296	2652896	1181019	1407885	2588904
		46.02%	53.98%		45.67%	54.33%		45.62%	54.38%	

**Table 6.15: Ebtedayee Education Completion Examination Results 2009 - 2018**

Year	No. of Inst.	Descriptive Roll (DR)			Appeared in the Exam			Passed in the Exam		
		Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
2009	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2010	11,453	154,809	176,799	331,608	122,025	142,841	264,866	105,168	117,147	222,315
2011	11,519	150,018	171,142	321,160	125,600	146,571	272,171	116,190	132,244	248,434
2012	11,602	157,121	172,648	329,769	129,818	146,555	276,373	121,090	134,404	255,494
2013	11,771	160,921	161,271	322,192	134,458	139,521	273,979	129,320	133,152	262,472
2014	11,410	157,378	148,680	306,058	133,920	132,054	265,974	128,713	126,560	255,273
2015	11,549	160,643	145,553	306,196	135,058	129,076	264,134	128,425	122,841	251,266
		-52.46%	-47.54%		-51.13%	-48.87%	-86.26%	-51.11%	-48.90%	
2016	12,060	157,589	143,082	300,671	130,873	126,627	257,500	125,160	121,658	246,818
		-52.41%	-47.59%		-50.82%	-49.18%		-50.71%	-49.29%	
2017	13,355	154,440	139,941	294,381	129,703	124,696	254,399	119,944	116,500	236,444
		-52.46%	-47.54%		-50.98%	-49.02%		-50.73%	-49.27%	
2018	15343	167957	151431	319388	140525	134382	274907	136988	131569	268557
		52.59%	47.41%		51.12%	48.88%		51.01%	48.99%	

**Table 6.16: Year and Gender wise PECE and EECE Participation and Pass Rate 2010 – 2018**

Year	PECE						EECE					
	Pass Rate (%)			PECE Participation Rate (%)			EECE Pass Rate (%)			EECE Participation Rate (%)		
	All	Boys	Girls	All	Boys	Girls	All	Boys	Girls	All	Boys	Girls
2010	92.34	92.75	91.98	87.7	88.7	86.6	83.9	86.2	82	79.9	78.8	80.8
2011	97.26	97.5	97.1	84.8	83.7	85.6	91.28	92.5	90.2	84.7	83.7	85.6
2012	97.35	97.5	97.2	83.8	82.6	84.9	92.45	93.28	91.7	83.8	82.6	84.9



2013	98.58	98.6	98.5	95.4	95	95.8	95.8	96.2	95.4	85	83.6	86.5
2014	97.92	97.74	97.97	95.3	94.6	95.9	95.98	96.1	95.84	86.9	85.1	88.8
2015	98.5	98.4	98.6	96.2	95.8	96.6	95.13	95.09	95.17	86.26	85.09	88.82
2016	98.51	98.44	98.56	96.48	95.94	96.93	95.85	95.63	96.08	85.64	83.05	88.5
2017	95.18	94.93	95.4	96.08	95.41	96.66	92.94	92.48	93.43	86.42	83.98	89.11
2018	97.59	97.48	97.68	95.54	94.81	96.15	97.69	97.48	97.91	86.07	83.67	88.74



## **Chapter Seven**

### **Teachers Information**



### List of Table

SL	Particulars	Page
7.1	Number of Teachers in GPS and NNPS by Division and Gender 2018	105
7.2	Number of Teachers in RNGPS and NRNGPS School by Division and Gender 2018	105
7.3	Number of Teachers in Experimental, Community and Ebtedayee School by Division and Gender 2018	106
7.4	Number of Teachers in GPS and NNPS by District and Gender 2018	106
7.5	Number of Teachers in RNGPS and NRNGPS by District and Gender 2018	107
7.6	Number of Teachers in Experimental, Community and Ebtedayee by District and Gender 2018	108
7.7	Number of Teachers in Other Schools and All Types of School by District and Gender 2018	110
7.8	Student Teacher Ratio (STR) by District 2018	111
7.9	Student-Teacher Ratio (STR) by Year and Type of Schools 2010-2018	112
7.10	C-in-Ed Trained Teachers by Gender and Division in GPS, NNPS & RNGPS 2018	113
7.11	Number of C-in-Ed Trained Teachers by District and Gender in GPS and NNPS 2018	114
7.12	Number of DPED Trained Teachers Till 2018	115
7.13	Number of Pre-Primary GPS Teachers Deployed and Trained as of June 2018	115
7.14	Percentage (%) of C-in-Ed Trained Teachers by Gender and Division in GPS & NNPS 2018	117



## 6. CHAPTER 7: TEACHERS INFORMATION

### 6.1 Introduction

The Primary School Teachers are key persons to provide and ensure quality Primary Education in the classrooms of Bangladesh. In this chapter, teachers' information has been presented in the following tables:

- Division and Gender wise numbers of Teachers.
- District and Gender wise numbers of Teachers.
- Student Teacher Ratio by type of schools and District.
- Year wise Student Teacher Ratio, 2010 - 2018.
- Division and Gender wise number of C-in-Ed trained Teachers.
- District and Gender wise number of C-in-Ed trained teachers.

**Table 7.1: Number of Teachers in GPS and NNPS by Division and Gender 2018**

Division	GPS				NNPS			
	Male	Female	Total	%Female	Male	Female	Total	% Female
Barishal	6480	12181	18661	65.3	6480	6934	13414	51.69
Chattogram	15877	33475	49352	67.8	5561	9053	14614	61.95
Dhaka	13550	33703	47253	71.3	5279	8871	14150	62.69
Khulna	9184	18192	27376	66.5	7199	8670	15869	54.63
Mymensingh	5356	12057	17413	69.2	4587	5376	9963	53.96
Rajshahi	10936	20872	31808	65.6	7194	8887	16081	55.26
Rangpur	9004	17065	26069	65.5	10490	11178	21668	51.59
Sylhet	5199	13187	18386	71.7	2681	4109	6790	60.52
<b>Total</b>	<b>75586</b>	<b>160732</b>	<b>236318</b>	<b>67.86</b>	<b>49471</b>	<b>63078</b>	<b>112549</b>	<b>56.04</b>

**Table 7.2: Number of Teachers in NRNGPS School by Division and Gender 2018**

Division	NRNGPS			
	Male	Female	Total	%Female
Barishal	479	1053	1532	68.7
Chattogram	947	1021	1968	51.9
Dhaka	246	744	990	75.2
Khulna	243	562	805	69.8
Mymensingh	975	2701	3676	73.5
Rajshahi	730	1310	2040	64.2
Rangpur	2260	4886	7146	68.4
Sylhet	249	511	760	67.2
<b>Total</b>	<b>6129</b>	<b>12788</b>	<b>18917</b>	<b>67.36</b>



**Table 7.3: Number of Teachers in Experimental, Community and Ebtedayee School by Division and Gender 2018**

Division	Experimental				Community				Ebtedayee			
	Male	Female	Total	% Female	Male	Female	Total	%Female	Male	Female	Total	%Female
Barishal	2	24	26	92.3	16	35	51	68.6	972	428	1400	30.6
Chattogram	11	57	68	83.8	18	44	62	71	1789	520	2309	22.5
Dhaka	11	52	63	82.5	13	134	147	91.2	1019	426	1445	29.5
Khulna	8	45	53	84.9	21	36	57	63.2	806	288	1094	26.3
Mymensingh	0	20	20	100	7	40	47	85.1	1350	548	1898	28.9
Rajshahi	8	48	56	85.7	4	8	12	66.7	1729	537	2266	23.7
Rangpur	3	40	43	93	14	29	43	67.4	1845	699	2544	27.5
Sylhet	0	21	21	100	28	70	98	71.4	366	100	466	21.5
Total	43	307	350	90.28	121	396	517	73.08	9876	3546	13422	26.31

**Table 7.4 : Number of Teachers in GPS and NNPS by District and Gender 2018**

Division	District	GPS				NNPS			
		Male	Female	Total	%Female	Male	Female	Total	%Female
Barishal	Barguna	659	1069	1728	61.9	537	803	1340	59.9
	Barishal	1890	3947	5837	67.6	831	1639	2470	66.4
	Bhola	1029	1508	2537	59.4	1224	1052	2276	46.2
	Jhalokathi	677	1325	2002	66.2	276	574	850	67.5
	Patuakhali	1132	2113	3245	65.1	1031	1416	2447	57.9
	Pirojpur	1093	2219	3312	67	581	950	1531	62.1
Chattogram	Bandarban	659	536	1195	44.9	262	198	460	43
	Brahmonbaria	1396	3432	4828	71.1	494	1107	1601	69.1
	Chandpur	1685	3302	4987	66.2	421	951	1372	69.3
	Chattogram	3053	8208	11261	72.9	727	1701	2428	70.1
	Cumilla	2975	6868	9843	69.8	883	2139	3022	70.8
	Cox's Bazar	1036	1769	2805	63.1	481	495	976	50.7
	Feni	840	1701	2541	66.9	166	397	563	70.5
	Khagrachhari	738	1075	1813	59.3	485	343	828	41.4
	Luxmipur	1041	2168	3209	67.6	376	490	866	56.6
	Noakhali	1519	3271	4790	68.3	809	883	1692	52.2
	Rangamati	935	1145	2080	55	457	349	806	43.3
Dhaka	Dhaka	1345	4981	6326	78.7	223	547	770	71
	Faridpur	1075	2368	3443	68.8	538	787	1325	59.4
	Gazipur	1023	2739	3762	72.8	300	605	905	66.9
	Gopalganj	935	1892	2827	66.9	525	797	1322	60.3
	Kishorgonj	1489	3450	4939	69.9	866	1216	2082	58.4
	Madaripur	829	1677	2506	66.9	395	672	1067	63
	Manikgonj	959	2020	2979	67.8	307	401	708	56.6
	Munshigonj	810	2303	3113	74	89	240	329	72.9
	Narayanganj	722	2350	3072	76.5	111	351	462	76
	Narsingdi	1004	2927	3931	74.5	159	541	700	77.3
	Rajbari	579	1160	1739	66.7	376	522	898	58.1
	Shariatpur	771	1634	2405	67.9	307	557	864	64.5
	Tangail	2009	4202	6211	67.7	1083	1635	2718	60.2
Khulna	Bagerhat	1065	2140	3205	66.8	856	1326	2182	60.8
	Chuadanga	604	1219	1823	66.9	394	426	820	52
	Jashore	1472	2940	4412	66.6	1396	1491	2887	51.6
	Jhenaidah	935	1760	2695	65.3	1082	1109	2191	50.6
	Khulna	1273	2724	3997	68.2	1251	1125	2376	47.3
	Kushtia	878	1909	2787	68.5	780	890	1670	53.3
	Magura	568	1114	1682	66.2	474	551	1025	53.8
	Meherpur	370	742	1112	66.7	338	337	675	49.9
	Narail	571	1158	1729	67	363	494	857	57.6



Division	District	GPS				NNPS			
		Male	Female	Total	%Female	Male	Female	Total	%Female
Mymensingh	Satkhira	1448	2486	3934	63.2	1265	921	2186	42.1
	Jamalpur	1182	2635	3817	69	822	1168	1990	58.7
	Mymensingh	2315	5411	7726	70	1528	2122	3650	58.1
	Netrokona	1211	2570	3781	68	1123	1634	2757	59.3
	Sherpur	648	1441	2089	69	614	942	1556	60.5
Rajshahi	Bogura	1978	4074	6052	67.3	1361	1465	2826	51.8
	Jaipurhat	549	1002	1551	64.6	211	254	465	54.6
	Naogaon	1808	3089	4897	63.1	1342	1094	2436	44.9
	Natore	849	1829	2678	68.3	664	755	1419	53.2
	Nawabgonj	933	1566	2499	62.7	767	659	1426	46.2
	Pabna	1759	3031	4790	63.3	1019	886	1905	46.5
	Rajshahi	1168	2643	3811	69.4	1100	1123	2223	50.5
	Sirajgonj	1892	3638	5530	65.8	1690	1611	3301	48.8
Rangpur	Dinajpur	1648	2970	4618	64.3	2185	2077	4262	48.7
	Gaibandha	1524	2780	4304	64.6	1240	1752	2992	58.6
	Kurigram	1395	2356	3751	62.8	1601	1442	3043	47.4
	Lalmonirhat	651	1315	1966	66.9	731	1029	1760	58.5
	Nilphamari	1010	1980	2990	66.2	1289	1171	2460	47.6
	Panchagarh	615	1171	1786	65.6	731	857	1588	54
	Rangpur	1426	3005	4431	67.8	1575	1522	3097	49.1
	Thakurgaon	735	1488	2223	66.9	1118	1328	2446	54.3
Sylhet	Hobigonj	1216	2869	4085	70.2	422	801	1223	65.5
	Moulvibazar	1091	2751	3842	71.6	446	891	1337	66.6
	Sunamgonj	1299	2844	4143	68.6	989	1423	2412	59
	Sylhet	1593	4723	6316	74.8	414	994	1408	70.6
Total		75586	160732	236318	66.99	49471	63078	112549	57.40

**Table 7.5: Number of Teachers in NRNGPS by District and Gender 2018**

Division	District	NRNGPS			
		Male	Female	Total	%Females
Barishal	Barguna	90	201	291	69
	Barishal	24	97	121	80
	Bhola	203	286	489	58
	Jhalokathi	6	55	61	90
	Patuakhali	101	247	348	71
	Pirojpur	55	167	222	75
Chattogram	Bandarban	123	63	186	34
	Brahmonbaria	5	44	49	90
	Chandpur	1	7	8	88
	Chattogram	56	156	212	74
	Cumilla	10	37	47	79
	Cox's Bazar	53	66	119	55
	Feni	8	31	39	79
	Khagrachhari	218	145	363	40
	Luxmipur	57	75	132	57
	Noakhali	86	198	284	70
	Rangamati	330	199	529	38
Dhaka	Dhaka	23	50	73	68
	Faridpur	9	29	38	76
	Gazipur	3	9	12	75
	Gopalganj	31	103	134	77
	Kishorgonj	51	166	217	76
	Madaripur	22	44	66	67
	Manikgonj	4	10	14	71
	Munshigonj	5	11	16	69
	Narayangonj	9	23	32	72
	Narsingdi	4	37	41	90



Division	District	NRNGPS			
		Male	Female	Total	%FemaleS
	Rajbari	24	103	127	81
	Shariatpur	14	65	79	82
	Tangail	47	94	141	67
Khulna	Bagerhat	29	70	99	71
	Chuadanga	14	32	46	70
	Jashore	20	35	55	64
	Jhenaidah	98	233	331	70
	Khulna	5	23	28	82
	Kushtia	27	37	64	58
	Magura	4	21	25	84
	Meherpur	13	24	37	65
	Narail	7	41	48	85
Mymensingh	Satkhira	26	46	72	64
	Jamalpur	240	622	862	72
	Mymensingh	207	482	689	70
	Netrokona	256	891	1147	78
Rajshahi	Sherpur	272	706	978	72
	Bogura	125	229	354	65
	Jaipurhat	14	41	55	75
	Naogaon	39	87	126	69
	Natore	86	143	229	62
	Nawabgonj	184	263	447	59
	Pabna	119	232	351	66
	Rajshahi	11	33	44	75
Rangpur	Sirajgonj	152	282	434	65
	Dinajpur	260	538	798	67
	Gaibandha	415	989	1404	70
	Kurigram	461	868	1329	65
	Lalmonirhat	122	353	475	74
	Nilphamari	360	784	1144	69
	Panchagarh	61	154	215	72
	Rangpur	325	638	963	66
Sylhet	Thakurgaon	256	562	818	69
	Hobigonj	10	33	43	77
	Moulvibazar	77	159	236	67
	Sunamgonj	33	86	119	72
Total		48834	60533	109367	40.67

**Table 7.6: Number of Teachers in Experimental, Community and Ebtedayee by District and Gender 2018**

Division	District	Experimental				Community				Ebtedayee			
		Male	Female	Total	%Female	Male	Female	Total	%FemaleS	Male	Female	Total	%FemaleS
Barishal	Barguna	0	1	1	100	0	0	0	0	10	1	11	9
	Barishal	1	5	6	83	5	8	13	62	207	125	332	38
	Bhola	1	5	6	83	0	0	0	0	0	0	0	
	Jhalokathi	0	0	0		1	7	8	88	7	3	10	30
	Patuakhali	0	7	7	100	10	20	30	67	641	275	916	30
	Pirojpur	0	6	6	100	0	0	0	0	107	24	131	18
Chattogram	Bandarban	1	3	4	75	0	0	0	0	0	0	0	
	Brahmonbaria	0	6	6	100	0	0	0	0	25	12	37	32
	Chandpur	1	5	6	83	1	3	4	75	129	32	161	20
	Chattogram	3	8	11	73	9	17	26	65	509	162	671	24
	Cumilla	0	5	5	100	0	20	20	100	233	72	305	24



Division	District	Experimental				Community				Ebtedayee			
		Male	Female	Total	%Female	Male	Female	Total	%FemaleS	Male	Female	Total	%FemaleS
	Cox's Bazar	2	4	6	67	5	1	6	17	281	83	364	23
	Feni	2	4	6	67	0	0	0	0	148	25	173	14
	Khagrachhari	0	6	6	100	0	0	0	0	104	29	133	22
	Luxmipur	2	4	6	67	0	0	0	0	177	54	231	23
	Noakhali	0	6	6	100	0	0	0	0	183	51	234	22
	Rangamati	0	6	6	100	3	3	6	50	0	0	0	
Dhaka	Dhaka	0	0	0		2	21	23	91	168	46	214	21
	Faridpur	1	4	5	80	0	4	4	100	27	13	40	32
	Gazipur	2	3	5	60	1	3	4	75	70	26	96	27
	Gopalganj	1	4	5	80	0	0	0	0	43	21	64	33
	Kishorgonj	0	4	4	100	1	3	4	75	46	23	69	33
	Madaripur	1	4	5	80	0	3	3	100	9	9	18	50
	Manikgonj	0	6	6	100	0	9	9	100	13	10	23	43
	Munshigonj	0	7	7	100	0	7	7	100	4	1	5	20
	Narayanganj	0	4	4	100	2	6	8	75	77	43	120	36
	Narsingdi	3	3	6	50	5	20	25	80	117	67	184	36
	Rajbari	3	3	6	50	0	0	0	0	51	27	78	35
	Shariatpur	0	5	5	100	1	51	52	98	5	4	9	44
	Tangail	0	5	5	100	1	7	8	88	389	136	525	26
Khulna	Bagerhat	0	1	1	100	2	2	4	50	45	4	49	8
	Chuadanga	0	3	3	100	1	0	1	0	0	0	0	
	Jashore	1	5	6	83	0	0	0	0	217	100	317	32
	Jhenaidah	2	6	8	75	3	1	4	25	68	15	83	18
	Khulna	1	7	8	88	5	7	12	58	93	40	133	30
	Kushtia	1	7	8	88	9	23	32	72	32	9	41	22
	Magura	0	7	7	100	0	3	3	100	39	15	54	28
	Meherpur	3	4	7	57	1	0	1	0	5	4	9	44
	Narail	0	0	0	0	0	0	0	0	63	31	94	33
Mymensingh	Satkhira	0	5	5	100	0	0	0	0	244	70	314	22
	Jamalpur	0	6	6	100	3	18	21	86	426	171	597	29
	Mymensingh	0	6	6	100	1	11	12	92	612	263	875	30
	Netrokona	0	6	6	100	1	3	4	75	144	55	199	28
Rajshahi	Sherpur	0	2	2	100	2	8	10	80	168	59	227	26
	Bogura	2	11	13	85	0	0	0	0	559	202	761	27
	Jaipurhat	0	5	5	100	0	0	0	0	164	37	201	18
	Naogaon	1	5	6	83	0	0	0	0	250	63	313	20
	Natore	0	6	6	100	0	0	0	0	115	24	139	17
	Nawabgonj	2	9	11	82	0	0	0	0	62	17	79	22
	Pabna	1	4	5	80	1	3	4	75	142	77	219	35
	Rajshahi	2	4	6	67	0	0	0	0	19	3	22	14
Rangpur	Sirajgonj	0	4	4	100	3	5	8	62	418	114	532	21
	Dinajpur	0	6	6	100	7	15	22	68	268	81	349	23
	Gaibandha	2	4	6	67	3	8	11	73	561	245	806	30
	Kurigram	1	5	6	83	0	0	0	0	136	60	196	31
	Lalmonirhat	0	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	
	Nilphamari	0	1	1	100	4	6	10	60	382	141	523	27
	Panchagarh	0	6	6	100	0	0	0	0	74	28	102	27
	Rangpur	0	7	7	100	0	0	0	0	168	43	211	20
Sylhet	Thakurgaon	0	5	5	100	0	0	0	0	256	101	357	28
	Hobigonj	0	6	6	100	2	8	10	80	44	11	55	20
	Moulvibazar	0	4	4	100	2	3	5	60	77	20	97	21
	Sunamgonj	0	6	6	100	10	34	44	77	39	24	63	38
	Sylhet	0	5	5	100	14	25	39	64	206	45	251	18



Division	District	Experimental				Community				Ebtedayee			
		Male	Female	Total	%Female	Male	Female	Total	%FemaleS	Male	Female	Total	%FemaleS
Total		43	307	350	63.09	121	396	517	33.56	9876	3546	13422	19.09

**Table 7.7: Number of Teachers in Other Schools and All Types of School by District and Gender 2018**

Division	District	All Types of School			
		Total Male	Total Female	G Total	% Female
Barishal	Barguna	1470	2248	3718	60.46
	Barishal	3732	7165	10897	65.75
	Bhola	3058	3640	6698	54.34
	Jhalokathi	1104	2263	3367	67.21
	Patuakhali	3599	4617	8216	56.20
	Pirojpur	2191	3908	6099	64.08
Chattogram	Bandarban	1550	1289	2839	45.40
	Brahmonbaria	4191	10393	14584	71.26
	Chandpur	4345	6838	11183	61.15
	Chattogram	11350	22557	33907	66.53
	Cumilla	11293	19467	30760	63.29
	Cox's Bazar	3675	3984	7659	52.02
	Feni	3341	3975	7316	54.33
	Khagrachhari	2063	2065	4128	50.02
	Luxmipur	2949	4231	7180	58.93
	Noakhali	5095	6922	12017	57.60
	Rangamati	2132	2111	4243	49.75
Dhaka	Dhaka	15710	28626	44336	64.57
	Faridpur	2750	6122	8872	69.00
	Gazipur	9285	14084	23369	60.27
	Gopalganj	2167	3771	5938	63.51
	Kishorganj	4071	9625	13696	70.28
	Madaripur	1680	3242	4922	65.87
	Manikgonj	2114	4049	6163	65.70
	Munshigonj	2131	4411	6542	67.43
	Narayangonj	3584	9301	12885	72.18
	Narsingdi	3603	8562	12165	70.38
	Rajbari	1562	3356	4918	68.24
	Shariatpur	1703	3307	5010	66.01
	Tangail	7012	11262	18274	61.63
Khulna	Bagerhat	2617	4251	6868	61.90
	Chuadanga	1535	2768	4303	64.33
	Jashore	5541	7045	12586	55.97
	Jhenaidah	3147	4711	7858	59.95
	Khulna	4066	6413	10479	61.20
	Kushtia	3025	5624	8649	65.02
	Magura	1485	2517	4002	62.89
	Meherpur	1215	1913	3128	61.16
	Narail	1202	2138	3340	64.01
	Satkhira	4592	4674	9266	50.44
Mymensingh	Jamalpur	4719	7332	12051	60.84
	Mymensingh	8280	14927	23207	64.32
	Netrokona	3623	7622	11245	67.78
	Sherpur	3134	4740	7874	60.20
Rajshahi	Bogura	7149	10352	17501	59.15
	Jaipurhat	1834	2454	4288	57.23
	Naogaon	5563	6478	12041	53.80
	Natore	2395	4612	7007	65.82
	Nawabgonj	3244	3970	7214	55.03



	Pabna	4571	7216	11787	61.22
	Rajshahi	4113	7489	11602	64.55
	Sirajgonj	6575	9010	15585	57.81
Rangpur	Dinajpur	7173	9854	17027	57.87
	Gaibandha	5955	8194	14149	57.91
	Kurigram	4666	5798	10464	55.41
	Lalmोनिरহাট	2454	4042	6496	62.22
	Nilphamari	4221	6662	10883	61.21
	Panchagarh	2166	3611	5777	62.51
	Rangpur	5915	8723	14638	59.59
	Thakurgaon	3292	5039	8331	60.48
	Hobigonj	2710	6357	9067	70.11
Sylhet	Moulvibazar	3122	6209	9331	66.54
	Sunamgonj	3240	6062	9302	65.17
	Sylhet	5702	10451	16153	64.70
	Total	258751	426649	685400	61.59

## 6.1 Student -Teacher Ratio (STR)

**Table 7.8: Student Teacher Ratio (STR<sup>8</sup>) by District 2018**

Division	District	GPS	NNGPS
Barishal	Barguna	32	28
	Barishal	29	28
	Bhola	42	49
	Jhalokathi	20	13
	Patuakhali	31	28
	Pirojpur	22	18
Chattogram	Bandarban	33	33
	Brahmonbaria	57	60
	Chandpur	36	29
	Chattogram	44	53
	Cumilla	39	42
	Cox's Bazar	54	68
	Feni	31	29
	Khagrachhari	26	23
	Luxmipur	37	50
	Noakhali	37	51
	Rangamati	20	20
	Dhaka	49	62
Dhaka	Faridpur	41	37
	Gazipur	37	39
	Gopalganj	34	22
	Kishorgonj	45	45
	Madaripur	39	33
	Manikgonj	37	41
	Munshigonj	39	46

<sup>8</sup> Student-Teacher Ratio calculated based on working teachers and enrolled children (Grade 1-5) in schools without considering double shifts in a staggered system.



Division	District	GPS	NNGPS
	Narayangonj	53	61
	Narsingdi	42	45
	Rajbari	50	40
	Shariatpur	38	39
	Tangail	34	36
Khulna	Bagerhat	26	21
	Chuadanga	40	46
	Jashore	34	29
	Jhenaidah	33	33
	Khulna	27	23
	Kushtia	41	42
	Magura	34	31
	Meherpur	31	34
	Narail	32	28
	Satkhira	30	26
Mymensingh	Jamalpur	36	47
	Mymensingh	46	49
	Netrokona	41	40
	Sherpur	36	34
Rajshahi	Bogura	30	28
	Jaipurhat	30	30
	Naogaon	29	26
	Natore	35	34
	Nawabgonj	37	44
	Pabna	38	43
	Rajshahi	32	32
	Sirajgonj	39	37
Rangpur	Dinajpur	34	24
	Gaibandha	36	36
	Kurigram	37	38
	Lalmonirhat	37	38
	Nilphamari	35	38
	Panchagarh	33	27
	Rangpur	34	37
	Thakurgaon	34	25
Sylhet	Hobigonj	50	49
	Moulvibazar	37	38
	Sunamgonj	55	48
	Sylhet	45	51
National		37	36

**Table 7.9 : Student-Teacher Ratio (STR) by Year and Type of Schools 2010-2018**

Types	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
GPS	46	53	50	49	46	42	38	37	37



NNPS	n/a	n/a	n/a	n/a	46	44	41	36	36
<b>All Type</b>	44	45	49	51	42	36	34	30	25

## 6.2 Professional Qualification of Teacher (C –in-Ed)

Primary schools teachers are supposed to have one-year “Certificate-in-Education (C-in-Ed)” training which prepares them in pedagogical discipline. For various reasons, a large number of teachers are working in schools without receiving this training. PEDP3 planned to provide this training for all the primary schools teachers.

**Table 7.10 : C-in-Ed Trained Teachers by Gender and Division in GPS and NNPS 2018**

Division	GPS				NNPS			
	Male	Female	Total	%Female	Male	Female	Total	%Female
Barishal	4759	8470	13229	64	3659	4303	7962	54
Chattogram	11723	22428	34151	65.7	4385	5650	10035	56.3
Dhaka	9385	22829	32214	70.9	3717	5336	9053	58.9
Khulna	6998	13458	20456	65.8	6388	5882	12270	47.9
Mymensingh	3464	6854	10318	66.4	3051	2873	5924	48.5
Rajshahi	8175	15164	23339	65	6229	4781	11010	43.4
Rangpur	6837	12420	19257	64.5	8288	6935	15223	45.6
Sylhet	3724	8720	12444	70.1	1864	2604	4468	58.3
Total	55065	110343	165408	532.4	37581	38364	75945	51.61



**Table 7.11: Number of C-in-Ed Trained Teachers by District and Gender in GPS and NNPS 2018**

Division	District	GPS				NNPS			
		Male	FeMale	Total	%Female	Male	FeMale	Total	%Female
Barishal	Barguna	492	825	1317	62.6	472	623	1095	56.9
	Barisal	1310	2543	3853	66	634	1003	1637	61.3
	Bhola	836	1142	1978	57.7	1033	728	1761	41.3
	Jhalokathi	462	812	1274	63.7	217	371	588	63.1
	Patuakhali	863	1544	2407	64.1	844	940	1784	52.7
	Pirojpur	796	1604	2400	66.8	459	638	1097	58.2
Chattogram	Bandarban	479	325	804	40.4	212	124	336	36.9
	Brahmonbaria	992	2322	3314	70.1	395	737	1132	65.1
	Chandpur	1254	2309	3563	64.8	325	574	899	63.8
	Chattogram	2181	5667	7848	72.2	539	1008	1547	65.2
	Cumilla	2068	3939	6007	65.6	648	1214	1862	65.2
	Cox's Bazar	780	1175	1955	60.1	415	305	720	42.4
	Feni	618	1151	1769	65.1	132	282	414	68.1
	Khagrachhari	602	769	1371	56.1	352	242	594	40.7
	Luxmipur	871	1683	2554	65.9	342	352	694	50.7
	Noakhali	1144	2345	3489	67.2	696	618	1314	47
	Rangamati	734	743	1477	50.3	329	194	523	37.1
Dhaka	Dhaka	945	3500	4445	78.7	148	367	515	71.3
	Faridpur	793	1765	2558	69	385	544	929	58.6
	Gazipur	679	1882	2561	73.5	211	331	542	61.1
	Gopalganj	596	1178	1774	66.4	333	498	831	59.9
	Kishorgonj	1028	2204	3232	68.2	678	722	1400	51.6
	Madaripur	562	1043	1605	65	264	371	635	58.4
	Manikgonj	674	1411	2085	67.7	232	275	507	54.2
	Munshigonj	574	1528	2102	72.7	65	151	216	69.9
	Narayangonj	522	1723	2245	76.7	73	219	292	75
	Narsingdi	719	2067	2786	74.2	112	332	444	74.8
	Rajbari	416	861	1277	67.4	270	354	624	56.7
	Shariatpur	494	941	1435	65.6	229	341	570	59.8
	Tangail	1383	2726	4109	66.3	717	831	1548	53.7
Khulna	Bagerhat	825	1559	2384	65.4	710	930	1640	56.7
	Chuadanga	505	962	1467	65.6	351	298	649	45.9
	Jessore	1079	2049	3128	65.5	1018	948	1966	48.2
	Jhenaidah	774	1395	2169	64.3	914	753	1667	45.2
	Khulna	958	2065	3023	68.3	961	813	1774	45.8
	Kushtia	692	1453	2145	67.7	653	651	1304	49.9
	Magura	403	804	1207	66.6	358	330	688	48
	Meherpur	306	575	881	65.3	261	251	512	49
	Narail	439	817	1256	65	272	293	565	51.9
Mymensingh	Satkhira	1017	1779	2796	63.6	890	615	1505	40.9
	Jamalpur	789	1663	2452	67.8	633	571	1204	47.4
	Mymensingh	1352	2677	4029	66.4	1108	952	2060	46.2
	Netrokona	898	1698	2596	65.4	880	898	1778	50.5
Rajshahi	Sherpur	425	816	1241	65.8	430	452	882	51.2
	Bogura	1500	3067	4567	67.2	1039	921	1960	47
	Jaipurhat	383	709	1092	64.9	149	172	321	53.6
	Naogaon	1337	2171	3508	61.9	1027	660	1687	39.1
	Natore	660	1360	2020	67.3	520	462	982	47
	Nawabgonj	722	1139	1861	61.2	629	417	1046	39.9
	Pabna	1272	2152	3424	62.9	745	552	1297	42.6
	Rajshahi	877	1971	2848	69.2	843	679	1522	44.6
Rangpur	Sirajgonj	1424	2595	4019	64.6	1277	918	2195	41.8
	Dinajpur	1244	2220	3464	64.1	1840	1467	3307	44.4
	Gaibandha	1146	2042	3188	64.1	957	1122	2079	54
	Kurigram	1112	1706	2818	60.5	1287	880	2167	40.6



Division	District	GPS				NNPS			
		Male	FeMale	Total	%Female	Male	FeMale	Total	%Female
Sylhet	Lalmonirhat	419	836	1255	66.6	494	466	960	48.5
	Nilphamari	777	1485	2262	65.6	973	648	1621	40
	Panchagarh	468	841	1309	64.2	600	564	1164	48.5
	Rangpur	1115	2187	3302	66.2	1209	881	2090	42.2
	Thakurgaon	556	1103	1659	66.5	928	907	1835	49.4
	Hobigonj	925	2072	2997	69.1	369	585	954	61.3
	Moulvibazar	802	2079	2881	72.2	373	568	941	60.4
	Sunamgonj	956	1786	2742	65.1	842	924	1766	52.3
	Sylhet	1041	2783	3824	72.8	280	527	807	65.3
	Total	55065	110343	165408	4209	37581	38364	75945	52.5

**Table 7.12 Number of DPED Trained Teachers Till 2018**

Year	Male	Female	Total
2012-13	399	709	1108
2013-14	1673	2975	4648
2014-15	1976	3569	5490
2015-16	3146	5602	8739
2016-17	3956	7148	11168
2017-18	4536	8064	12600
Total	15687	28066	43753

**Table 7.13: Number of Pre-Primary GPS Teachers Deployed and Trained as of June 2018**

Division	District	PPE Teachers as of June 2018			PPE Trained Teachers as of June 2018		
		Male	Female	All	Male	Female	All
Barishal	Barguna	78	151	229	64	116	180
	Barisal	225	579	804	200	479	679
	Bhola	89	222	311	69	170	239
	Jhalokathi	61	187	248	39	148	187
	Patuakhali	126	369	495	99	272	371
	Pirojpur	152	369	521	114	275	389
Chattogram	Bandarban	81	104	185	59	89	148
	Brahmonbaria	119	455	574	101	355	456
	Chandpur	120	399	519	105	331	436
	Chattogram	328	1028	1356	276	903	1179
	Cumilla	256	890	1146	226	750	976
	Cox's Bazar	77	233	310	67	204	271
	Feni	83	260	343	68	210	278
	Khagrachhari	47	154	201	37	100	137
	Luxmipur	96	321	417	84	269	353
	Noakhali	156	500	656	143	446	589
	Rangamati	68	197	265	65	174	239
Dhaka	Dhaka	116	475	591	98	373	471
	Faridpur	111	357	468	97	307	404
	Gazipur	103	307	410	89	250	339
	Gopalganj	118	295	413	96	251	347
	Kishorgonj	162	489	651	132	389	521
	Madaripur	88	263	351	72	224	296
	Manikgonj	92	262	354	77	223	300
	Munshigonj	76	306	382	71	262	333



Division	District	PPE Teachers as of June 2018			PPE Trained Teachers as of June 2018		
		Male	Female	All	Male	Female	All
	Narayangonj	64	264	328	49	206	255
	Narsingdi	111	344	455	93	280	373
	Rajbari	69	157	226	59	138	197
	Shariatpur	59	235	294	55	204	259
	Tangail	221	551	772	182	465	647
Khulna	Bagerhat	132	357	489	115	316	431
	Chuadanga	59	159	218	48	130	178
	Jashore	145	391	536	125	334	459
	Jhenaidah	70	202	272	56	162	218
	Khulna	136	347	483	112	283	395
	Kushtia	91	237	328	76	207	283
	Magura	52	125	177	49	107	156
	Meherpur	36	96	132	29	85	114
	Narail	60	177	237	43	126	169
	Satkhira	158	363	521	143	299	442
Mymensingh	Jamalpur	125	368	493	110	319	429
	Mymensingh	284	736	1020	240	599	839
	Netrokona	127	366	493	103	277	380
	Sherpur	70	229	299	61	201	262
Rajshahi	Bogura	226	556	782	182	446	628
	Jaipurhat	53	130	183	44	100	144
	Naogaon	202	458	660	169	358	527
	Natore	101	245	346	85	190	275
	Nawabgonj	75	212	287	58	162	220
	Pabna	159	392	551	133	332	465
	Rajshahi	140	325	465	111	270	381
	Sirajgonj	212	493	705	178	416	594
Rangpur	Dinajpur	226	497	723	174	402	576
	Gaibandha	168	421	589	143	362	505
	Kurigram	104	294	398	80	247	327
	Lalmonirhat	55	152	207	45	128	173
	Nilphamari	108	269	377	96	228	324
	Panchagarh	67	178	245	59	167	226
	Rangpur	145	395	540	111	310	421
Sylhet	Thakurgaon	88	221	309	70	175	245
	Hobigonj	152	416	568	141	375	516
	Moulvibazar	135	399	534	121	345	466
	Sunamgonj	146	518	664	129	451	580
	Sylhet	187	649	836	170	554	724
	Total	7846	22096	29942	6595	18326	24921

**Table 7.14 : Percentage (%) of C-in-Ed Trained Teachers by Gender and Division in GPS & NNPS 2018**

Division	GPS			NNPS		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
Barishal	73.44	69.53	70.89	56.47	62.06	59.36
Chattogram	73.84	67.00	69.20	78.85	62.41	68.67
Dhaka	69.26	67.74	68.17	70.41	60.15	63.98
Khulna	76.20	73.98	74.72	88.73	67.84	77.32
Mymensingh	64.68	56.85	59.25	66.51	53.44	59.46
Rajshahi	74.75	72.65	73.37	86.59	53.80	68.47



Rangpur	75.93	72.78	73.87	79.01	62.04	70.26
Sylhet	71.63	66.13	67.68	69.53	63.37	65.80
<b>Total</b>	<b>72.85</b>	<b>68.65</b>	<b>69.99</b>	<b>75.97</b>	<b>60.82</b>	<b>67.48</b>



# **Chapter Eight**

## **Infrastructural Facilities**



## List of Table

SI	Particulars	Page No
8.1	Number of Separate PPE Classrooms	120
8.2	WASH Block Constructed by District as of June 2018	121
8.3	Number of School Received SLIP Grant June 2018	122



## 7. CHAPTER 8: INFRASTRUCTURE FACILITIES

**Table 8.1: Number of Separate PPE Classrooms**

Division	District	Gps	NNPS	Total
Barishal	Barguna	157	36	193
	Barishal	502	116	618
	Bhola	198	143	341
	Jhalokathi	168	39	207
	Patuakhali	326	131	457
	Pirojpur	203	22	225
Chattogram	Bandarban	93	22	115
	Brahmonbaria	342	87	429
	Chandpur	419	103	522
	Chattogram	891	154	1045
	Cumilla	790	189	979
	Cox's Bazar	202	64	266
	Feni	242	33	275
	Khagrachhari	117	36	153
	Luxmipur	253	45	298
	Noakhali	450	136	586
	Rangamati	80	20	100
Dhaka	Dhaka	382	54	436
	Faridpur	320	86	406
	Gazipur	247	46	293
	Gopalganj	163	29	192
	Kishorgonj	363	75	438
	Madaripur	141	36	177
	Manikgonj	190	22	212
	Munshigonj	197	16	213
	Narayangonj	199	27	226
	Narsingdi	306	46	352
	Rajbari	148	47	195
	Shariatpur	192	41	233
	Tangail	551	145	696
Khulna	Bagerhat	250	121	371
	Chuadanga	145	69	214
	Jashore	354	119	473
	Jhenaidah	198	75	273
	Khulna	275	89	364
	Kushtia	246	153	399
	Magura	137	35	172
	Meherpur	77	34	111
	Narail	124	25	149
	Satkhira	256	73	329
Mymensingh	Jamalpur	290	94	384
	Mymensingh	554	154	708
	Netrokona	263	61	324
	Sherpur	167	51	218
Rajshahi	Bogura	490	108	598
	Jaipurhat	129	16	145
	Naogaon	365	96	461
	Natore	198	50	248
	Nawabgonj	159	38	197
	Pabna	282	91	373
	Rajshahi	306	81	387



	Sirajgonj	386	157	543
Rangpur	Dinajpur	448	138	586
	Gaibandha	250	63	313
	Kurigram	243	83	326
	Lalmonirhat	146	109	255
	Nilphamari	205	74	279
	Panchagarh	190	51	241
	Rangpur	302	105	407
	Thakurgaon	205	78	283
Sylhet	Hobigonj	219	29	248
	Moulvibazar	276	37	313
	Sunamgonj	308	83	391
	Sylhet	559	83	642
<b>Total</b>		<b>17834</b>	<b>4769</b>	<b>22603</b>

**Table 8.2: WASH Block Constructed by District as of June 2018**

Division	District	Gps	NNPS	Total
Barishal	Barguna	183	24	207
	Barishal	563	134	697
	Bhola	561	307	868
	Jhalokathi	65	4	69
	Patuakhali	342	84	426
	Pirojpur	191	25	216
Chattogram	Bandarban	109	11	120
	Brahmonbaria	1772	447	2219
	Chandpur	785	60	845
	Chattogram	1543	174	1717
	Cumilla	1751	387	2138
	Cox's Bazar	984	315	1299
	Feni	317	25	342
	Khagrachhari	106	21	127
	Luxmipur	600	212	812
	Noakhali	872	248	1120
	Rangamati	164	28	192
	Dhaka	901	122	1023
Dhaka	Faridpur	1047	130	1177
	Gazipur	431	73	504
	Gopalganj	608	33	641
	Kishorganj	1187	269	1456
	Madaripur	478	94	572
	Manikgonj	559	46	605
	Munshigonj	422	30	452
	Narayangonj	726	108	834
	Narsingdi	901	120	1021
	Rajbari	459	46	505
	Shariatpur	559	143	702
	Tangail	936	223	1159
	Bagerhat	233	100	333
Khulna	Chuadanga	444	102	546
	Jashore	617	122	739
	Jhenaidah	283	52	335
	Khulna	410	93	503
	Kushtia	684	200	884
	Magura	282	22	304



Division	District	Gps	NNPS	Total
	Meherpur	234	19	253
	Narail	314	34	348
	Satkhira	409	83	492
Mymensingh	Jamalpur	838	128	966
	Mymensingh	2083	373	2456
	Netrokona	605	142	747
	Sherpur	335	59	394
Rajshahi	Bogura	499	57	556
	Jaipurhat	129	4	133
	Naogaon	472	48	520
	Natore	553	77	630
	Nawabgonj	614	138	752
	Pabna	1166	151	1317
	Rajshahi	543	52	595
	Sirajgonj	890	174	1064
Rangpur	Dinajpur	608	50	658
	Gaibandha	509	128	637
	Kurigram	536	182	718
	Lalmonirhat	503	137	640
	Nilphamari	298	75	373
	Panchagarh	252	41	293
	Rangpur	416	86	502
	Thakurgaon	292	24	316
Sylhet	Hobigonj	615	94	709
	Moulvibazar	565	94	659
	Sunamgonj	643	165	808
	Sylhet	1109	202	1311
<b>Total</b>		<b>39105</b>	<b>7451</b>	<b>46556</b>

**Table 8.3: Number of School Received SLIP Grant June 2018**

Division	District	School Received SLIP Grant 2018		
		GPS	NNPS	All
Barishal	Barguna	374	411	784
	Barishal	771	469	1239
	Bhola	402	554	955
	Jhalokathi	360	209	569
	Patuakhali	534	587	1121
	Pirojpur	528	272	800
Chattogram	Bandarban	127	58	185
	Brahmonbaria	773	406	1179
	Chandpur	815	327	1142
	Chattogram	1525	494	2020
	Cumilla	1474	749	2223
	Cox's Bazar	312	196	508
	Feni	345	101	446
	Khagrachhari	317	192	509
	Luxmipur	576	219	795
	Noakhali	729	402	1131
	Rangamati	403	188	591
Dhaka	Dhaka	823	175	998
	Faridpur	659	344	1003
	Gazipur	570	199	769
	Gopalganj	609	371	980
	Kishorgonj	898	525	1423



Division	District	School Received SLIP Grant 2018		
		GPS	NNPS	All
	Madaripur	492	292	784
	Manikgonj	561	189	750
	Munshigonj	539	90	629
	Narayangonj	462	111	573
	Narsingdi	624	180	803
	Rajbari	270	187	456
	Shariatpur	473	260	732
	Tangail	1058	653	1712
Khulna	Bagerhat	697	633	1330
	Chuadanga	306	200	507
	Jashore	790	702	1492
	Jhenaidah	407	502	909
	Khulna	663	534	1197
	Kushtia	466	389	854
	Magura	296	239	535
	Meherpur	168	157	325
	Narail	310	209	519
Mymensingh	Satkhira	658	515	1173
	Jamalpur	630	510	1140
	Mymensingh	1270	791	2061
	Netrokona	642	670	1312
Rajshahi	Sherpur	364	337	701
	Bogura	1072	710	1782
	Jaipurhat	278	106	384
	Naogaon	929	637	1566
	Natore	399	312	712
	Nawabgonj	379	332	711
	Pabna	730	507	1237
	Rajshahi	594	529	1123
	Sirajgonj	935	838	1772
Rangpur	Dinajpur	1019	1095	2114
	Gaibandha	703	670	1374
	Kurigram	599	706	1305
	Lalmonirhat	326	444	770
	Nilphamari	510	645	1154
	Panchagarh	352	384	735
	Rangpur	796	807	1603
	Thakurgaon	510	635	1144
Sylhet	Hobigonj	723	293	1015
	Moulvibazar	598	244	841
	Sunamgonj	690	520	1210
	Sylhet	655	216	872
Total		38863	26426	65289



## **Chapter Nine**

### **Annexure**



### List of Table

SL	Particulars	Page
1	Year wise comparison of some key Indicators 2010-2018	3
2	UNESCO Reconstruction Cohort Model	5
3	Population of 6 years & 6-10 years by District 2018	6
4	Contact Hours in DPE Managed Primary Schools	7
5	Bangladesh Country Profile	9
6	Primary Education Profile	12
7	Data Checking as Per Manual	13
8	Internal Validation System in the Existing APSC Software	17
9	APSC Data Collection Form-2018	19
10	NOC of APSC-2018 from BBS	35







## 8. CHAPTER 9: ANNEXURE

### Annex 1: Year wise comparison of some key Indicators 2010-2018

SL. #	KPI	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Target 2019
1	Gross enrolment rate [EFA 5] (%)	107.7	101.5	104.4	108.6	108.4	109.2	112.12	111.7%	114.23%	----
2	Net enrolment rate [EFA 6] (%)	94.8	94.9	96.7	97.3	97.7	97.94	97.96	97.97%	97.85%	----
3	Completion rate (%)	60.2	70.3	73.8	78.6	79.1	79.6	80.8	81.2%	81.4%	82%
4	Stipend recipients (millions)	–	7.6	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	11.1	11.1	---
5	Transition rate from Grade 5 to Grade 6 (%)	n/a	n/a	n/a	94%	95.6%	96.1%	95.4	n/a	n/a	---
6	Current public expenditure on education as % of GNP	2.3	2.2%	2.06%	2.11%	2.18%	1.9%	1.9	2.01	2.03	--
7	Public expenditure on primary education as % of total public expenditure on education	45	45.2%	45.9%	47.5%	46.8%	43.4%	43.4	48	47.43	--
8	Student absenteeism (%)	16.6	14.9	14	13.7	13.3	13.1	12.5	12.0%	11.43%	12%
9	Student-teacher ratio [EFA 11]	47	53	49	42	40	36	34	38	37	36
10	Repetition rate [EFA 12] Grade 1	12.6	11.1	7.3	6.9	6.4	6.2	6.1	5.6	5.4	5
	Grade 1	11.4	10.7	7.6	7.9	6.9	7.9	7.9	6.8	6.7	
	Grade 2	12.1	10.3	7.3	6.9	4.4	5.7	5.3	5.3	5.2	
	Grade 3	14.1	14.2	9.4	8.8	6.9	6.5	6.3	5.6	5.8	
	Grade 4	16.5	13.5	8.4	7.4	10.2	7.7	7.7	7.1	6.5	
	Grade 5	7.1	3.8	2.1	1.7	2.8	2.4	2.4	2.5	2.3	
11	Coefficient of efficiency										
	Ideal as % of actual	62.2	69.1	75.6		80	80.1	80.9	85%	82.21%	
	Years input	8.0	7.2	6.5	6.3	6.2	6.2	6.1	6.1	6.08	6
12	Dropout rate	39.8	29.7	26.2	21.4	20.9	20.4	19.2	18.85	18.6	
	Grade 1	8.5	4.11	6.3	1.5	1.2	1.6	0.7	1.5	1.9	
	Grade 2	3.0	2.98	3.5	5.1	4.6	3.2	2.9	3.0	2.7	
	Grade 3	7.7	4.38	5.6	5.0	4.8	3.4	4.2	3.9	3.5	
	Grade 4	12.2	7.42	10.0	7.8	8.1	10.1	9.8	8.0	8.4	



SL. #	KPI	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Target 2019
	Grade 5	9.5	11.06	1.9	2.3	2.3	2.1	1.5	2.5	2.5	
13	Students at Grade 4 and above who master national learning competencies [EFA 15]										
	Mean scores Grade 3 Bangla (NSA)	n/a	67	n/a	74	n/a	65	n/a	n/a	n/a	
	Mean scores Grade 3 Math (NSA)	n/a	50	n/a	58	n/a	41	n/a	n/a	n/a	
	Mean scores Grade 5 Bangla	n/a	25	n/a	25	n/a	23	n/a	n/a	n/a	
	Mean scores Grade 5 Math	n/a	33	n/a	25	n/a	10	n/a	n/a	n/a	
14	Enroled disadvantaged children	83,023	90,960	89,994	87,669	109,144	85,204	81,891	75021	96385	



## Annex 2: UNESCO Reconstruction Cohort Model-2018

Efficiency by student flow with graduate							2017	2147578
YEAR		Gr.I	Gr.II	Gr.III	Gr.IV	Gr.V	TOTAL	
2017	E	2774764	3074311	3173354	3077422	2255151	14355002	
2018	E	2454838	2696553	3015865	3079997	2673305	13920558	
	R	185105	158902	183470	198510	51730	777717	
2018	P	91.5%	92.1%	90.8%	85.2%	95.2%		
	R	6.7%	5.2%	5.8%	6.5%	2.3%	5.4%	
	D	1.9%	2.7%	3.4%	8.4%	2.5%		

	Average study time		Student-year wasted			
	Graduate	5.3	Repeaters		266	
	Drop-out	3.5	Drop-outs		654	
	Cohort	5.0	Total		920	
	Survival rates				83.52%	
	Years input per graduate				6.08	
	Coefficient of efficiency				82.21%	
	Drop-out rates				18.6%	

LEGEND : P=PROMOTEES,R=REPEATER,D=DROP-OUT	
--	--



### Annex 3. Population of 6 years & 6-10 years by District 2018<sup>9</sup>

Division	District	6 years			6-10 years		
		Male	Female	Total	Male	Female	Total
Barishal	Barguna	11099	12703	23861	60085	57449	117594
	Barishal	62524	56757	119186	322011	307137	629127
	Bhola	27501	25756	53238	146483	140700	287097
	Jhalokathi	9002	8857	17866	44627	50742	95469
	Patuakhali	21951	22027	44005	121426	112485	233857
	Pirojpur	15785	12820	28537	76355	72771	149095
Chattogram	Bandarban	6906	7808	14748	31571	33415	65059
	Brahmonbaria	28241	26456	54677	141617	135707	277296
	Chandpur	21088	18647	39689	105864	93919	199654
	Chattogram	82502	76686	159114	425314	408333	833616
	Cumilla	44026	42072	86092	230203	229161	459431
	Cox's Bazar	23678	21794	45444	114679	115391	230152
	Feni	12332	11771	24101	68203	60141	128307
	Khagrachhari	9742	9557	19305	43031	45277	88352
	Luxmipur	14799	13985	28777	85461	81633	167061
	Noakhali	28980	26339	55276	151189	147767	298961
Dhaka	Rangamati	9249	7342	16547	40590	37949	78483
	Dhaka	94587	84844	179258	468759	424388	892610
	Faridpur	11715	12470	24221	65924	67522	133522
	Gazipur	20101	21444	41607	104081	96568	200618
	Gopalganj	7523	7226	14748	38347	37035	75386
	Kishorgonj	28980	24824	53717	139752	138959	278760
	Madaripur	8509	8158	16667	44199	38512	82646
	Manikgonj	10606	8857	19425	63092	55578	118595
	Munshigonj	8016	8275	16307	40810	39775	80610
	Narayangonj	18621	17132	35732	95163	94852	190037
	Narsingdi	18498	15267	33693	91761	83566	175203
	Rajbari	6906	7692	14628	41391	39223	80629
	Shariatpur	10359	10372	20744	54812	48895	103657
Khulna	Tangail	25897	24241	50120	132908	131266	264200
	Bagerhat	12085	12936	25060	67628	72681	140436
	Chuadanga	11099	9906	20983	58942	51662	110502
	Jashore	24541	24125	48681	116351	117310	233762
	Jhenaidah	16895	15500	32374	80864	75089	155885
	Khulna	42422	41024	83454	211852	213459	425495
	Kushtia	16278	15384	31655	82034	81076	163141
	Magura	7893	8158	16067	39490	37111	76600
	Meherpur	5056	6177	11271	26148	28898	55123
	Narail	7029	5711	12710	36096	29428	65459
Mymensingh	Satkhira	15662	12004	27578	78309	74797	153078
	Jamalpur	14552	15733	30336	88365	80176	168512
	Mymensingh	40449	40208	80696	221175	212041	433204
	Netrokona	17018	19579	36691	96919	95859	192875
	Sherpur	8756	6410	15108	50873	45085	95874

<sup>9</sup> Projected population calculated by Population Projection of Bangladesh Dynamics and Trends 2011-2061 and Sample Vital Registration System (SVRS) 2018 by Cohort Component Method with Medim TFR



Division	District	6 years			6-10 years		
		Male	Female	Total	Male	Female	Total
Rajshahi	Bogura	25774	25989	51799	147088	138296	285395
	Jaipurhat	6043	6410	12470	33135	31531	64669
	Naogaon	13565	14451	28058	80472	86194	166802
	Natore	10976	11305	22302	59268	63164	122521
	Nawabgonj	11715	14218	26019	70486	71033	141629
	Pabna	20225	19696	39928	116791	108000	224740
	Rajshahi	42176	45685	88010	235353	231978	467503
	Sirajgonj	28734	26689	55396	156586	145387	301905
Rangpur	Dinajpur	27131	25873	52998	150033	140266	290181
	Gaibandha	22198	21561	43765	115741	117397	233187
	Kurigram	16895	19113	36091	114363	106958	221323
	Lalmonirhat	9372	9906	19305	52417	51959	104397
	Nilphamari	16648	18880	35612	90935	91829	182882
	Panchagarh	7523	9440	17027	45999	44204	90230
	Rangpur	58208	53261	111392	297841	294578	592567
	Thakurgaon	11715	10372	22063	61629	58019	119618
Sylhet	Hobigonj	33420	31583	64989	188242	176682	364871
	Moulvibazar	31324	28670	59953	146150	144401	290580
	Sunamgonj	45752	44170	89929	241557	231057	472576
	Sylhet	90148	88690	178898	491160	464279	955393
Total		1469000	1411000	2880000	7740000	7438000	15178000

## Annex 4: Contact Hours in DPE Managed Primary Schools

The Annual primary school census does not collect directly relevant information for calculating contact hours from the schools through APSC. Directorate of primary education (DPE) has published academic calendar/Schedule for Primary schools operation and classroom teaching time including all types of government holidays and weekend every year. Based on this academic calendar the following information is very much identical for calculating the contact hours of DPE managed primary school in 2018.

- In 2018 academic year total of 127 days are holidays and 238 days are working days for Govt / Non-Govt primary schools.
- A total of working Thursday is 40 excluding 12 holidays of Thursday.

**Table 8.1: Number of Days School is Open 2018<sup>10</sup>**

Month <sup>11</sup>	Working Days	Weekend	Holidays	No of Thursday	Remarks
1. January	25	4	2	4	A total of 30 ( 24 days for exam, 4 days for sub cluster and 2 days reserved
2. February	22	4	2	4	
3. March	22	5	4	3 (H2, Exam1)	
4. April	22	4	4	4	
5. May	09	4	18	1 (H4)	
6. June	10	5	15	2 (H2)	

<sup>10</sup> Friday is weekend; Thursday is half-day, continuing up to 2:30 PM instead 4:15 PM. Column 5 gives the number of Thursdays and within brackets are mentioned non-teaching days, i.e. (H) and (Exam), Where, H = Holiday's and Exam = exams held on days, so no class teaching.

<sup>11</sup> Source: DPE Academic Calendar - 2018



7. July	27	4	00	4	leave by HTs) days when classroom teaching is not conducted. Only 210 days for classroom teaching
8. August	20	5	6	4 (H1, Exam1)	
9. September	23	4	3	4	
10. October	18	4	9	3 (H1)	
11. November	22	5	3	5 (Exam2)	
12. December	20	4	7	3 (H1, Exam1)	
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>52</b>	<b>73</b>	<b>41 (H 11, Exam 5)</b>	

### School Timing

#### ➤ School hours for double-shift schools are:

- Grades 1 and 2: 9.30 - 12.00 p.m. (150 minutes daily);
- Grades 3 to 5: 12.15 - 4.15 including 30 minutes interval for lunch (210 minutes daily) and;
- School hours for Thursday for Grade 3 to 5: 12.15 - 2.30 p.m. (135 minutes daily).

#### ➤ School hours for single shift schools are :

- Grades 1 and 2 : 9.30-1.30 p.m. (240 minutes daily);
- School hours for Thursday in Grades 1-2: 9.30-12.30 p.m. (180 minutes daily);
- Grade 3, 4 and 5: 9.30 - 4.15 p.m. including 30 minutes interval for lunch (375 minutes daily) and;
- School hours for Thursday in Grades 3 to 5: 9.30-2.30 p.m. including 30 minutes interval for lunch (270 minutes daily)

Based on the above information, contact hours **have** been estimated as follows:

**Table 8.2: Contact Hours 2018**

Grade	Contact Hours for Classroom Teaching			
	Double Shift School		Single shift school	
I and II	150m X 240 days	600 hours	240m X 199 days	919 Hours
			180mX41 days	
III, IV and V	210X199 days	789 Hours	375X199 days	1428 Hours
	135mX41 days		270mX41 days	



## Annex 5: Bangladesh Country Profile

<b>Official Name</b>	<b>The People's Republic of Bangladesh</b>
Father of the Nation	Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman
Head of the State	President Md. Abdul Hamid
Head of the Government	Prime Minister Sheikh Hasina Waized
International Mother Language day	21 <sup>st</sup> February
Historical day	07 <sup>th</sup> March
Independence day	26 <sup>th</sup> March
Victory day	16 <sup>th</sup> December
Geographical location	Bangladesh is situated in the eastern part of the South Asian sub-Continent. It lies between 20 <sup>0</sup> and 26 <sup>0</sup> 38' North latitudes and between 88 <sup>0</sup> 01' and 92 <sup>0</sup> 41' East longitudes. The Country is bordered by India on the east, west and north, and by the Bay of Bengal in the south and having a small border strip with Myanmar in the south-east.
Area	1,47,570 sq km (56,977 sq miles)
Territorial Water	200 Nautical Miles
Administrative units	8 Divisions, 64 Districts, 492 Upazilas, 641 Police Thana, 4,554 Unions, 59,990 Mouzas, 87,316 Hamlets (Source LGRD)
No. of Ministry	Total Ministry 38 (Division under Ministry 15), Department 353 (Source MOPA)
City Corporations	12 (Source LGRD)
Municipalities	321 (Source LGRD)
Capital	Dhaka
Nationality	Bangladeshi by birth and Bengali by cast
State Language	Bangla; Official Language : (Bangla and English)
Time	GMT+6 hours
Population	162.7 Million; Male : 81.4 and Female : 81.3 Million (SVRS 2017, BBS)
Religion based population	Muslim (90.7%), Hindu (9.2%), Buddhist (0.7%), Christian (0.3%), Animist and believers in tribal faiths (0.1%)
Population Growth Rate	1.34% (SVRS 2017, BBS)
Population Density per sq.km	1103 (SVRS 2017, BBS)
Sex ratio	Male 100.2 : Female 100
Fertility Rate (Per woman)	2.05 (SVRS 2017, BBS)



Contraceptive Prevalence Rate	62.5% (SVRS 2017, BBS)
Life Expectancy at Birth	72.0 years (SVRS 2017, BBS)
Infant Mortality per 1000 Live Births (below 5 year)	31 (SVRS 2017, BBS)
Literacy Rate (7+yrs)	72.3% (SVRS 2017, BBS)
GDP (2018)	BDT 25,37,849.00 Crore (Source MoF)
Public University	39 (Source MoE)
Private University	101 (Source MoE)
Medical College	45 (Dental 09)
Private Medical College	92 (Dental 24)
Medical University	01 (BSMMU)
GDP growth rate	7.8%
Money Inflation rate	5.6%
Per capita Income	US\$ 1956
Population below Poverty Line	20.5% (daily intake below 2122 k. Cal.)
Main Seasons	Spring (February-March), Summer (April-June), Monsoon (July-September), Autumn (October-November), Winter (December-January)
Annual Average Rainfall	200.5 mm
Principal Rivers	Padma, Meghna, Jamuna, Brahmaputra, Teesta, Surma and Karnaphuli (Total 230 rivers including tributaries and branches))
Principal Crops and Fruits	Rice, Wheat, Jute, Tobacco, Sugarcane, Pulses, Oilseeds, Spices, Potato, Vegetables, Banana, Mango, Coconut and Jackfruit
Principal Industries	Readymade garments, jute and cotton textiles, tea processing, paper, cement, chemical fertilizers, light engineering, sugar, oil refining, steel, shipbuilding, brick manufacturing, real estate, carpet making, ceramic-ware, pharmaceuticals, assembling buses & trucks, plastic ware, consumer electronics
Principal Mineral Resources	Natural gas, coal, limestone, ceramic clay, glass sand, hard rock
Principal Exports	Readymade garments, raw jute, jute goods, tea, shrimp, fish, finished leather and leather goods, pharmaceuticals, flowers, fruit and vegetables, ceramic-ware, IT and ITES, handicrafts, newsprint
Remittance Reserve ( December 2017)	US\$ 32 billion (Source Bangladesh Bank)
Sea Ports	Chittagong, Mongla and Paira
International Airports	Dhaka, Chittagong and Sylhet
Domestic Airports	Jessore, Ishwardi, Comilla, Cox's Bazar, Thakurgaon, Syedpur, Rajshahi, Barisal



Radio stations	<p>Transmissions cover the entire country. Apart from national terrestrial radio (Bangladesh Betar), there are 4 non-Government FM radio channels in Bangladesh.</p>
TV Channels	<p>There are 2 terrestrial state run TV channels: Bangladesh Television ( BTV ) and Sangshad Television. BTV runs a TV channel BTV World which broadcasts by satellite 24 hours a day to Asia, Australasia and the Middle East. Besides, there are 41 non-Government TV Channels in Bangladesh</p>
Popular Sports	<p>Cricket, Football, Hockey, Kabaddi, (national game), Swimming, Volleyball, Badminton, Chess</p>
Telephone per 100 people	<p>Cell Phone-76.36 and Landphone-2.07</p>
Mobile Telephony penetration	<p>12.83 Crore )</p>
Internet User	<p>6.67 Crore</p>
Export Processing Zones (EPZs)	<p>10 (Private 02)</p>



## Annex 6: Primary Education Profile

Ministry	Ministry of Primary and Mass Education (MoPME)
Ministry (MoPME) Established	2003
Department	Directorate of Primary Education
Established Department	1981
Primary Education (Compulsory ) Act	13 February, 1990
Established Division	August 1992
Total Education Thana	510 (Till December 2018)
Total primary School (2017)	1,34,147
Total GPS	65,593 (GPS : 38916; NNPS : 26677)
Total Teacher (Public & Private)	6,85,400 (% of female 61.5%)
Total GPS Teacher	3,49,217 (% of female 63.79%)
Education Language	Bangla & English
Total Enroled Students	1,73,38,100 (% of Girls 50.75) (Gr I-V)
Total Pre Primary Enrolment	35,78,384 (% of Girls 50)
Cycle Drop Out Rate (2017)	18.6 %
Education Age Limit	6-10 Years
PECE Start	Since 2009
PECE Pass Rate (2017)	95.18%
PECE Participation (2018)	27,76,882 (% of Girls 53.98 ) and Ebtedayee 3,19,388 (% of Girls 47.41) Students Absent : PECE : 1,23,986; EECE : 44,481
PECE Pass Rate (2018)	97.59%
Primary School Nationalized (First)	Father of the Nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, 37672 Primary School in 1973
Primary School Nationalized (2 <sup>nd</sup> Phase)	The Honorable Prime Minister Sheikh Hasina, 26193 in 2013
Primary Events	Held in Each Year over the country ‘Bangabandhu and Bangamata Football Tournament’ Inter Primary School Sports & Culture Competition Nation Wide
Total Budget (FY 2018-19)	BDT 4,64,573 Crore
Educational Budget (2018-19)	BDT 47,360 Crore
Primary Education Budget (2018-19)	BDT 22,465 Crore (As % of Primary Education is 47.43%)



## Annex 7. Data Cleaning as Per Manual

Since 2005 DPE has been carrying out an annual census of the primary schools under its jurisdiction. The annual primary schools census is the main source of information on assessing progress in the implementation of government policies and programmers in primary education.

According to the Framework for Assessing the Quality of Education Statistics that was proposed by the World Bank and UNESCO Institute of Statistics in 2003, there are five quality dimensions of the way in which data are collected, processed, and disseminated: integrity, methodological soundness, accuracy and reliability, serviceability, and accessibility.

In order to increase the quality of its education statistics and meet internationally recognized good practice, DPE has recognized the need to standardize the way in which the data received by the schools is processed. As a first step in that direction, it was agreed that it was necessary to document and publicize the method used to clean the raw dataset. This was the purpose of this manual. For APSC 2018 this manual has been tried to be followed for the first time.

Cleaning APSC data is a labor intensive and lengthy process and one, moreover, that is only partially successful in correcting the errors in the data. The answer does not lie in data cleaning alone but in introducing proper validity checking to the data entry program and directly to the database tables and in securing the database to avoid the current widespread practice of typing data directly into the database tables.

SI	ORACLE VIEW NAME	C	DPE TABLE NAME
1	DPE_AGE_WISE_ADMISSION	23	AGE_WISE_ADMISSION
2	DPE_BOOK	222	BOOK
3	DPE_BUILDING	11	BUILDING
4	DPE_CATCH_CHILD	25	CATCH_CHILD
5	DPE_DESABLE_ADD	23	DESABLE_ADD
6	DPE_FURNITURE	17	FURNITURE
7	DPE_GEN_INFO	81	GEN_INFO
8	DPE_IT_INFO	39	IT_INFO
9	DPE_LAND_PAPERS	18	LAND_PAPERS
10	DPE_PASS_REPEATER	31	PASS_REPEATER
11	DPE_PRE_PRIMARY	17	PRE_PRIMARY
12	DPE_ROOM	30	ROOM
13	DPE_SANITATION	13	SANITATION
14	DPE_SANITATION_YN	5	SANITATION_YN
15	DPE_SCHOLARSHIP	62	SCHOLARSHIP
16	DPE_SCHOOL_FEEDING	30	SCHOOL_FEEDING
17	DPE_SCHOOL_MANAGEMENT	19	SCHOOL_MANAGEMENT
18	DPE_SCHOOL_ROOM	6	SCHOOL_ROOM
19	DPE_SCHOOL_ROOM_AS	6	SCHOOL_ROOM
20	DPE_SECTION	34	SECTION
21	DPE_SLIP_GRANT_IT_INFO	83	SLIP_GRANT_IT_INFO
22	DPE_SOCIAL_CONFERENCE	16	SOCIAL_CONFERENCE
23	DPE_STD_ADMIS_TRIB	23	STD_ADMIS_TRIB
24	DPE_STD_ADMISSION	40	STD_ADMISSION
25	DPE_STD_ATTEN	88	STD_ATTEN



SI	ORACLE VIEW NAME	C	DPE TABLE NAME
26	DPE_TEACHER_INFO	46	TEACHER_INFO
27	DPE_TEACHER_POST	18	TEACHER_POST
28	DPE_TEACHER_POST_AS	18	TEACHER_POST
29	DPE_TEACHING_CLASS	13	TEACHING_CLASS
30	DPE_WASH_BLOCK	13	WASH_BLOCK
31	DPE_WASH_BLOCK_YN	5	WASH_BLOCK_YN
32	DPE_WATER	12	WATER
33	DPE_WATER_YN	5	WATER_YN

The main data entry screen of the APSC data entry program provides a facility to check for missing data including:

1. Check for imbalance in enrolment for STD\_ADMISSION and AGE\_WISE\_ADMISSION
2. STD\_ADMISSION without matching TEACHER\_POST
3. STD\_ADMISSION without matching TEACHER\_INFO
4. STD\_ADMISSION without matching TOILET\_WATER\_DETAIL
5. STD\_ADMISSION without matching ROOM
6. STD\_ADMISSION without matching BOOK
7. STD\_ADMISSION without matching SLIP
8. STD\_ADMISSION without matching STD\_ATTEN

It is the responsibility of the data entry operator at the UEO to do these checks with AUEOs and UEOs signing off on the process. The set procedure requires each AUEO to check the manually completed formats sent in from the Head Teachers of his/her respective cluster. After verifying the data, the AUEO gives it to the Upazila Resource Centre (URC) data entry operator or the computer operator (LDA cum Computer Operator) at the UEO for electronic data entry. It is the duty of the AUEO to continue checking errors on-screen during the data entry process at the URC. After completing data entry, the Data Entry Operator/LDA cum Computer Operator sends the data to the UEO. The UEO has responsibility to check 20% of the data on a sample basis. If he/she is satisfied with the quality of the data, it is sent onto the DPEO. The Assistant Monitoring Officer (AMO) of the DPEO also has a responsibility to check 20% of the data and to compile the data from all Upazila into one folder and send to IMD by CD / pen drive / email. The task of IMD should then be merely that of aggregating the countrywide data.

However, despite all these checks and balances, there are significant amounts of missing data in the APSC files sent from the field. Hence it is imperative to rerun the above checks plus the additional ones identified for each schools in the Upazila as soon as the data is received by IMD. If missing data is discovered in time, the UEO can be requested to collect the data once more from the schools or to instruct his/her staff to re-enter the data.

In compliance with the APA Target Annual Primary Schools Census (APSC), this is a summary of the internal data validation process for APSC 2018. For APSC 2018, the Information Management Division (IMD) and the Monitoring and Evaluation Division (M&E) have jointly developed a mechanism for checking the data at source and the APSC data entry software itself includes a number of checks for missing and data. The steps below summarize the steps taken to clean schools data, following the newly adopted APSC Data Cleaning Manual;



### **Stage One: A rough check of data completeness and accuracy**

Simple queries are run against the data which identify data combinations which are simply not possible (i.e. schools where the numbers of children applying to sit for the terminal exam are less than the numbers who sat the exam or schools having no classrooms). Missing or duplicate schools are also identified. Duplicate data for schools is often caused by changes in Upazila (and even District and Division) boundaries. Where data errors at this level are identified, the data will be returned to UEOs with a request to resubmit.

### **Stage Two: Cleaning Static Schools Data**

Information in the gen\_info table which includes static schools data needs to be cleaned first because this is the central table of the database. All other tables link to gen\_info through the unique schools identifier [SCH\_CODE]. Most of the problem encountered in this data are the result of incomplete data which can be rectified by making basic assumptions based on existing patterns in the data (i.e. the distance from the UEO can be estimated based on the union in which the schools is located and the accessibility can be guess based on the proximity to the Sadar Upazila). For a list of rules to follow, check the APSC Data Cleaning Manual 2018. One issue of significance is that of schools that close down. Where dynamic data (e.g. student enrolment) is not provided for schools listed in gen\_info it may be necessary to check with the UEO if the school continues to function.

### **Stage Three: Cleaning Student Data**

During this stage, IMD assigned officials has cross-check data in the STD\_ADMISSION and AGE\_WISE\_ADMISSION tables. Ideally, the data in these two tables should be consistent. Where it is not, it may be necessary to: 1) populate the AGE\_WISE\_ADMISSION table from data in the STD\_ADMISSION table based on age distribution norms established in previous years or; 2) populate the STD\_ADMISSION table from data collected in previous years using regression equations generated from an analysis of growth trends over the previous three years of data collection. The same measures should be taken where there are high level of internal inconsistency in the data (e.g. where the enrolment at any grade level is more than three times higher than that in the grade level immediately below it). Further details and base data to support both options are given in The APSC Data Cleaning Manual.

Data for disabled students is cross-checked against district level data for the incidence of each type of disability established by the most recent BBS HIES census. Where there is significant variation, the UEO will be requested to resubmit the data.

Examination results and repeater data are checked to see if they are in similar proportion to that in previous years. Where there is a significant discrepancy the UEO will be requested to resubmit.

Catchment area analysis data is checked against the data in the AGE\_WISE\_ADMISSION table. Where there is a significant discrepancy the UEO will be requested to resubmit.



#### **Stage Four: Cleaning Teacher Data**

There is often some confusion between teacher posts and actual teacher employment. Hence the first step in cleaning the TEACHER\_INFO table is to delete all records where the name of the teacher is blank or is given as "vacant post" or some variant thereof. After this, teacher numbers and designations can be compared with the teacher posts allocated to the schools and recorded in the TEACHER\_POST table. Other than this, the data cleaning process involves checking whether there are values recorded in fields which are outside the allowable range.

#### **Stage Five: Cleaning facilities data**

There are two tables that fall into this category. TOILET\_WATER\_DETAIL and ROOM. As the former table includes both raw data and summary data in the same records, there can be inconsistencies in figures and these should be checked for. Details of common errors are given in the APSC Data Cleaning Manual 2018.

It is important to have accurate details about the number and size of classrooms at schools since the number of classrooms that meet the standard is a PSQL. Since facilities data is relatively static, it is possible to import the previous year's data where no data has been provided from the schools. It is not possible for any schools not to have at least a single classroom. Hence the first step is to identify schools that have provided no or incomplete room data by making a query to identify any schools without classrooms. For each of these schools, classroom data can be imported from the previous year's data.

#### **Stage Six: Cleaning Textbook Distribution Data**

Data related to the annual distribution and receipt of textbooks is stored in the BOOK table. Normally all textbooks are delivered together so data entry staff tend to record the date of delivery for the first textbook in the list only. This is the Bangla text for class 1. The date recorded for this textbook can be assumed to be the date of delivery of all texts. More accurate data is available in the Textbook Distribution Database and work is currently being done to make records in this database compatible with records in the APSC database.

#### **Stage Seven: Cleaning SMC Data**

Data related to the Schools Management Committee (SMC) is stored in the SCHOOLS\_MANAGEMENT table. There are no related tables in the database so this data can only be checked for internal consistency. Details are given in the APSC Data Cleaning Manual 2018.

The mechanism, procedures and internal organizational arrangements for APSC data cleaning have taken a major stride forward in 2017. In order to continuously improving the data quality of APSC, the data cleaning procedures will be under ongoing review and refinement. Data quality control measures put in place at Upazila and District level are comprehensive and well designed but there is a low level of conformity to these guidelines. In the future, more responsibility will be placed on AUEO/ UEO on the data quality control. Data entry operators / LDA cum Computer Operators at Upazila level need to be made to feel more accountable for the quality of the data entry process by being involved in the data checking and cleaning process through their UEO.



## **Annex 8. Internal Validation System in the Existing APSC Software**

The internal validation mechanism has in-built in the present software of APSC. These are as follows:

1. There is a validation system to compare two tables of std\_admission and age\_wise\_admission to check total enrolment and age wise enrolment of a specific schools;
2. There is a validation system to check the not entered data (blank entry) in the field of approved teacher number of a schools;
3. There is a validation system to check the not entered data (blank entry) in the fields of room information of a schools;
4. There is a validation system to check the not entered data (blank entry) in the field of toilet and water information;
5. There is a validation system to check the not entered data (blank entry) in the field of SLIP information of a schools;
6. There is a validation system to check the not entered data (blank entry) in the field of ICT information of a schools;
7. Existing Validation check system for
  - Grade I student is much higher than Grade II;
  - Grade II student is much higher than Grade III;
  - Class V appeared is much higher than 2016 class V;
  - Working teachers are higher than approved post;
  - Repeaters are higher than the admission.

Also have some validation on the following field:

- Upazila enrolment;
- Upazila working teacher;
- Single shift schools.

In support of these validation system existence, some screen print are given in the following pages:



## 1<sup>st</sup> screen print of opening page of the Online software

**প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনা**

[মূলপাতা](#)
[তমারি হক ডাউনলোড](#)
[তমারি নির্দেশিকা](#)
[চাহিনা নির্দেশিকা](#)
[সাহায্য](#)
[অপসন](#)

সর্বোত্তম প্রদর্শনের জন্য অনুগ্রহপূর্বক Google Chrome অথবা Mozilla Firefox অথবা Opera ব্যবহার করুন।

**বিশেষ নির্দেশনা:** প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সিদ্ধান্ত অনুযায়ী ২০১৯ শিক্ষাবর্ষের বিদ্যালয়ভিত্তিক পাঠ্যপুস্তক চাহিনা তথ্য গ্রহণ করা শুরু হয়েছে। প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনা সিস্টেমে লগ করে ড্যাশবোর্ড এর 'পাঠ্যপুস্তক চাহিনা/উদ্ধৃত ২০১৯' ম্যানু হতে বিদ্যালয়ভিত্তিক ২০১৯ সালের চাহিনা তথ্যাবলী প্রদান করার জন্য নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

### প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনা ব্যবহারকারী প্রবেশ/নিবন্ধন

<b>ব্যবহারকারী প্রবেশ</b> <p>প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনা ব্যবহার করার জন্য ব্যবহারকারী হিসেবে ইতোমধ্যেই নিবন্ধিত হয়ে থাকলে নিচের অংশে ব্যবহার করে প্রবেশ করুন অথবা আপনি যদি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রতিনিধি হয়ে থাকেন তাহলে প্রদর্শিত নিবন্ধন ফর্মটিতে আপনার পূর্ণ নাম, ই-মেইল ঠিকানা, মোবাইল নং, পাসওয়ার্ড, জাতীয় পরিচয় পত্রের নম্বর ও Captcha কোড পূরণ করে আপনার ব্যবহারকারী নিবন্ধনটি সম্পন্ন করুন।</p> <p>ব্যবহারকারীর ই-মেইল/নাম</p>	<b>ব্যবহারকারী নিবন্ধন</b> <p>ব্যবহারকারীর পূর্ণ নাম [বাংলা]</p> <p>ব্যবহারকারীর পূর্ণ নাম [ইংরেজী]</p> <p>মোবাইল নং</p> <p>ই-মেইল ঠিকানা</p> <p>পাসওয়ার্ড</p> <p>পাসওয়ার্ড (পুনরাবৃত্তি)</p> <p>জাতীয় পরিচয়পত্র নং</p>
--	---

## Entered page of the Online software

**প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনা**

[মূলপাতা](#)
[বিদ্যালয় তমারি](#)
[চাহিনা/উদ্ধৃত](#)
[পাঠ্যপুস্তক](#)

mehtidpe@gmail.com
[তমারি হক ডাউনলোড](#)
[তমারি নির্দেশিকা](#)
[চাহিনা নির্দেশিকা](#)
[সাহায্য](#)
[অপসন](#)

**ড্যাশবোর্ড**
প্রাথমিক বিদ্যালয়

<b>বিদ্যালয় তমারি ২০১৮</b>	<b>পাঠ্যপুস্তক চাহিনা/উদ্ধৃত ২০১৯</b>	<b>ছাত্র-ছাত্রীর তথ্যাবলি</b>	<b>পাঠ্যপুস্তক গ্রাফি ২০১৯</b>
<b>সমাধানী পরীক্ষার ফলাফল</b>	<b>স্বীতি পরীক্ষার ফলাফল</b>	<b>ই-প্রাইমারী স্কুল সিস্টেম</b>	<b>শিক্ষক বাতায়ন</b>

### অবশ্য পাঠ্য

অনলাইনে তথ্য প্রদানের সাধারণ নির্দেশনা

- বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় তমারি (ই-তথ্য সংগ্রহ) হক-এর অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য প্রদানের জন্য ইন্টারনেট সংযুক্ত কম্পিউটার/ম্যাপটপ থেকে <http://myschool.eis.dpe.gov.bd/> ঠিকানায় প্রবেশ করুন।
- বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় তমারি (ই-তথ্য সংগ্রহ) ফর্ম-এর অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য প্রদানের জন্য <http://www.dpe.gov.bd/> গবেষণাপত্র অনলাইন ই-সেবার মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায় ক্লিক করুন অথবা <http://myschool.eis.dpe.gov.bd/> ঠিকানায়



সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬  
<http://www.mopme.gov.bd>  
<http://www.dpe.gov.bd>

**কর্ম পূরণের সাধারণ নির্দেশনা :**

- আপনার বিদ্যালয়ের তথ্য প্রাথমিক শিক্ষার সামগ্রিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং গবেষণার কাজে ব্যবহৃত হবে বিধায় সঠিক তথ্য যত্ন সহকারে, নির্ভুলভাবে লিখে ছকটি পূরণ করবেন।
- ছকে সন্নিবেশিত করার পূর্বে তথ্যগুলো প্রধান শিক্ষক নিজে সংগ্রহ করুন। তিনি অন্য একজন সহকারী শিক্ষকের সহায়তায় এটি প্রথমে ফটোকপি করে পেন্সিল দিয়ে পূরণ করে যাচাই-বাছাইপূর্বক মূল কপি পূরণ করবেন। বাড়িতে বসে ছেলে-মেয়েদের দিয়ে এ ফর্ম পূরণ করা যাবে না।
- তথ্য সংগ্রহ ফর্ম পূরণ করার পূর্বে প্রতিটি শ্রেণির শ্রেণি শিক্ষকের সাথে আলোচনাপূর্বক সঠিক তথ্য ফরমে সন্নিবেশন করতে হবে।
- অতি উৎসাহী হয়ে কোনো ক্রমেই কোনো তথ্য অতিরঞ্জিত করা বা গোপন করা যাবে না।
- কোন অস্পষ্টতা থাকলে ইউইও / এইউইও বা অধিদপ্তরের দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তাদের সাথে কথা বলুন।
- তথ্য সংগ্রহ ছকের প্রত্যেকটি ঘর অবশ্যই পূরণ করবেন। যে ঘরটি আপনার বিদ্যালয়ের জন্য প্রযোজ্য নয় সেখানে (0) অথবা 'প্রযোজ্য নয়' লিখবেন/সিলেক্ট করবেন।
- EMIS কোড : প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের IMD (Information Management Division) থেকে পাঠানো কোড দেখে EMIS (Education Management Information System) কোড পূরণ করুন। নতুন প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে উপজেলা শিক্ষা অফিস থেকে নতুন EMIS কোড (৯ সংখ্যার) প্রস্তুতপূর্বক পূরণ করতে হবে। যে সকল বিদ্যালয়ে ইতোপূর্বে EMIS কোড জেনারেল করা হয়েছে সে সকল বিদ্যালয়ে কোনক্রমেই নতুন কোড জেনারেল করা যাবে না।
- নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয়সমূহের ক্ষেত্রে বিদ্যালয় ধরন কোড অবশ্যই '৯৯' দ্বারা পূরণ করতে হবে।
- গ্রাম/ওয়ার্ড : আপনার বিদ্যালয়টি গ্রামে অবস্থিত হলে গ্রামের নাম এবং সিটি কর্পোরেশন/পৌরসভায় অবস্থিত হলে ওয়ার্ডের নাম/ নম্বর লিখুন।
- বিদ্যালয়ের গ্রেড : আপনার বিদ্যালয়টি যে গ্রেডের (এ, বি, সি, ডি) তা সঠিকভাবে লিখুন (শুধু সরকারি ও নতুন জাতীয়করণকৃত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে গ্রেডের নাম উল্লেখ করতে হবে)।
- রেজিস্ট্রেশনের সন : আপনার বিদ্যালয়টি জাতীয়করণকৃত, বেসরকারি কিংবা কিন্ডার গার্টেন (কেজি স্কুল) অথবা ইংরেজি ভার্সন স্কুল হলে এটি যে সালে রেজিস্ট্রেশন পেয়েছে তা উল্লেখ করুন।
- জাতীয়করণের সন : জাতীয়করণকৃত এবং সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে জাতীয়করণ/সরকারিকরণের সাল উল্লেখ করুন।
- বিদ্যালয়ের অবস্থান : আপনার বিদ্যালয়টি পৌরসভা/সিটি করপোরেশন/উপজেলা/থানা/জেলা কিংবা বিভাগীয় সদরে (HQ) অবস্থিত হলেই শহর অন্যথায় গ্রাম লিখুন।
- বিদ্যালয়ের যোগাযোগ ব্যবস্থা : যোগাযোগ ব্যবস্থা ভালা হলে সুগম এবং যোগাযোগ ব্যবস্থা খারাপ যেমন-কোন যানবাহন চলে না, সেখানে যাওয়ার জন্য তেমন কোন রাস্তা-ঘাট নেই কিংবা যাওয়া-আসা খুবই কষ্টসাধ্য হলে দুর্গম লিখুন।
- বিদ্যালয়ের ভৌগোলিক অবস্থান ঘরে : হাওর হলে ১, পাহাড়ী হলে ২, উপকূলীয় হলে ৩, চর অঞ্চল হলে ৪, শহরের বস্তি হলে ৫, নদী তীরবর্তী/ভাঙ্গন এলাকা হলে ৬, চা বাগান হলে ৭, সমতল হলে ৮, পাহাড়ী চা বাগান হলে ৯, সীমান্ত এলাকা (বর্ডার থেকে ৫ কিমি এর মধ্যে) হলে ১০, দ্বীপ এলাকা হলে ১১, অন্যান্য হলে ১২ লিখুন।

**অনলাইনে তথ্য প্রদানের সাধারণ নির্দেশনা :**

- বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি (ই-তথ্য সংগ্রহ) ফর্ম-এর অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য প্রদানের জন্য <http://www.dpe.gov.bd>-তে প্রবেশপূর্বক অভ্যন্তরীণ ই-সেবার মধ্যে প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায় ক্লিক করুন অথবা <http://myschool.eis.dpe.gov.bd> ঠিকানায় সরাসরি প্রবেশ করুন।
- বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি ফর্ম পূরণের জন্য অবশ্যই প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায়-এ ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হতে হবে। যদি নতুন ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হতে চান তাহলে *ব্যবহারকারী নিবন্ধন* অংশটি পূরণ করুন অথবা ইতোমধ্যেই প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায় সিস্টেমের ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হয়ে থাকেন তাহলে *ব্যবহারকারী প্রবেশ* অংশটি পূরণ করে সিস্টেমে প্রবেশ করুন।
- ২০১৮ সালের প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি তথ্য প্রদানের জন্য মূলপাতা/ড্যাশবোর্ড থেকে *বিদ্যালয় শুমারি ২০১৮* তে ক্লিক করুন। নিবন্ধনকৃত প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহের তালিকা হতে আপনার বিদ্যালয়টি নির্ণয় করে শুমারি তথ্য প্রদান সম্পন্ন করুন অথবা বিদ্যালয় নিবন্ধনের জন্য *নতুন বিদ্যালয় নিবন্ধন* বাটনে ক্লিক করে বিদ্যালয়ের অবস্থান প্রদান করুন অথবা EMIS কোড এবং বিদ্যালয়ের ধরন প্রদান করে প্রাপ্ত তালিকা হতে আপনার বিদ্যালয়টি সিলেক্ট করুন এবং বিদ্যালয়ের সাধারণ তথ্যাবলি প্রদান করে বিদ্যালয় নিবন্ধন সম্পন্ন করুন।
- বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি অনলাইনে পূরণে সাহায্যের জন্য প্রতিটি ধাপ/পাতায় প্রদানকৃত নির্দেশাবলি অনুসরণ করুন।
- অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য প্রদানে কোন সমস্যা হলে, সমস্যাটির বিস্তারিত লিখে (সম্ভব হলে Screenshot সহ) [myschool@dpe.gov.bd](mailto:myschool@dpe.gov.bd) এ ইমেইল প্রেরণ করুন।

উপজেলা/থানা :		ইউনিয়ন/পৌরসভা :	
গ্রাম/ওয়ার্ড :		ক্লাস্টার :	

বিদ্যালয়ের EMIS কোড :										বিদ্যালয়ের ধরন :		
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

বিদ্যালয়ের ধরন কোড : GPS হলে ০১, নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয় (NNPS) হলে ৯৯, RNGPS হলে ০২, NRNGPS হলে ০৩, পরীক্ষণ বিদ্যালয় হলে ০৪, ইবতদোয়ী মাদ্রাসা হলে ০৫, KG বিদ্যালয় হলে ০৬, NGO পূর্ণাঙ্গ বিদ্যালয় হলে ০৭, কমিউনিটি বিদ্যালয় হলে ০৮, উচ্চ মাদ্রাসা সংযুক্ত ইবতদোয়ী হলে ১০, উচ্চ বিদ্যালয় সংযুক্ত প্রাথমিক বিদ্যালয় হলে ১১, BRAC সেন্টার হলে ১২, রব্ব (আনন্দ) স্কুল হলে ১৩, শিশু কল্যাণ বিদ্যালয় হলে ১৪, মসজিদ ভিত্তিক শিক্ষা কেন্দ্র হলে ১৫, মন্দির ভিত্তিক শিক্ষা কেন্দ্র হলে ১৬, সমাজ কল্যাণ বিদ্যালয় হলে ১৭, মুক ও বধির বিদ্যালয় হলে ১৮, অন্ধদের বিদ্যালয় হলে ১৯, চা-বাগান বিদ্যালয় হলে ২০, কারাগার অভ্যন্তরের বিদ্যালয় হলে ২১, অন্যান্য NGO-সেন্টার হলে ২২, পার্বত্য জেলা পরিষদ পরিচালিত স্থাপনা হলে ২৩, বর্ণিত বিদ্যালয় বা কেন্দ্র ব্যতীত অন্যান্য বিদ্যালয় হলে ২৪, কওমি মাদ্রাসা হলে ২৫, ১৫০০ নতুন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় হলে ২৬ ও সেকেন্ড চান্স এডুকেশন হলে ২৭ লিখুন।

বিদ্যালয়ের নাম	বাংলায়	
	ইংরেজি বড় অক্ষরে	

বিদ্যালয়ের	ধরন	প্রধান	সহকারী	প্রাক-প্রাথ.	প্যারা	পুল শিক্ষক	ভবন ও	ভবন সংখ্যা	কক্ষ সংখ্যা
-------------	-----	--------	--------	--------------	--------	------------	-------	------------	-------------



শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক	শিক্ষক	শিক্ষক	শিক্ষক	শিক্ষক	কক্ষ সংক্রান্ত তথ্য		
	অনুমোদিত				প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়		
	সংযুক্ত (In)				প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়		
	সংযুক্ত (Out)				প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়		
	কর্মরত							
* প্রধান শিক্ষক ভারপ্রাপ্ত হলে তাকে সহকারী শিক্ষক (মূল পদ) হিসেবে গণনা/বিবেচনা করতে হবে। সংযুক্ত (In) বলতে অন্য কোনো বিদ্যালয় হতে নিজ বিদ্যালয়ে সংযুক্ত ও সংযুক্ত (Out) বলতে নিজ বিদ্যালয় থেকে অন্য বিদ্যালয়/অফিসে সংযুক্ত বুঝাবে।								

বিদ্যালয়ে কোন কোন শ্রেণিতে পাঠদান করানো হয় (বর্ণিত শ্রেণি চালু থাকলে হ্যাঁ অথবা না লিখুন) :

প্রাক-প্রাথমিক	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি	ষষ্ঠ শ্রেণি	সপ্তম শ্রেণি	অষ্টম শ্রেণি

ক. বিদ্যালয়ের সাধারণ তথ্যাবলি :

বিদ্যালয়ের একাডেমিক কার্যক্রম চালু আছে কি (হ্যাঁ / না) :	বিদ্যালয়ের সহশিক্ষা কার্যক্রম (সহশিক্ষা/শুধু বালক/শুধু বালিকা):
শিখন মাধ্যম (বাংলা / দেশীয় কারিকুলামে ইংরেজি / উভয়ই) :	বিদ্যালয়ের গ্রেড (এ / বি / সি / ডি / প্রযোজ্য নয়) :
শিখনে প্রতিটি শিশু কার্যক্রম চালু আছে কি (হ্যাঁ / না) :	বিদ্যালয়ের ভবন সমূহ নিজস্ব সম্পত্তিতে প্রতিষ্ঠিত (হ্যাঁ / না) :
বিদ্যালয়ে টয়লেট (ওয়াশ ব্লক ব্যতীত) আছে কি (হ্যাঁ / না) :	বিদ্যালয়ে ওয়াশ ব্লক নির্মিত হয়েছে কি (নির্মিত / নির্মানাধীন / না) :
নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি (হ্যাঁ / না) :	Mid Day Meal চালু আছে কি? (দৈনিক / সাপ্তাহিক / পাক্ষিক / মাসিক / নাই):
প্রতিষ্ঠার সন :	রেজিস্ট্রেশনের সন :
জাতীয়করণের সন :	শিফট সংখ্যা (কতটি) :
বিদ্যালয়ের ভৌগলিক অবস্থান (নির্দেশনা দেখে লিখুন) :	উপজেলা সদর থেকে দূরত্ব (কিমি) :
বিদ্যালয়ের অবস্থান (গ্রাম / শহর) :	বিদ্যালয়ের যোগাযোগ ব্যবস্থা (সুগম / দুর্গম) :
বিদ্যালয়টি SLIP অনুদান পায় কি (হ্যাঁ / না) :	বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি (হ্যাঁ / না) :
বিদ্যালয়ের খেলার মাঠ আছে কি (হ্যাঁ / না) :	বিদ্যালয়টি মডেল স্কুল কি (হ্যাঁ / না) :
বিদ্যালয়ের নাম ফলক আছে কি (হ্যাঁ / না) :	সীমানা প্রাচীর আছে কি (পাকা প্রাচীর / নাই/ প্রযোজ্য নয়) :
এসএমসি সভাপতির নাম :	

খ. বিদ্যালয়ের ভূমির তথ্য : (ভূমির ছকটি শুধুমাত্র GPS, NNPS, RINGPS, NRNGPS এর জন্য প্রযোজ্য)

ক্রম	ভূমির পরিমাণ (শতাংশ)	সর্বশেষ জরিপ অনুযায়ী খতিয়ান নম্বর (BS)	সর্বশেষ জরিপ অনুযায়ী দাগ নম্বর	দলিল নম্বর ও তারিখ	হালনাগাদ ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ করা হয়েছে কি? (হ্যাঁ / না)	ভূমির দাতার নাম	ভূমি গ্রহীতার নাম	নামজারী হয়েছে কি না? (হ্যাঁ / না)	নামজারী মালিকানা (নম্বর ও তারিখসহ)	সমুদয় জমি দখলে আছে কি? (হ্যাঁ / না)	জমি সংক্রান্ত কোন বিরোধ/মামলা আছে কি? (হ্যাঁ / না)	হাই স্কুল সংলগ্ন বিদ্যালয়ে ভূমি সংক্রান্ত কোনো সমস্যা আছে কি? (হ্যাঁ / না)

গ. বিদ্যালয়ের ভবনের তথ্য :

ভবনের নম্বর	ভবনটি কত তলা বিশিষ্ট	নির্মানের সন	ভবনটি কত তলার ভিত্তি বিশিষ্ট	ভবনের কক্ষ সংখ্যা	ভবনের বর্তমান অবস্থা (ভালো / নির্মাণাধীন / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন / যুক্তিপূর্ণ জরুরি মেরামত প্রয়োজন / পরিত্যক্ত)



**ঘ. বিদ্যালয়ের কক্ষের তথ্য :**

ভবনের নম্বর	কক্ষ নম্বর	কক্ষের ব্যবহার (শ্রেণিকক্ষ, প্রধান শিক্ষক/অফিস কক্ষ, সহকারী শিক্ষক কক্ষ, লাইব্রেরি কক্ষ, উপকরণ প্রদর্শন কক্ষ, ভান্ডার বা স্টোর কক্ষ, প্রাক-প্রাথমিক কক্ষ, অন্যান্য কক্ষ)	কক্ষের দৈর্ঘ্য (ফুট)	কক্ষের প্রস্থ (ফুট)	নির্মাণের ধরন (পাকা / সেমিপাকা)	নির্মাণের সাল	কোন প্রকল্প/ প্রোগ্রামে নির্মিত হয়েছে? (পিইডিপি ১ / পিইডিপি ২ / পিইডিপি ৩ / অন্যান্য)	কক্ষের বর্তমান অবস্থা (ভালো / নির্মাণাধীন / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন / যুক্তিপূর্ণ জরুরি মেরামত প্রয়োজন / পরিত্যক্ত)

\* কক্ষের নম্বর এর ক্ষেত্রে Serial Sequence Maintain করতে হবে (উদাহরণ : যদি প্রথম ভবনের কক্ষ সংখ্যা মোট ০৪টি হয় তাহলে দ্বিতীয় ভবনের কক্ষের Serial নম্বর ০৫ দিয়ে শুরু করতে হবে)। উল্লেখ্য, সিঁড়ির নিচে অবস্থিত অংশটি বিদ্যালয়ের কক্ষ হিসেবে গণ্য করা যাবে না।

\* একটি ভবনের কক্ষের নম্বর ও ব্যবহার শেষ হলে পর্যায়ক্রমে/ধারাবাহিকভাবে অন্য ভবনের কক্ষের নম্বর ও ব্যবহার লিখতে হবে।

**ঙ. বিদ্যালয়ের স্যানিটেশন ব্যবস্থা (ওয়াশ ব্লক ব্যতীত) :**

টয়লেটের ক্রমিক নম্বর	ব্যবহারকারী (বালক, বালিকা, বালক-বালিকা যৌথ, সহ: শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক, শিক্ষকদের যৌথ)	বর্তমান অবস্থা (ভালো / নির্মাণাধীন / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন / যুক্তিপূর্ণ জরুরি মেরামত প্রয়োজন / পরিত্যক্ত)	পরিস্কারক দ্রব্যাদি আছে কি? (হ্যাঁ / না)	মেরামতযোগ্য (হ্যাঁ / না / প্রয়োজ্য নয়)	টয়লেটে পানির সরবরাহ (আছে / নাই)	টয়লেট কোন প্রকল্পের আওতায় নির্মিত (পিইডিপি ১ / পিইডিপি ২ / পিইডিপি ৩ / অন্যান্য)

**চ. বিদ্যালয়ের ওয়াশ ব্লক ব্যবস্থা (বিদ্যালয়ের ওয়াশ ব্লক নির্মিত বলতে নির্মাণ কাজ সম্পন্নপূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে) :**

ওয়াশ ব্লকে টয়লেটের ক্রমিক নম্বর	নির্মাণের সাল	ব্যবহারকারী (বালক, বালিকা, পুরুষ শিক্ষক, মহিলা শিক্ষক)	বর্তমান অবস্থা (ভালো / নির্মাণাধীন / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন / যুক্তিপূর্ণ জরুরি মেরামত প্রয়োজন / পরিত্যক্ত)	ওয়াশব্লক ব্যবহৃত হচ্ছে কি? (হ্যাঁ / না)	মেরামতযোগ্য (হ্যাঁ / না / প্রয়োজ্য নয়)	টয়লেটে পানির সরবরাহ (আছে / নাই)

**ছ. বিদ্যালয়ের পানীয় জলের ব্যবস্থা :**

বিদ্যালয়ে নিরাপদ ও বিশুদ্ধ খাবার পানির উৎস (সরবরাহ বা সাপ্লাই, নলকূপ, ফিল্টার, অন্যান্য)	উৎসের বর্তমান অবস্থা (ভালো, মোটামুটি, খারাপ, খনন/নির্মাণ চলমান, পরিত্যক্ত)	মেরামত / সংস্কারযোগ্য (হ্যাঁ / না / প্রয়োজ্য নয়)	নলকূপের ক্ষেত্রে (আসেনিকমুক্ত, আসেনিকযুক্ত, আসেনিকদূষণ এলাকা এবং পরীক্ষা করা হয়নি)	কোন প্রকল্পের আওতায় নির্মিত (পিইডিপি-১, পিইডিপি-২, পিইডিপি-৩, অন্যান্য)

**জ. আসবাবপত্র, স্লিপ অনুদান ও বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি :**

আসবাবপত্রের তথ্য			
আসবাবপত্রের ধরন	ব্যবহার উপযোগী	মেরামত যোগ্য	ব্যবহার অনুপযোগী
চেয়ার			
টেবিল			
হাই-বেঞ্চ			
লো-বেঞ্চ			
ব্লাক/চকবোর্ড			

স্লিপ অনুদান (SLIP Grant)	
যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	কোড/সংখ্যা /পরিমাণ
বিদ্যালয় স্লিপ অনুদানভুক্ত কি না? (হ্যাঁ / না)	
চলতি অর্থ বছরে বিদ্যালয় স্লিপ অনুদান পেয়েছে কি? (হ্যাঁ / না)	
গাইড লাইন অনুযায়ী স্লিপ পরিকল্পনা প্রণীত হয়েছে কি? (হ্যাঁ / না / প্রয়োজ্য নয়)	



হোয়াইট/মার্কারবোর্ড			
পুশপিনবোর্ড			
আলমিরা			
ফ্যান (টেবিল ও সিলিং সহ)			
বুক সেলফ			
ফাইল কেবিনেট			
অন্যান্য সরঞ্জাম (হারমনিয়াম, তবলা, পিয়ানো ইত্যাদি)			

\* আসবাবপত্রের ধরন অনুযায়ী কতটি আসবাবপত্র আছে তার সংখ্যা উল্লেখ করতে হবে।

অনুমোদিত স্লিপ পরিকল্পনা দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কি না? (হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয়)	
স্লিপ পরিকল্পনা অনুযায়ী কার্যক্রমসমূহ বাস্তবায়ন হচ্ছে কি? (হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয়)	
গত অর্থ বছরে স্লিপ কার্যক্রম সামাজিক মূল্যায়ন কমিটি কর্তৃক মূল্যায়িত হয়েছে কি? (হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয়)	
নিম্নোক্ত কোন উৎস থেকে কত টাকা স্লিপ অনুদান পেয়েছে (টাকার পরিমাণ অথবা দ্রব্য সামগ্রী পেলে তা আনুমানিক মূল্য টাকায় রূপান্তর করে লিখুন)	
ক. প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর (DPE) :	
খ. জেলা পরিষদ:	
গ. উপজেলা পরিষদ:	
ঘ. ইউনিয়ন পরিষদ:	
ঙ. স্থানীয় জনগণ:	
চ. সংস্থা/কমিউনিটি/এনজিও/অন্যান্য:	

#### ঝ. বিদ্যালয়ের তথ্য প্রযুক্তি সংক্রান্ত তথ্য :

যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	আছে কি না? (হ্যাঁ / না)	উৎসভিত্তিক প্রাপ্ত সংখ্যা			
		পিইডিপি-২	পিইডিপি-৩	অন্যান্য উৎস	অচল থাকলে (সংখ্যা লিখুন)
বিদ্যালয়ের জন্য কম্পিউটার					
বিদ্যালয়ের জন্য কোন ল্যাপটপ					
বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া					
ইন্টারনেট সংযোগের ধরন (ব্রডব্যান্ড / ওয়াই ফাই (WiFi) / মডেম / কোনো ব্যবস্থা নাই)		প্রযোজ্য নয়			
তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক আছে কি (হ্যাঁ / না)		প্রযোজ্য নয়			

#### ঞ. বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি ও সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা :

বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি (এসএমসি)	
যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	কোড/সংখ্যা
বিদ্যালয়ে এসএমসি গঠিত হয়েছে কি? (হ্যাঁ / এডহক / স্থগিত / না)	
বর্তমানে এসএমসির পুরুষ সদস্য কতজন?	
বর্তমানে এসএমসির মহিলা সদস্য কতজন?	
২০১৭ সালে এসএমসির কতটি সভা হয়েছে?	

সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা		
সন	যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	সংখ্যা
২০১৬	মা সমাবেশের সংখ্যা	
	অভিভাবক সমাবেশের সংখ্যা	
	উঠান বৈঠক সংখ্যা	
	র্যালি সংখ্যা	
	হোম ভিজিট সংখ্যা	
২০১৭	মা সমাবেশের সংখ্যা	
	অভিভাবক সমাবেশের সংখ্যা	
	উঠান বৈঠক সংখ্যা	
	র্যালি সংখ্যা	
	হোম ভিজিট সংখ্যা	



**ট. বিদ্যালয় ক্যাচম্যান্ট এলাকার শুমারিকৃত শিশুদের হালনাগাদ তথ্য দিন** (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) নিম্নোক্ত ছকটি যে সকল বিদ্যালয়ের ক্যাচম্যান্ট এলাকা নির্ধারণ করা আছে শুধুমাত্র তাদের জন্য প্রযোজ্য :

\* ৪-১৮ বছর বয়সি (কোথাও পড়ালেখা করুক অথবা না করুক) ক্যাচম্যান্ট এলাকার সকল শিশুর তথ্য দিতে হবে।

(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার বয়সভিত্তিক শুমারিকৃত শিশু		শুমারিকৃত শিশুদের মধ্যে এ বিদ্যালয়ে ভর্তিকৃত শিশু		শুমারিকৃত শিশুদের মধ্যে অন্য বিদ্যালয়ে ভর্তিকৃত শিশু		শুমারিকৃত শিশুদের মধ্যে -অভর্তিকৃত কিংবা কোথাও ভর্তি হয়নি এরূপ শিশু		ক্যাচমেন্ট এলাকার বাইরে থেকে আগত ও ভর্তিকৃত শিশু		বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর সংখ্যা	
	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা
	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২
২০১৪ (৪ বছর)												
২০১৩ (৫ বছর)												
২০১২ (৬ বছর)												
২০১১ (৭ বছর)												
২০১০ (৮ বছর)												
২০০৯ (৯ বছর)												
২০০৮ (১০ বছর)												
২০০৭ (১১ বছর)												
২০০৬ (১২ বছর)												
২০০৫ (১৩ বছর)												
২০০৪ (১৪ বছর)												
২০০৩ (১৫ বছর)												
২০০২ (১৬ বছর)												
২০০১ (১৭ বছর)												
২০০০ (১৮ বছর)												



১. ০) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১৪ (৪ বছর)			
২০১৩ (৫ বছর)			
২০১২ (৬ বছর)			
২০১১ (৭ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন*	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

\* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

**শারীরিক :** সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।  
**ক্ষীণদৃষ্টি :** চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।  
**ক্ষীণশ্রবণ :** যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।  
**বাকপ্রতিবন্ধী :** যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠোর সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।  
**বুদ্ধিবৃত্তিক :** কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীত স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।  
**অটিস্টিক :** অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্চস্ব প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।  
**অন্যান্য :** উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।  
(উপরোক্ত নির্ণয় পদ্ধতিটি প্রাক-প্রাথমিক থেকে অষ্টম শ্রেণির জন্য প্রযোজ্য)

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য (২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন)				
পাঠ্যপুস্তকের নাম	প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক	প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	শিক্ষক উপকরণ*	মন্তব্য
আমার বই				
এসো লিখতে শিখি				

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।



ঠ. ১) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - প্রথম শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১৩ (৫ বছর)			
২০১২ (৬ বছর)			
২০১১ (৭ বছর)			
২০১০ (৮ বছর)			
২০০৯ (৯ বছর)			
২০০৮ (১০ বছর)			
২০০৭ (১১ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সবশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			

প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি সমাপ্ত করে ১ম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
এ বিদ্যালয়ে শ্রেণি সমাপ্তকারী			
অন্য বিদ্যালয়ে শ্রেণি সমাপ্তকারী			
সরাসরি ১ম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত			

পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য (২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন)				
পাঠ্যপুস্তকের নাম	প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক	প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	শিক্ষক উপকরণ*	মন্তব্য
আমার বাংলা বই				
প্রাথমিক গণিত				
English For Today				

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।



৪. ২) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - দ্বিতীয় শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১২ (৬ বছর)			
২০১১ (৭ বছর)			
২০১০ (৮ বছর)			
২০০৯ (৯ বছর)			
২০০৮ (১০ বছর)			
২০০৭ (১১ বছর)			
২০০৬ (১২ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য (২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন)				
পাঠ্যপুস্তকের নাম	প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক	প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	শিক্ষক উপকরণ*	মন্তব্য
আমার বাংলা বই				
প্রাথমিক গণিত				
English For Today				

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
আটিস্টিক			
অন্যান্য			

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			



৪. ৩) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - তৃতীয় শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১১ (৭ বছর)			
২০১০ (৮ বছর)			
২০০৯ (৯ বছর)			
২০০৮ (১০ বছর)			
২০০৭ (১১ বছর)			
২০০৬ (১২ বছর)			
২০০৫ (১৩ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য (২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন)				
পাঠ্যপুস্তকের নাম	প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক	প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	শিক্ষক উপকরণ*	মন্তব্য
আমার বাংলা বই				
প্রাথমিক গণিত				
English For Today				
প্রাথমিক বিজ্ঞান				
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়				
ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			



৪. ৪) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - চতুর্থ শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১০ (৮ বছর)			
২০০৯ (৯ বছর)			
২০০৮ (১০ বছর)			
২০০৭ (১১ বছর)			
২০০৬ (১২ বছর)			
২০০৫ (১৩ বছর)			
২০০৪ (১৪ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য (২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন)				
পাঠ্যপুস্তকের নাম	প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক	প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	শিক্ষক উপকরণ*	মন্তব্য
আমার বাংলা বই				
প্রাথমিক গণিত				
English For Today				
প্রাথমিক বিজ্ঞান				
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়				
ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			



ঠ. ৫) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - পঞ্চম শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০০৯ (৯ বছর)			
২০০৮ (১০ বছর)			
২০০৭ (১১ বছর)			
২০০৬ (১২ বছর)			
২০০৫ (১৩ বছর)			
২০০৪ (১৪ বছর)			
২০০৩(১৫ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য (২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন)				
পাঠ্যপুস্তকের নাম	প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক	প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	শিক্ষক উপকরণ*	মন্তব্য
আমার বাংলা বই				
প্রাথমিক গণিত				
English For Today				
প্রাথমিক বিজ্ঞান				
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়				
ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	যৌথ
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			



৪. ৬) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - ষষ্ঠ শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০০৮ (১০ বছর)			
২০০৭ (১১ বছর)			
২০০৬ (১২ বছর)			
২০০৫ (১৩ বছর)			
২০০৪ (১৪ বছর)			
২০০৩ (১৫ বছর)			
২০০২ (১৬ বছর)			
২০০১ (১৭ বছর)			
২০০০ (১৮ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			



ঠ. ৭) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - সপ্তম শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০০৭ (১১ বছর)			
২০০৬ (১২ বছর)			
২০০৫ (১৩ বছর)			
২০০৪ (১৪ বছর)			
২০০৩ (১৫ বছর)			
২০০২ (১৬ বছর)			
২০০১ (১৭ বছর)			
২০০০ (১৮ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			



ঠ. চ) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - অষ্টম শ্রেণি :

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্মসাল (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০০৬ (১২ বছর)			
২০০৫ (১৩ বছর)			
২০০৪ (১৪ বছর)			
২০০৩ (১৫ বছর)			
২০০২ (১৬ বছর)			
২০০১ (১৭ বছর)			
২০০০ (১৮ বছর)			

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট
World Food Program (WFP)			
Mid Day Meal			
অন্যান্য প্রোগ্রাম			

২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭			
২০১৮*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
২০১৭-তে ভর্তিকৃত			

শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে)			
মাস	বালক	বালিকা	গড়
এপ্রিল ২০১৭			
অক্টোবর ২০১৭			

শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত)			
শাখা	বালক	বালিকা	মোট
শাখার (সেকশন) সংখ্যা			



**ড. বিদ্যালয়ের শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য :**

[illegible]




\* শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে আলাদা কাগজ ব্যবহার করুন

<p>১ : এসএসসি/সমমান সনদপত্র অনুযায়ী প্রতিটি শিক্ষকের সঠিক জন্ম তারিখ লিখুন।</p> <p>২ : পদের ক্ষেত্রে : প্রধান শিক্ষক ১, সহকারী শিক্ষক ২, প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক ৩, প্যারা-শিক্ষক ৪, পুল শিক্ষক হলে ৫ লিখুন।</p> <p>৩ : লিঙ্গের ক্ষেত্রে : পুরুষ হলে ১, মহিলা হলে ২ লিখুন।</p> <p>৪ : উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষকের ক্ষেত্রে : না হলে-০, চাকমা-১, মারমা-২, ত্রিপুরা-৩, গারো-৪, সাঁওতাল-৫, মনিপুরি-৬, সাদরি (ওরাও)-৭, অন্যান্য হলে ৮ লিখুন।</p> <p>৫ : চাকরিতে যোগদানের সন : চাকরিতে যোগদানের সন লিখুন।</p> <p>৬ : এ বিদ্যালয়ে পদায়িত : পদায়িত/বদলি হয়ে আসলে ১, এ বিদ্যালয়ে সংযুক্ত হলে ২ লিখুন।</p> <p>৭ : এ বিদ্যালয়ে উপস্থিত : উপস্থিত থাকলে ১, সি-ইন-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ২, ডিপিএড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৩, বি-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৪, এম-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৫, মাতৃত্বকালীন ছুটিতে থাকলে ৬, চিকিৎসাজনিত অর্জিত ছুটিতে থাকলে ৭, অন্যান্য ছুটিতে থাকলে ৮, অননুমোদিত অনুপস্থিত থাকলে ৯, সাময়িক বরখাস্ত থাকলে ১০, বিদেশ ভ্রমণে ব্যক্তিগত/সরকারি/অন্যান্য প্রশিক্ষণে থাকলে ১১ ও অন্য বিদ্যালয়ে/অফিসে সংযুক্ত থাকলে ১২ লিখুন।</p> <p>৮ : শিক্ষাগত যোগ্যতা : এসএসসির নিচে হলে ১, এসএসসি ২, এইচএসসি ৩, বিএ ৪, এমএ হলে ৫ লিখুন (সমমান যোগ্যতা হলে একই কোড লিখুন) এক্ষেত্রে সর্বোচ্চ যোগ্যতা লিখুন।</p>	<p>৯ : পেশাগত যোগ্যতা : ক) প্রাথমিক : সিইনএড হলে ১, ডিপিএড হলে ২, না থাকলে ৩ লিখুন।</p> <p>খ) উচ্চতর: ডিপিএনএড হলে ১, বিএড ২, এমএড ৩, অন্যান্য ৪, কোনো ডিগ্রি না থাকলে ৫ লিখুন।</p> <p>১০ : প্রাক - প্রাথমিক প্রশিক্ষণ থাকলে ১, না থাকলে ২ লিখুন।</p> <p>১১ : আইসিটি (ICT) ইন এডুকেশন প্রশিক্ষণ থাকলে ১, না থাকলে ২ লিখুন।</p> <p>১২ : বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা : কম্পিউটারি বেজড টেস্ট আইটেম (মার্কার) প্রশিক্ষণ পেলে ১, একীভূত শিক্ষা শিক্ষক প্রশিক্ষণ পেলে ২, অটিজম বিষয়ক প্রশিক্ষণ পেয়ে থাকলে ৩, কারিকুলাম ডিসমিনেশন পেলে ৪, (TSN) Through Lesson Study পেয়ে থাকলে ৫, উল্লিখিত বিষয়ের মধ্যে কোনো বিষয়ে প্রশিক্ষণ না থাকলে ৬ লিখুন।</p> <p>১৩ : প্রধান শিক্ষকদের লিডারসীপ ও একাডেমিক সুপারভিশন প্রশিক্ষণ : পেয়ে থাকলে ১, না থাকলে ২ লিখুন।</p> <p>১৪ : নিডবেজড সাব ক্লাস্টার, প্রশিক্ষণ চালু থাকলে ১, না থাকলে ২ লিখুন।</p> <p>১৫ : বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ : হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২ লিখুন।</p> <p>১৬ : কোনো শিক্ষক (৬ষ্ঠ -৮ম) শ্রেণির ক্লাস নিয়ে থাকেন তাহলে ১, না নিয়ে থাকলে ২ লিখুন।</p>
---	---

প্রধান শিক্ষক, এসএমসি সভাপতি, এইউইও এবং ইউইওগণ সকলেই উপর্যুক্ত ছক নির্দেশনা অনুযায়ী পূরণ করা হয়েছে কি না এবং কোনো ঘর পূরণে খালি থাকলে তা সঠিকভাবে পূরণ নিশ্চিতপূর্বক স্বাক্ষর করবেন:

প্রধান শিক্ষক	এসএমসি সভাপতি
নাম :	নাম :
স্বাক্ষর ও তারিখ :	স্বাক্ষর ও তারিখ :
মোবাইল নম্বর :	মোবাইল নম্বর : সীলমোহর
এইউইও / এটিইও	ইউইও / টিইও
নাম :	নাম :
স্বাক্ষর ও তারিখ :	স্বাক্ষর ও তারিখ :
মোবাইল নম্বর : সীলমোহর	মোবাইল ও টেলিফোন নম্বর : সীলমোহর

সমাপ্ত



## Annex 10. NOC of APSC-2018 from BBS

### ফরম-২

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
পরিসংখ্যান ও তথ্য ব্যবস্থাপনা বিভাগ  
বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো

#### সংস্থা কর্তৃক পরিসংখ্যান প্রস্তুত ও প্রকাশের জন্য বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরোর অনাপত্তি

পরিসংখ্যান আইন, ২০১৩ (২০১৩ সনের ১২ নং আইন) এর ধারা ১১ এর উদ্দেশ্য পূরণকল্পে উক্ত আইন এবং এতদসংক্রান্ত বিধি ও নীতিমালা অনুযায়ী নিম্নবর্ণিত শর্তসাপেক্ষে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক 'বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি ২০১৮ (APSC-2018)' পরিচালনা, প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশে অনাপত্তি প্রদান করা হলো।

#### শর্তসমূহঃ

- (১) নিরপেক্ষ ও অভিজ্ঞ প্রতিষ্ঠান কর্তৃক শুমারি পরবর্তী যাচাই জরিপ (পিইসি) পরিচালনা করে Coverage Error ও Content Error নিরূপণ করে মূল প্রতিবেদনে অবশ্যই সংযুক্ত করতে হবে;
- (২) শুমারিতে তথ্য তথ্যসংগ্রহকারীগণের পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা থাকতে হবে, অডিও-ভিডিয়াল টিউটোরিয়াল ট্রেনিং-এর ব্যবস্থা করতে হবে এবং সকল জেলায় প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে বিবিএস-এর কর্মকর্তাদের সম্পৃক্ত করতে হবে;
- (৩) জাতীয় এবং স্থানীয় পর্যায়ে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ কর্তৃক অনুমোদিত স্থায়ী শুমারি/জরিপ কমিটির সভা অনুষ্ঠান ও স্থানীয় পর্যায়ে কমিটিকে এ কাজে সম্পৃক্তকরণের ব্যবস্থা করতে হবে;
- (৪) তথ্য সংগ্রহে ব্যবহৃত সফটওয়্যারটি বিবিএস-এর সাথে শেয়ার করে এর মানোন্নয়ন ও মানসম্পন্ন পরিসংখ্যান প্রস্তুত নিশ্চিত করতে হবে এবং
- (৫) প্রতিবেদন প্রকাশের পূর্বে অনাপত্তি প্রদান সংক্রান্ত কমিটিতে পর্যালোচনার জন্য উপস্থাপন করতে হবে।

মো. আমীর হোসেন

মহাপরিচালক  
(অতিরিক্ত সচিব)  
ফোন: ০২-৯১১২৫৮৯  
ইমেইল: dg@bbs.gov.bd